

Mary Cruz Castro Quintero,
Coordinadora Red Nacional de Mujeres Afrocolombianas Kambiri
Mesa Nacional de Mujeres Negras/Afrocolombianas/Raizales/Palenqueras/
Mary Sophya Velasco Castro
Coordinadora Asociación de Mujeres Afrocolombianas Kenia Tabia Binta
"ASOAMAKETABIN"

3° sesión del Foro Permanente sobre los Afrodescendientes
Secretaría del Foro Permanente sobre los Afrodescendientes

Saludos cordiales,

Extendemos nuestro saludo a todas las personas que participan de tan magno evento y dejamos a continuación nuestros aportes al foro de las y los afrodescendientes

En materia de políticas para la juventud, y la niñez, en el primer grupo, aun cuando el artículo 8 de la ley de juventudes (Ley 375 de 1.997), hace referencia a él en el caso de las comunidades afrocolombianas, no se ha dado un desarrollo de la norma orientado al cubrimiento de esta población desde lo rural ni a la situación de marginalidad y de discriminación en la que subsisten los y las jóvenes negros afrocolombianas y raizales en los contextos urbanos.

En igual sentido cabe señalar que los niños y niñas de estas comunidades son víctimas no solo de las condiciones de pobreza que los obliga a incursionar en el medio informal de trabajo sino también son víctimas de la violencia intrafamiliar, las condiciones de desplazamiento, la discriminación y la negación a todos los beneficios y derechos de este grupo etario. Existe una fuerte incidencia de la juventud y la Población Económicamente Activa (PEA) pues la mayoría de pobladores se concentran en etapas de ciclo vital entre los 0 a 14 años y entre los 25 a 59 años, situación que, al ser analizada en clave de género, empieza a mostrar graves impactos sociales y económicos en las mujeres de estas edades.

Las desventajas que suelen enfrentar las mujeres al tener la condición de ser negras, afrocolombianas, palenqueras y raizales: ingresos bajos, analfabetismo, y limitaciones al acceso de los servicios de salud, van a ser mucha más drásticas entre las mujeres Afrocolombianos. Si bien es cierto, la presencia de los hombres de comunidades negras en las ocupaciones del sector informal es muy frecuente, a las mujeres no solamente se les encuentra en este sector, sino que un alto porcentaje ejerce tareas del servicio doméstico. A las mujeres negras afrocolombiana Palenquera y Raizales, usualmente corresponden las posiciones más bajas en la escala de trabajo. Por cada 100 persona afrocolombianas en edades productivas, hay 63 en edad no productiva para trabajar (Dane, 2005).

Según el estudio del Ministerio de Cultura desarrollado en convenio con la Universidad de los Andes, los hogares afrocolombianos están más afectados en un 51% que el resto de hogares colombianos, por la incidencia de la pobreza, llegando a un índice mayor al de la tasa nacional. Los hogares

OBSERVATORIO DE LA MUJER NEGRA/AFROCOLOMBIANA

Los hogares Afrocolombiano con jefatura femenina tienen una alta vulnerabilidad en términos socioeconómicos, donde aquellos dirigidos por una mujer, representan el 29,3%, superando la tasa nacional de hogares con jefatura femenina. De este total 29,3% de hogares afros con jefatura femenina, aproximadamente un 38% está concentrado en la Costa Pacífica colombiana.

La incidencia del desempleo en las mujeres afrocolombianas es del 24,25% mientras que para las mujeres no afro es del 17,6%; Esta característica obedece a un problema estructural de pobreza, exclusión socioeconómica, y de clara discriminación étnica y de género. En este marco, la situación de las mujeres negras, afrocolombianas, Palenqueras y Raizales, se ha agravado aún más, siendo de por sí uno de los grupos poblacionales con mayores desventajas. Sin embargo, los informes oficiales, salvo en los casos específicos del desplazamiento donde se mencionan – sin darle la connotación de grupo étnico –, no registran la condición particular de la mujer Afrocolombiana, situación que se repite en el documento “Lineamientos de la Política Nacional para las Mujeres, 2003 – 2006” en el que no se hacen referencias específicas a la mujer Afrocolombiana como uno de los sectores de la población con más altos niveles de exclusión, marginación y de subordinación.

