

DE : INSTITUTO INSADE LTDA.
PAÍS DEL QUE SE OPINA : CUBA.
SESIÓN EPU : FEBRERO 2009
A : OFICINA DE ALTO COMISIONADO DE DERECHOS
HUMANOS. ONU.

Nuestra institución se dedica a la asesoría y capacitación en post grado de recursos humanos en Establecimientos de Educación en Chile. Cuba es uno de los países con quienes desarrollamos intercambios académicos de forma estable desde hace 12 años, durante el cual han viajado a nuestro país por periodos diversos cerca de un centenar de académicos cubanos a dictar clases a profesionales chilenos; por nuestra parte, profesionales nuestros han viajado a instituciones educacionales cubanas durante el mismo período.

Lo más destacable de este intercambio es el sorprendente desarrollo educacional de los académicos cubanos que han visitado nuestra institución y han sido evaluados por nuestros alumnos de post grado. Las características más valoradas son las siguientes:

- a. El alto nivel de formación académica de sus profesionales. Comparativamente es significativamente superior a la formación de nuestros profesionales de la educación.
- b. El uso de diversos marcos metodológicos y didácticos para la enseñanza de las materias. Lo que se traduce en clases entretenidas, atractivas y que levantan la motivación de los participantes.
- c. La coherencia de los profesionales entre lo ético y lo conductual. Es percibido y valorado por los participantes, ganándose el respeto y admiración de ellos.
- d. La capacidad de los académicos cubanos de adaptarse a diversas condiciones organizacionales, según los establecimientos educacionales asesorados.
- e. La alta capacidad para la resolución de problemas y el ofrecimiento de alternativas de desarrollo frente a limitaciones del contexto educativo.
- f. El esfuerzo de los profesionales por conocer a nuestros profesionales en su campo laboral, visitándolos en sus actividades cotidianas, desarrollándoles guías de superación personalizadas en concordancia con lo observado.

Respecto de las valoraciones que profesionales nuestros realizan después que han visitado instituciones cubanas de educación son las siguientes:

- a. El superior nivel intelectual de los estudiantes de enseñanzas básicas y media cubanos, así como los de educación superior, con relación a la media de nuestros estudiantes es admirable, principalmente el amplio conocimiento de cultura general, arte y ciencias en general.
- b. La variedad de metodologías aplicadas en el aula, la participación familiar en la educación de los hijos y las diversas ofertas gratuitas que ofrece el sistema educacional cubano en todos los niveles de educación.
- c. La excelente calidad comunicacional existente entre los participantes de las diversas instituciones cubanas relativas a educación.
- d. El respeto por la persona independiente del nivel académico u, otra cualidad que lo diferencie.
- e. La actitud de colaboración y superación constantes que se observa en su sistema educacional, así como la gran valoración que tienen por contribuir al desarrollo educativo de otros países.

Lo anterior nos permite sintetizar que el Sistema Educacional cubano reúne un conjunto de condiciones psicosociales que contribuyen a un permanente incremento del valor de la educación y de la persona humana.

Entregamos este testimonio, con el objetivo de que sea valorado en el marco del Examen Periódico Universal del Consejo de Derechos Humanos de la ONU.

Les saluda muy atentamente:

Renato Garrido V.
Director Gerente
Instituto Insade
www.insade.cl
T: +56 2 247 70 88
Santiago – Chile