

ARLINGTON PARENT COALITION

ARLINGTONPARENTCOALITION@GMAIL.COM

ARLINGTONPARENTCOALITION.ORG

13 de marzo de 2021

Nos gustaría ofrecer nuestra respuesta a la consulta del Experto Internacional de SOGI. Nuestra organización es una comunidad creciente y diversa de individuos, incluidos aquellos que han experimentado una identidad sexual no binaria y aquellos cuya familia o amigos la tienen. Nuestra preocupación es la violación injusta por parte de las escuelas públicas de la libertad de expresión del individuo, incluida la forma en que los padres protegen esa libertad en beneficio del niño.

Todos compartimos la expectativa de que nuestro sistema escolar K-12 financiado con fondos públicos preparará a nuestros niños para participar de manera rentable en el mercado mundial de ideas a medida que continúan en la universidad y la escuela profesional o continúan directamente al lugar de trabajo. Esta expectativa se basa en el entendimiento compartido de que las escuelas públicas existen para servir al estudiante, cuyo éxito se basa en la cooperación de la escuela con los padres del niño para lograr el mejor desempeño académico del niño, preparando a cada niño para contribuir de manera única a la mejora de la condición humana.

Lo que nuestra organización continúa viendo es el debilitamiento (posiblemente deliberado) de la capacidad del sistema de escuelas públicas para resistir la presión ejercida por algunos para disminuir el vínculo entre padres y escuela, de modo que las escuelas ya no sean responsables ante los padres de preparar a los niños en el desarrollo de disciplinas rigurosas necesarias para aprender. Más bien, la educación pública en nuestra área se está convirtiendo rápidamente en dispensarios de conceptos novedosos presentados *como verdades vinculantes ampliamente acordadas*. Estas ideas defectuosas tienen consecuencias prácticas devastadoras para todos los estudiantes y sus familias, maestros y la comunidad.

Los miembros de nuestra organización y la comunidad en general continúan rechazando estos esfuerzos. Con este fin, seguimos reconociendo y oponiéndonos a la fuerza detrás del ataque a los niños y su desarrollo académico ingresado a través del sistema de escuelas públicas para imponer en los niños ideas compartidas por unos pocos. Estas ideas han sido y continúan haciéndolo en detrimento de los individuos para que sean libres de evaluar las ideologías sobre la base de lo que es bueno y verdadero, como lo demuestra un examen riguroso.

Reconocemos además que los esfuerzos realizados por las escuelas públicas para reemplazar el proceso de aprendizaje adhiriéndose obligatoriamente a una ideología defectuosa solo pueden ocurrir cuando el sistema de escuelas públicas ven abiertamente a los padres como obstáculos para la educación de sus hijos, en lugar de reconocer que los padres son los principales educadores de sus hijos, especialmente para ayudarlos a evaluar y desafiar ideas *en competencia*.

En la práctica, el interés de la ONU en promover SOGI debe subordinarse a estos derechos de padres e hijos reconocidos desde hace mucho tiempo por la Convención de Derechos Humanos de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. En consecuencia, creemos que todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, tienen

derecho a la dignidad y el respeto y reconocemos que esto necesariamente significa que las niñas en edad escolar tienen derecho a sus propios espacios privados y protegidos y, por lo tanto, debe asegurarse que los niños, independientemente de su identidad de género u orientación sexual, no tengan derecho a acceder a los baños y vestuarios de niñas ni a competir contra las niñas en deportes.

El hecho de que la Comisión de Derechos Humanos de la ONU haya ordenado al Experto Internacional que examine cómo las instituciones estatales, como los sistemas de educación pública, impiden el florecimiento de SOGI, es considerado por nosotros (y muchos) como el mismo intento de lograr internacionalmente lo que están haciendo algunas organizaciones bien financiadas en nuestra comunidad: imponer ideas que continúan fallando cuando se prueban en casi todas las rúbricas sociales, científicas y académicas. Los miembros de la Coalición de Padres de Arlington continúan rechazando los esfuerzos opresivos para imponer conceptos rígidos y defectuosos de orientación sexual e identidad de género que no pueden sobrevivir al mismo examen riguroso que se espera de todas las ideas. Tal imposición ideológica y práctica pone en riesgo el bienestar social, emocional y física del niño, y necesariamente implica interrumpir el acceso del niño a la participación significativa de ideas al eliminar a los padres como socios principales en la educación de la escuela pública y amenazar a los estudiantes y maestros que no estén de acuerdo con la acción disciplinaria de SOGI, todo lo cual viola el derecho individual a la libertad de expresión reconocido en la Primera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos.

Presentado por la Coalición de Padres de Arlington