Las mujeres negras afrocolombianas palenqueras y raizales en situación de desplazamiento desde la perspectiva de género enfrentan el carácter estructural de los factores que subyacen a las múltiples discriminaciones, las cuales se ven intensificadas por especificaciones de orden histórico, socioeconómico y cultural. En relación con el mercado laboral, la oferta institucional frente a la creación de alternativas productivas sostenibles es insuficiente e inadecuada. Los montos de los subsidios o capital semilla registran niveles tan bajo que solo dan oportunidad al desarrollo de actividades productivas que mantienen las condiciones de exclusión y marginalidad de la población.

El acceso al crédito al sector bancario como posibilidad de iniciativas productivas presenta grandes obstáculos en cuanto a los requisitos y garantías financieras que no se tienen tanto por su condición de población vulnerable como desplazada. La ruptura generada entre los saberes y competencias que eran funcionales y

satisfactoria para la vida en los territorios y las competencias, condiciones que demandan los contextos urbanos, llevan al ejercicio de actividades laborales diferentes a su acervo cultural , tanto para hombres como mujeres y por ende a una remuneración en condiciones digna de igualdad y derechos. Los imaginarios racistas que se configuraron históricamente durante la época de la trata de esclavos y que también perviven hasta hoy en la sociedad colombiana, producen un conjunto de estereotipos sobre la mujer negra en torno a su cuerpo que siguen siendo utilizados en todo tipo de prácticas y delitos contra los derechos sexuales y reproductivos. Así como la reactivación de prácticas atroces como consecuencia de las dinámicas del conflicto armado En el contexto de género, la situación de las mujeres y las niñas en Colombia fue valorada como una situación que reviste gravedad y preocupación.

EDUCACIÓN: En el Informe, Misión Colombia (5) Para las mujeres afrocolombianas mayores de 18 años, según el Censo 2005, la tasa de escolaridad se comporta de la siguiente manera: el 11,24% son analfabetas, el 19,35% tiene primaria incompleta, el 14,71% primaria completa, el 13,17% secundaria incompleta, el 4,96% secundaria completa, el 2,48% educación media incompleta. En estos mismos reportes, aparece un dato contradictorio y que no otorga mayores pistas para hacer un análisis y es que, destaca la situación de desventaja económica, social y política de las mujeres y su gran vulnerabilidad en medio del conflicto armado que afecta el país. el 19,22% de mujeres encuestadas dicen tener educación media completa y un 13% estudios universitarios y de postgrado, lo que no es coherente con las cifras de mujeres que terminaron su educación secundaria, la cual representa un requisito importante para avanzar hacia la educación media y superior. (DANE, 2005).

En relación con las mujeres negras afrocolombianas en situación de desplazamiento, en la dimensión cuantitativa, los análisis disponibles (Barbero, 2008) han identificado que el 15% de las mujeres en situación de desplazamiento son analfabetas, mientras que el 21% lee con dificultad. Los datos de Afrodes (2007) sobre una muestra de mujeres complementan y confirman el cuadro de exclusión al considerar que los niveles educativos alcanzado por ella son muy limitados 24% con educación básica primaria incompleta, 25.8% con educación secundaria completa, y solo el 5.17% con formación profesional.

Para las mujeres negras afrocolombianas en situación de desplazamiento la ausencia de una oferta educativa en modalidades formales y no formales que se adecue a las necesidades y aspiraciones de las mujeres en edad adulta, se constituye en una barrera para acceder a la educación y tener mayores oportunidades de ingresos y procesos de emprendimiento , Un elemento más que agrava la situación, es la falta de una perspectiva étnica en la educación que se imparte, lo que contribuye a procesos de desarraigo y pérdida de

la identidad cultural, a la vez que agrade sus propias cosmovisiones en lugar de fortalecerlas y enriquecerlas.

En cuanto a la salud de las mujeres, preocupa sobre manera la alta incidencia de la salud materno infantil en estas zonas, pues, las mujeres afrocolombianas siguen reportando altas tasas de mortalidad materna, materno – perinatal y otras enfermedades prevenibles. Además, ante la precariedad de los servicios y la falta de cobertura de los regímenes de aseguramiento, las mujeres siguen asistiendo la salud familiar y comunitaria, a través de sus conocimientos de planta milenarias tradicionales.

En relación con las mujeres negras afrocolombianas en situación de desplazamiento las fuentes disponibles registran que por lo menos un 20% de las mujeres estarían sin ningún tipo de afiliación, además tienen una cobertura insuficiente frente a las enfermedades graves, dificultad para la consecución de los medicamentos y un cuadro sistemático de violación de los derechos sexuales y reproductivos, sin que haya una respuesta institucional integral y culturalmente adecuada. De la misma manera la atención psicosocial registra serios problemas de calidad y oportunidad, lo que resulta crítico si se tiene en cuenta la generalización de problemas graves de salud emocional derivados de los eventos violentos que acompañaron el desplazamiento.

