

Uruguay ha reconocido a través de la ley 19122 el crimen de Lesa humanidad a la trata transatlántica.

Los informes DESCA de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, han mostrado que las diversas comunidades afrodescendientes han quedado atrás en los ODS. La incidencia de la pobreza se observó durante la pandemia del COVID 19, afectando duramente a los Afrodescendientes.

Debemos hacer un enlace entre las reparaciones históricas y presentes, debemos promover un marco jurídico internacionales, regionales y nacionales, que sirven para soportar las medidas de reparación.

En ese sentido, también cabe resaltar la incorporación de la reparación histórica de los afrodescendientes en algunas agendas públicas nacionales, regionales e internacionales. primordial que se prioricen las afro-reparaciones en la agenda de la región, como mecanismo para cerrar la brecha racial, promoviendo acciones y oportunidades que busquen mejorar la calidad de vida de los afrodescendientes.

Podemos trazar una línea recta desde la época de la explotación colonial hasta las desigualdades sociales y económicas actuales.

Las cicatrices de la esclavitud aún son visibles en las persistentes disparidades de riqueza, ingresos, salud, educación y oportunidades más eficaces

Para destruir a un pueblo, se necesita negar y borrar su propia comprensión de su historia. Los Afrodescendientes de la diáspora gracias a la educación no formal y la sociedad civil, han resistido para que no ocurra.

A través de la educación, podemos refutar cualquier revisionismo con hechos indiscutibles.

Gracias a la educación, podemos concientizar sobre los peligros causados por las ideas erróneas de supremacía, ya sean del pasado o del presente.

Mediante la educación, podemos garantizar que nadie experimente jamás el infierno que vivieron los 15 millones de personas a lo largo de cuatro siglos

Entre las áreas más vitales para enfrentar el racismo en la sociedad están las escuelas, ya que estas pueden perpetuar desigualdad racial, por lo que es importante capacitar a los educadores para tratar el tema en el aula.

Los estudiantes racializados tienen menos oportunidades de culminar los estudios secundarios y menos los terciarios, originándose una brecha en la formación de los ciudadanos y en la empoderación de derechos. Debemos declarar los sistemas de educación libres de racismo

Las narrativas afro-centrada son importantes en la crianza de los y las niñas

Lideresas como Felina Díaz, una de las primeras mujeres que cambió el concepto de mujer de color, acuñando el de mujer negra en Uruguay, el activismo académico de Amanda Díaz, en las letras Virginia Brindis de Sala, Shirley Campbell Barr, Cristina Rodríguez Cabral, Tommy Morrison, Palmira Ríos o Sueli Carnero.