**Médiagraphie**

Agence France-Presse. (2023, 8 décembre). L’Union européenne va pour la première fois encadrer l’intelligence artificielle. *Le Devoir.* <https://www.ledevoir.com/monde/europe/803526/union-europeenne-va-premiere-fois-encadrer-intelligence-artificielle>

Assemblée nationale du Québec. (2024). *Projet de loi n° 44, Loi modifiant principalement la Loi sur le ministère de l’Économie et de l’Innovation en matière de recherche.* <https://www.assnat.qc.ca/fr/travaux-parlementaires/projets-loi/projet-loi-44-43-1.html>

Collège Ste-Anne. (2024). *Emilia : une révolution s’annonce au Québec pour nos enseignants.* <https://sainteanne.ca/emilia-une-revolution-sannonce-au-quebec-pour-nos-enseignants/#:~:text=D%C3%A9velopp%C3%A9%20par%20le%20Coll%C3%A8ge%20Sainte,recherche%20et%20de%20d%C3%A9veloppement%20intensifs>

Comité école et société. (2023). Intelligence artificielle en éducation. De la mission à la démission sociale : replaçons l’humain au cœur de l’enseignement. Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN). <https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/2023-05-05-Rapport-IA_VFINALE_3_JA.pdf>

Conseil de l’innovation du Québec. (2024). *Prêts pour l’IA. Répondre aux défis du dévoilement et du développement responsables de l’IA au Québec.* Rapport du Conseil de l’innovation du Québec remis au ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie. Janvier 2024. <https://conseilinnovation.quebec/wp-content/uploads/2024/02/Rapport_IA_CIQ-1.pdf>

France-Culture (2023, 13 février). « ChatGPT, l’école doit-elle revoir sa copie ? », *Être et savoir,* baladodiffusion. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/chat-gpt-l-ecole-doit-elle-revoir-sa-copie-5340100>

Gouvernement du Québec. (2024). *Inventer. Développer. Commercialiser. SQRI², Stratégie québécoise de rechercher et d’investissement en innovation 2022-2027*. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/economie/publications-adm/politique/PO_SQRI2_2022-2027_MEI.pdf>

Morin, J-M. (2021). Crypter les oppressions. *Liberté*, (329), 43-46. [https ://id.erudit.org/iderudit/94659ac](https://id.erudit.org/iderudit/94659ac)

Quesnel, C. & Lacoursière, B. (2024). L’intelligence artificielle comme lieu de lutte du syndicalisme enseignant. Nouveaux Cahiers du socialisme, (31), 119–128. URI : <https://id.erudit.org/iderudit/104602ac>

Regroupement des cégeps de Montréal. (2022*). L’intelligence artificielle au bénéfice de la réussite scolaire.* Présentation du projet au Forum de la Fédération des cégeps du Québec, mars 2022. <https://regroupementcegepsmontreal-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/rcm_rcm_quebec/EU_61PpIaWlKmBhyUGfcZPsBUd2oGIiAt49UQWpUfFuNqw?rtime=aj1GHNZ93Eg>

Robitaille-Grou, P. (2023, 8 janvier). Une industrie de fraudes scientifiques de masse. *La Presse.* <https://www.lapresse.ca/actualites/sciences/2023-01-08/une-industrie-de-fraudes-scientifiques-de-masse.php>

Savage, D.C. et Finn, P.A. (1997*). La marche vers la déclaration de 1997 de l’UNESCO sur la liberté académique.* Association canadienne des professeures et professeurs d’université. <https://www.caut.ca/sites/default/files/unesco_fr_insidepages_final2017-09-11.pdf>

Touma, C. (2023, 16 mai). Grand-messe de l’IA en enseignement supérieur : de belles paroles, mais des actions qui tardent à venir. *CS sciences*. <https://www.cscience.ca/grand-messe-de-lia-en-enseignement-superieur-de-belles-paroles-mais-des-actions-tardives/>

Unesco. (2021). *IA et éducation : guide pour les décideurs politiques.* <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380006>