



ASOCIACION NACIONAL DE EDUCADORES SALVADOREÑOS
CONSEJO EJECUTIVO.

4ª. Calle Oriente 620. Tel/Fax (503) 2221-3276, San Salvador, El Salvador, C.A.
Email: relacionespublicas@andes21dejuni.net y secretario@andes21dejuni.net
Web: www.andes21dejuni.net

ANDES
21 DE JUNIO

**CONTRIBUCIÓN DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCADORES
SALVADOREÑOS ANDES 21 DE JUNIO, AL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL
DE LA REPÚBLICA DE CUBA ANTE EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS
DE LAS NACIONES UNIDAS**

SAN SALVADOR, 5 DE JUNIO DE 2012

I. ¿QUIÉNES SOMOS EN ANDES 21 DE JUNIO?

1. Es la gremial creada al calor de las luchas populares y sociales en los años 1960, durante la dictadura militar de Julio Adalberto Rivera, que aglutina hoy al 70 % de los Maestros del país, que juntos identifican la problemática magisterial y dan propuestas de solución a las y los maestros con responsabilidad de transformar la sociedad y no solo responder a sus demandas, con capacidad de participar en la elaboración e implementación de las políticas educativas del estado y en la lucha por lograr mejores condiciones de vida para todo el pueblo; con una estructura organizativa horizontal que permita la participación democrática de todos los miembros.
2. Somos a la vez una asociación de profesionales de la educación que nos involucramos en la lucha por la defensa de los derechos humanos de la clase trabajadora y el derecho de todos los salvadoreños a recibir educación gratuita y de calidad, con una estructura organizativa de largo historial. A la vez, hemos sido siempre solidarios con las causas de los educadores y de la educación en todos los países, especialmente en Centroamérica y en toda la América Latina y el Caribe. Por ello, nos sentimos comprometidos con la educación y los educadores cubanos y sus derechos, cuya situación hemos conocido en visitas a la Isla.

II. LA EDUCACIÓN EN CUBA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA EL EJERCICIO DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS

3. Conocemos que hace 50 años la revolución cubana completó su Campaña nacional contra el analfabetismo, la más exitosa, rápida y eficaz de toda la historia de la humanidad según el estudio Bholá, de la UNESCO. Esa campaña fue a su vez el punto de partida para el desarrollo de la educación, la ciencia, la técnica y la cultura hasta los niveles en que los cubanos las han colocado en el siglo XXI y, fiel a la vocación solidaria y humanista del pueblo, sirvió para inspirar el método que hoy se ha universalizado y han abrazado decenas de países en América Latina y el Caribe, África, el Medio Oriente, Asia y hasta en Europa para poder llevar la luz del conocimiento a sus poblaciones.

4. Sin semejante hazaña educacional, fundada en los más elevados principios y valores humanistas, morales, cívicos, patrióticos y internacionalistas, los cubanos no habrían podido hacer elecciones políticas, económicas y sociales libres, maduras, responsables y conscientes, y definir el modelo de país que han construido y continúan desarrollando a pesar de los inmensos obstáculos internos heredados y las agresiones económicas, financieras, comerciales, políticas, mediáticas, diplomáticas y de otro tipo que enfrentan desde que actuaron como un estado verdaderamente independiente y soberano.
5. La Campaña de alfabetización cubana de 1961 permitió erradicar el analfabetismo y facilitar el acceso universal a los distintos niveles de educación de manera gratuita para todos los cubanos. Este programa fue favorecido por un clima educacional donde la radio, la televisión y la prensa desempeñaron un papel fundamental en la divulgación de los conocimientos de higiene, salud, de los problemas del sector agropecuario, de la propiedad, y los relacionados con el arte y la literatura, entre otros que, al mismo tiempo que informaban, motivaban al aprendizaje y al conocimiento y uso de sus derechos básicos.
6. A partir del año 1961 se inició una verdadera revolución educacional en Cuba: surgieron los Centros de Desarrollo Infantiles que además de proteger a los niños y sus derechos, promovieron otro derecho básico, como es la incorporación de la mujer a la vida política, la producción y a los servicios, así como fomentaron su activa participación en la vida social del país. En la actualidad los niños y niñas en Cuba que ingresan a la Educación Primaria ya han recibido la atención correspondiente desde la edad preescolar, ya sea por la vía institucional a través de los círculos infantiles o por la no institucional para los niños de 0-6 años de vida, a través del "Programa Educa a tu Hijo", modalidad creada desde el año 1992 como alternativa para enfrentar las crecientes necesidades del país en la educación preescolar. Mientras que las mujeres han logrado el más alto nivel de empoderamiento en todo el hemisferio, con el 45 % de legisladores y 70 % de la fuerza técnica laboral.
7. Los cubanos crearon un nuevo modelo pedagógico laico, sin interferir en la libre elección religiosa de los estudiantes y sus familias, e introdujeron entre los primeros del mundo de forma masiva la televisión y el vídeo en la enseñanza. En los canales educativos se proyectan más de 30 programas semanales con diferentes frecuencias de acuerdo al grado que cursan los alumnos. Esto motivó el disfrute de un mayor acceso a la información, lo cual, pedagógicamente hablando, se traduce en un pensamiento más libre de las personas, garantía de su libre expresión.
8. La instalación de laboratorios de computación en cada escuela con más de 22 mil computadoras, así como la formación de profesores de computación para esa enseñanza constituye un importante avance para la elevación del aprendizaje de los estudiantes. Además, más de 3 millones de cubanos se han formado en el manejo y acceso a las tecnologías de la informática y comunicaciones de modo que, el día que se remuevan las restricciones de EE.UU. al acceso de Cuba a los cables internacionales de banda ancha que cruzan frente a sus costas, los cubanos puedan acceder de forma masiva y libre, pero responsablemente, a Internet y a toda la sociedad de la información.