La Participación Política ha sido uno de los principales escenarios de exclusión para las mujeres colombianas y más aún, para las mujeres negras y afrocolombianas, en donde su contribución y participación a la vida económica, política, social y cultural del país a pesar de su irrefutable valor aún continúa sin tener el reconocimiento debido. El rol de las mujeres negras afrocolombianas palenqueras y raizales ha sido fundamental en los procesos sociales y políticos que llevaron al reconocimiento de los derechos étnicos territoriales de nuestras comunidades que hoy se encuentran vulnerados, así como el marco de todas las iniciativas que se han gestado para avanzar en la concreción de estos derechos dentro de las políticas públicas del Estado. Las persecuciones o amenazas hacia las mujeres afrocolombianas que participan en procesos organizativos, no constituyen realidades de baja ocurrencia, así lo evidencia Afrodes (2007) a través de una encuesta aplicada a muestra de mujeres; el 27.1% de ellas, manifiestan haber disminuido sus procesos organizativos como resultado de haber recibido amenazas.

En materia de participación en escenarios institucionales y de “política formal” es mínima la cantidad de mujeres en cargos de elección popular o designación pública. La manipulación de los actores políticos tradicionales en el marco de los procesos electorales es otro de los factores que afecta negativamente los procesos organizativos de las mujeres afrocolombianas.

Otro escenario político importante es la participación de las mujeres, en las estructuras de organización política propias de las comunidades afro, especialmente el caso de los Consejos Comunitarios en los territorios colectivos que han sido otorgados tras años de lucha de las comunidades, procesos en los cuales siempre han estado presentes las mujeres, pero en donde hay bastante dificultad para el reconocimiento político de su trabajo.

Se hace necesario: fortalecer la participación y aumentar la presencia de las mujeres negras en los espacios de toma de decisiones de la vida política, económica, cultural y social, por cuanto: 1) se debe profundizar y obtener información desagregada por género; de tal manera que podamos identificar claramente en donde se presentan las mayores inequidades entre hombres y mujeres y desarrollar acciones positivas que contribuyan a disminuir las mismas; 2) es necesario difundir el conocimiento de los derechos de las mujeres y visibilizar el trabajo, aporte y compromisos de las mujeres en la construcción de una sociedad más incluyente, tolerante y con oportunidades para todos y todas; 3) es necesario avanzar en la sensibilización de funcionarios públicos desde la perspectiva de género para lograr mayor vinculación de las mujeres a los programas de los gobiernos.

Retos de las Comunidades Afrocolombianas:

- ✚ El cumplimiento de la ley, e incidencia real de las políticas educativas estatales en la implementación de la etnoeducación y cátedra de estudios afrocolombianos (CEA).
- ✚ Diseño formulación ejecución de una política etnoeducativa afrocolombiana que dé cuenta de los avances a nivel local, regional, y nacional.
- ✚ Exigir a los estamentos educativos correspondientes inclusión de la cultura afrocolombiana y de la africana en las pruebas establecidas SABER, ICFES, para ascenso a la universidad ECAES, concursos de maestros entre otros.
- ✚ Se busca que las autoridades indígenas, con el apoyo y participación de los mayores y de toda la comunidad fortalezca o genere las capacidades necesarias para administrar la educación de nuestras comunidades en los diferentes niveles.
- ✚ Necesitamos un modelo educativo propio y autónomo, pero además que atienda a nuestras realidades interculturales actuales, que nos permita aportar decididamente de forma diferente con soluciones a los problemas globales a los cuales nos ha conducido un modelo de pensamiento individualista y ambicioso. Un modelo que nos permita generar en las nuevas generaciones nuestras y externas la conciencia de colaboración con la madre naturaleza pues tampoco las salidas las vamos a encontrar solos porque

tienen que ver con reformas estructurales, y además porque conservarnos permitirá mantenernos tanto a nosotros/as como a los/as otras.

- ✚ La educación propia implementada es el camino para fortalecer los gobiernos propios y garantizar la pervivencia digna y diferente de nuestros pueblos.
- ✚ Acompañamiento y orientación a las experiencias regionales y nacionales en materia etnoeducativa.
- ✚ La implementación de las lenguas propias como el creol y la lengua palenquera en el sistema educativo y la publicación de estos ejercicios.

