

Мандат Специального докладчика по вопросу о праве на образование

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА И СВОБОДА ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЙ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ЗАПРОС О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В своем предстоящем докладе Совету по правам человека, который будет представлен в июне 2024 года, Специальный докладчик ООН по вопросу о праве на образование г-жа Фарида Шахид рассмотрит академическую свободу и свободу выражения мнений в учебных учреждениях.

Доклад будет опираться на результаты предыдущей работы, проделанной другими правозащитными механизмами ООН по данной теме, в частности, Специальным докладчиком по культурным правам, Специальным докладчиком по вопросам поощрения и защиты права на свободу мнений и их свободное выражение, а также Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам. Признавая, что не существует единой, исключительной рамки рассмотрения данного вопроса в параметрах международной системы прав человека, г-жа Шахид рассмотрит академическую свободу в рамках права на образование. Точнее, в докладе предполагается рассмотреть академическую свободу как часть права на получение и предоставление качественного образования на всех уровнях образования.

Специальный докладчик намерена проанализировать неудачи и прогресс как в рамках международного права прав человека, так и в национальном законодательстве и практике в отношении определения академической свободы, обеспечения ее реализации всеми соответствующими субъектами и защиты от посягательств и вмешательства.

В докладе будут рассмотрены существующие правовые рамки и нормативное содержание академической свободы как права человека. В нем будут рассмотрены субъекты и носители этого права. Кроме того, с точки зрения прав человека, в нем будут проанализированы прямые и косвенные посягательства на академическую свободу сотрудников и студентов и вмешательство в нее, в том числе посредством коммерциализации, онлайн-слежки, финансирования, условий работы и учебы и других актуальных вопросов.

Название страны / организации, предоставляющей информацию	
Контактные данные (будут удалены из опубликованной формы)	

Вопросы

Общие положения

1. Как академическая свобода определяется и защищается в конституции или законах вашей страны и каковы возможные ограничения или пределы? Пожалуйста, укажите оригинальную цитату и источник, а также обобщите соответствующую судебную практику, если таковая имеется.

2. Имеют ли сотрудники образовательных организаций, преподаватели, студенты право на академическую свободу? Зависит ли это от уровня образования? Пожалуйста, объясните.

3. Что, по вашему мнению, является (а) основными проблемами академической свободы и (б) пробелами в законодательной базе для защиты академической свободы?

Автономия учебных заведений

4. Пожалуйста, объясните, какой автономией и самоуправлением пользуются разные уровни образования. Пожалуйста, объясните, что подразумевается под автономией и самоуправлением. Существуют ли ограничения на вход полицейских или военных в учебные заведения? Если да, пожалуйста, расскажите о правилах.

5. Пожалуйста, приведите примеры институциональных руководящих принципов/кодексов поведения, разработанных для обеспечения уважения академической свободы, в том числе со стороны внешних государственных или частных субъектов.

Финансирование

6. Как регулируется финансирование, в том числе научных исследований? Прозрачен ли этот процесс и существуют ли какие-либо гарантии соблюдения академической свободы?

7. Какие правила и нормы защищают академическую свободу от вмешательства коммерческих структур и финансовых спонсоров на разных уровнях образования? Пожалуйста, объясните, как решаются возникающие конфликты интересов.

Слежка

8. Просьба пояснить, подвергаются ли и в какой степени академический персонал и студенты на всех уровнях образования наблюдению (слежке) со стороны государственных органов, например, с помощью камер на рабочем месте или онлайн-наблюдения. Существуют ли примеры, когда это привело к неоправданным ограничениям академической свободы и свободы выражения мнений в академических учреждениях?

Свобода выражения мнений в преподавании и доступ к книгам

9. Пользуются ли учителя и преподаватели на всех уровнях образования свободой самовыражения в процессе преподавания? Существуют ли какие-либо ограничения, например, необходимость сохранять "нейтралитет" или отстаивать определенную точку зрения, например, по религиозным и политическим вопросам?

10. Пожалуйста, объясните, в какой степени учителя и преподаватели на разных уровнях образования могут выбирать школьные учебники и другие книги/ресурсы для преподавания, и каковы причины существующих ограничений в этом отношении. Знаете ли вы о случаях запрета каких-либо конкретных книг/материалов, в том числе случаи изъятия их из школьных библиотек, и, наоборот, являются ли некоторые материалы обязательными? Если да, то почему?

Как направить информацию

Материалы должны быть отправлены в электронном виде не позднее **2 февраля 2024 года по адресу hrc-sr-education@un.org** с указанием в названии письма: "Предоставление материалов: Академические свободы".

Пожалуйста, выберите и ответьте на вопросы, наиболее актуальные для вашей страны / организации / структуры. Пожалуйста, не превышайте объем ответа в **3000 слов** и при необходимости включите необходимые дополнительные сведения в приложение. Для облегчения рассмотрения просьба направлять ответы в формате Word на английском, французском, русском или испанском языках. **Пожалуйста, четко укажите в самом документе вашу организацию и пронумеруйте абзацы.**

Все полученные материалы будут размещены на веб-сайте УВКПЧ. Пожалуйста, укажите, есть ли у вас какие-либо возражения против размещения вашего ответа на веб-сайте УВКПЧ.