9. El 99,42 por ciento de la población en la edad correspondiente a la Primaria, de 6 a 11 años, está matriculada en las escuelas primarias y especiales. No se observan diferencias de significación entre niñas y niños, con lo cual se garantizan derechos de minorías, como son los discapacitados. En el curso 1961-1962 esta enseñanza contaba con 18 escuelas donde se encontraban matriculados 843 alumnos y 47 años después supera los 42 mil alumnos en las 403 escuelas de este tipo existentes en el país que cubren la totalidad de la población requerida.
10. La educación cubana ha cumplido los objetivos y metas que aparecen en el Plan de Acción derivado de la Conferencia Mundial Educación para todos de Jontien (Tailandia), en lo que se refiere a cobertura para la enseñanza básica y erradicación del analfabetismo. Según el Censo de Población y Viviendas realizado en el año 2002, la evolución del nivel educacional de la población registra resultados muy satisfactorios respecto a los resultados del Censo de 1981; el grado promedio de 6 años y más pasó de 6,4 en 1981 a 8,8 en el 2002 con similares comportamientos en todas las provincias. Si se analiza la población que por edad tiene posibilidades de alcanzar el noveno grado, o sea, la de 15 años y más, entonces el grado promedio alcanzado es de 9.5.
11. La Enseñanza Preuniversitaria en Cuba en el curso escolar 1958-1959 contaba con 21 escuelas y una matrícula de 37 248 alumnos, 50 años después esta enseñanza cuenta con 371 centros distribuidos en 122 municipios de los 169 existentes en el país, con diferentes perfiles y una matrícula de más de 115 mil alumnos, cuyas edades oscilan entre los 14 y 18 años de edad y abarca del 10mo al 12mo Grados y es el nivel donde los jóvenes amplían, profundizan y generalizan sus conocimientos y habilidades para continuar estudios superiores.
12. En este nivel existen escuelas con características especiales y objetivos diferentes –ciencias, artes, deporte-, donde ingresan alumnos con condiciones, aptitudes y aspiraciones, los que son seleccionados por sus características, lo que permite desarrollar su individualidad.
13. La Educación Técnica y Profesional contaba en el curso 1958-1959 con 40 centros y una matrícula de cerca de 15 mil alumnos, cinco décadas después se encuentra constituido como un sistema organizado y masivo que tiene como objetivo formar trabajadores aptos para un ámbito laboral en continuo desarrollo y rebasa los 280 miles de alumnos matriculados en las 529 escuelas donde se forman como técnicos medios y obreros calificados, además de los que se preparan en oficios propios de acuerdo a las demandas territoriales. En el curso 2008-2009 la educación de adultos alcanza una matrícula de 373 229 alumnos donde el 73,8 por ciento se encuentra en las denominadas Facultades Obrero Campesinas con el objetivo de alcanzar el 12mo. grado.
14. Cuba, que tenía dos universidades en 1959, hoy tiene 60 universidades que no están ajenas a los cambios en el país y desempeñan un papel protagónico como se acaba de comprobar con los debates que implicaron a casi 9 millones de cubanos, conducidos por profesores universitarios, para hacer las reformas necesarias para modernizar el Estado, la economía y la sociedad cubanas. En ese sentido la universidad cubana ha estado en función de las necesidades del

país, dando gran importancia a las carreras científicas y técnicas y a la investigación científica como un factor imprescindible de la enseñanza superior. Asimismo, ha garantizado la participación de los profesores y estudiantes en el gobierno universitario, la formación y superación de los profesores y su dedicación a la labor docente-educativa a tiempo completo, la organización de un amplio sistema de becas universitarias que incluye alojamiento, alimentación y otros beneficios gratuitos para los estudiantes, la necesidad de implementar medidas que permitiesen fomentar el intercambio científico y cultural con otros países, la vindicación con carácter sistémico del nivel universitario con los niveles precedentes, la expansión de la matrícula universitaria, la promoción cultural hacia la sociedad mediante la extensión universitaria y otros novedosos programas se perfilan en la educación superior cubana con vistas a lograr un capital humano cualitativamente superior que al salir de las aulas tiene asegurado empleo, otros derecho humano inalienable.