Comparto algunos poemas de mi autoría que recrean el sentir de las mujeres, sus luchas, resistencias, dolores y pasiones. Mary Cruz Castro Quintero, Poetisa.

ARRAIGO ANCESTRAL... UBUNTU

A la tierra elevo mi clamor
a la vida resignifico su esplendor
Útero y vientre que me vio nacer
parto de lamento, de dolor y llanto

Cada día surge la incertidumbre
la guerra destruye la juntanza, nos abrumba
el camino es la esperanza
pero noche y día gime el verde

Los frutos se abortan
ya no quieren ser libertad
de la tierra para la humanidad
¿y el arraigo... la juntanza que se hizo?

Cambia de nombre
se trasfigura brama
pide a grito ser la raíz de inicio
la que amalgama vida bajo tierra

Que brota con amor y crece
elevando su extensión hasta
besar el agua que cae del cielo
y la acaricia palmo a palmo

Donde están los que buscan
la raíz para macerar y cuidar la salud
donde están los que necesitan las hojas
para infusiones de amor y sanación

Y las que preparan menjurjes y bebedizos
las que quieren aprender poco o todo
de las que saben hacerlos
¿donde? ¿Dónde están? ¿Dónde estamos?

Queremos juntarnos encontrarnos
potenciar la vida en los territorios
tierra, tierra, raíz
queremos frutos frescos

Sabiduría ancestral
Ancestras y ancestros vivientes
caminemos en juntanza
ayúdenos a cultivar con amor

Que no muera la semilla
a recolectar los frutos es el llamado
Mujer tu motor de desarrollo
vamos por la cosecha familiar

Seguridad alimentaria
nuestras mesas y territorio, sin hambre
basta, basta, basta ya
de vivir con el terror impuesta
que alimenta el miedo.

Manos juntas, voces polifónicas
el deber y el hacer caminando
resistencia pueblo negro
Ubuntu, Ubuntu, ubuntu

CUANDO BRAMA EL VIENTRE

Sentimos que éramos libres
la juntanza nos llamó
caminamos con anchura
regocijamos el alma y la esperanza.

Nos bañamos con agua de pila,
Jabonamos y juagamos la ropa en platones,
conversando en la cocina
aprendimos de la vida.

Las abuelas y las madres

enseñaron las recetas,
el cuidado y la sanación
anidaron y enterraron el ombligo.

Así fue como aprendimos
a hacer los bebedizos
cocinando la panela
para cicatrizar la matriz.

Después de la mujer parida
el azufre, la nacedera es aliada

y se junta con aguardiente
para sanar mejor por dentro.

Pero faltan otras yerbas
que se van macerando
en la cocción con amor
alitando y calentando en el fogón.

Mujeres, la vida es nuestra,
el territorio también,
pero las cosas cambiaron;
otros son dueños de él.

Es por eso que la muerte
no para de recorrer,
lo que antes era nuestro
hoy tiene señores por menester.

Niños degollados ante la desesperanza,
hombres de negro con machetes ensangrentados
miembros de la seguridad de un gran cañaduzal,
custodios de una riqueza ajena, confabulando con la policía.

Clamor de madres desesperadas gritando hasta la locura

Juan Manuel Montaña, 15 años, Jair Andrés Cortés, 14 años,
Jean Paul Perlaza, 15 años. Léider Cárdenas, 15 años,
Álvaro José Caicedo, 14 años. Todos niños negros,
degollados en Llano Verde, cerca de la policía...

Una y otra vez la tierra brama justicia
una masacre más entre centenares
de masacres vividas en Colombia.
el genocidio del pueblo negro.

Jóvenes abandonados por la injusticia social.

a los que les cierran las puertas de la universidad,
hijos descendientes de los esclavizados permanentes,
continúa el destrozo de la vida humana y su territorio.

¡Hasta siempre, jóvenes!
ustedes son motor
para seguir defendiendo la vida,
vuelen lejos y desde lo alto
sumen fuerza en espiral
para resistir y combatir
las arremetidas de la guerra fría.

DONDE ESTA TU HERMAN@?

*¿Cómo saberlo?
Hay silencios de muchos años
noches y días pasados por el brote
doloroso, de lágrimas que emanan
como manantial con lluvias turbulentas*

¿DONDE ESTA TU HERMAN@?

*Cuando la historia cuenta
de corazones infartados
rotos, desmembrados,
en cada rincón del país entero*

¿DONDE QUEDO TU HERMAN@?