15. A partir del interés de decenas de pueblos hermanos en la experiencia en alfabetización y educación de Cuba surge y se desarrolla el método "Yo, sí puedo" para la alfabetización de adultos, que se viene utilizando con éxito en varios países del mundo y por el cual, entre el año 2002 y el 2009, se alfabetizaron cerca de tres millones y medio de personas en todo el planeta. Existe otro programa que complementa a "Yo, sí puedo" y permite al alfabetizado llegar a completar los estudios de primaria, este programa es el "Yo, sí puedo seguir". Ha obtenido buenos resultados y se utiliza en más de 30 países del mundo. La cifra de alfabetizados con este método es superior a los 3,5 millones de personas. El programa "Yo, sí puedo" recibió el Premio Rey Sejong 2006 de la UNESCO.
16. Los maestros cubanos disponen de un sindicato, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, independiente, unitario, según una tradición nacional que data de 1939. Están organizados en todos los niveles, eligen a sus dirigentes por voto libre y secreto, tienen voz, voto e influencia real en la administración de los centros educacionales y la definición de sus políticas, celebran congresos y regulan mediante convenios de trabajo su relación con sus empleadores. Estos convenios cumplen con las regulaciones de la OIT, al igual que hace Cuba con otras importantes decisiones de ese organismo internacional, asegurando no solo un derecho básico al empleo, sino la seguridad social, la jubilación, remuneraciones por trabajo realizado, por calificación adquirida, licencia de maternidad, salud en el puesto de trabajo y otros. Los maestros cubanos gozan de un amplio y profundo reconocimiento dentro de su sociedad.

GOCE, DESARROLLO Y PERFECCIONAMIENTO CONSCIENTE Y SOBERANO DEL RESTO DE DERECHOS HUMANOS POR LOS CUBANOS Y AMENAZAS QUE ENFRENTAN

- El pueblo cubano insiste en defender la Revolución que hizo posible el disfrute de sus derechos civiles, políticos, culturales, económicos y sociales. Las cubanas y cubanos son especialmente sensibles en cuando a sus derechos a la libre determinación, al desarrollo y a la paz debido a las agresiones y singularizaciones malintencionadas de que han sido víctimas. Para ello

disponen de una constitución rica en proclamar derechos y libertades y leyes secundarias que los aseguran.

- Desde el 2009 y hasta el 2012, Cuba ha continuado transitando por un proceso de permanentes y profundas transformaciones en el perfeccionamiento del sistema socialista, refrendado y construido por su pueblo con el objetivo de avanzar hacia una sociedad cada día más justa, libre, independiente, solidaria, equitativa y productiva.
- La hostilidad, el bloqueo y las agresiones de sucesivos gobiernos de Estados Unidos contra Cuba son un acto de genocidio y un grave obstáculo al pleno disfrute de los derechos humanos y las libertades fundamentales de cubanas y cubanos, incluidos sus derechos a la vida, a la paz, a la libre determinación y al desarrollo.
- A pesar de las injustas y malintencionadas campañas político-mediáticas en su contra, Cuba es consciente que este es un tema en el que todas las sociedades deben trabajar todo el tiempo, sin cansarse, por lo que siempre ha mantenido un alto nivel de cooperación con los procedimientos y mecanismos no discriminatorios y de aplicación universal de la maquinaria de las Naciones Unidas en materia de derechos humanos y hasta donde hemos conocido, ha cumplido con las recomendaciones del primer ciclo del Examen Periódico Universal (EPU) en el año 2009, estando lista para participar en un diálogo franco y genuino en materia de derechos humanos sobre la base del respeto a su dignidad y soberanía plenas, y apoyando a otros Estados que como el nuestro, aceptaron bajo el actual Gobierno, reconocer por primera vez a estos mecanismos.

En nombre de los maestros de ANDES 21 de Junio, me suscribo esperando se escuche el sentir y pensar del magisterio salvadoreño.

Profesor Israel Montano
Secretario General ANDES 21 DE JUNIO.
El Salvador Centroamérica.