*En múltiples registros de brazos
gangrenados en Arauca
piernas que en su batallada huida
fueron destrozadas en Mapiripan
en las múltiples torturas
de los ojos vaciados que pierden
su cauce en el gran Cauca*

¿DONDE ESTA MI HERMAN@?

*En la furia desatada por los barbaros
que dejaron sus huellas imborrables
en los cuerpos de las mujeres*

como botín de guerra

En las vaginas territorios sagrados
vulneradas en tierra alta y muchos
empalamientos en otros y otros
y otros incontables lugares.

¿HERMAN@ DONDE ESTAS TU?

En el recóndito litoral pacífico
en ese territorio tumaqueño
que fue testigo presencial
y fiel cuando tu vida acabo

¿DONDE ESTA MI HERMAN@?

Dejo este plano, a fuerza del
agresor que reventó
tu estómago, todo tu ser
y tus vertebras fueron
trituradas en el Catatumbo

¿DONDE ESTA TU HERMAN@?

En cada rincón del extenso
territorio colombiano
cuando tus hombros dejaron
de cargar el alimento. Los frutos
que da la tierra cultivada por l@s ancestr@s

Para ser despedazados
en el Urabá amado
por otros que deciden y condicionan
las dinámicas de los territorios y su gente

¿PERO DONDE ESTA TU HERMAN@?

En el asombro y el miedo inminente
al ver a su enemigo ;;GRANDE;;;
que sin razones entendibles
con la furia del odio
DEGOLLABA su cuello en el
Catatumbo y otros lugares

¿Y DONDE... DONDE ESTA TU HERMAN@?

En cada oleada de aire, sol, viento arena

*que se levanta para reclamar justicia
reparación y más nunca repetición
reparación y más nunca repetición*

¿PERO DONDE ESTA TU HERMAN@?

*Atrapado en una historia marcada
por el dolor de rostros quemados en Machuca
y miles de ríos, montañas y valles
¿Hermanos y hermanas dónde están?*

¿PERO DONDE ESTA TU HERMAN@?

*Donde se encuentran, años de padecimiento
respirando la ausencia de la sangre
de tu hermano (a) que clama sin descanso
desde la tierra que gime tu dolor.*

*y se levanta para reclamar justicia
reparación y más nunca repetición
¡justicia reparación y más nunca repetición!!!*

MI TRIBUTO

Acompañantes de camino

*Me siento vinculada
Con las historias y luchas
De Sojourner Truth y
Harriet Tubman*

Acompañantes de camino

*Las luchas de Rosa Parks
Carretta Scouh King, Ángela Davis
Audre Lorde, Agustina, Cartalina Luango
Polonia, Wiwa. Llevo conmigo sus historias*

Acompañantes de camino

*Junto con las de mis tatarabuelas, bisabuelas,
Abuelas. Mamerta, Andrea, Mi madre Leandra,
mis tias-abuelas, Hermanas, Amigas -hermanas,
Compañeras permanentes de lucha*

Acompañantes de camino

*Constructoras de palabras
Acciones y versos
Transitantes del mundo
De la aldea global*

Acompañantes de camino

Acumulo un legado
Que habita mis entrañas
Y se convierte en la ruta
Que viaja de generación
En generación

Acompañantes de camino

A través de la palabra
Del canto de la danza
Escucho entonces...

Las voces de las Orichas
Acompañantes de camino

Inspiradoras permanentes
Ame su perseverancia
Las he honrado desde
La historia...

Acompañantes de camino

Presentes y ausentes
Conspirando con las luchas
De muchas otras
Que seguimos sus huellas

Acompañantes de camino

Descargando las cargas
De nuestros hombros
Caminaron primero
Trazaron mapas libertarios
Enseñaron las rutas

Acompañantes de camino

Tejedoras de sueño
Constructoras de esperanza
Emancipando ataduras
Ellas, nosotras, las otras
Todas tejedoras de vida

Acompañantes de camino

Un legado que se teje
Como las colchas de retazo
Tarea perenne de nuestras abuelas
Orichas cimarronas rebeldes

Acompañantes de camino

Hoy la remembranza
Es legada a las nuevas
generaciones

Acompañantes de camino

A ti Mary Sophya, Mayra Leandra
Diana Carolina; Samarys, entrego el tejido
Ustedes son nuevas constructoras
Para seguir la ruta libertaria

Acompañantes de camino