

Participación, día 5 de Diciembre de 2022

David Alejandro Gómez Arriaga-México

Director del Centro de Estudios Afromexicanos Tembembe/ONG

Vengo de una Tierra de rebelión donde la voz de mis ancestros, “Tierra y libertad” vive en nuestros corazones, y esta es la herencia tangible de su lucha, somos defensores de aquél territorio ancestral, hablar de justicia climática implica asumir compromisos para asegurar la seguridad de los defensores de la tierra, se tienen que establecer mecanismos que promuevan el desarrollo y la economía popular mediante la sustentabilidad, en lugar de la promoción de megaproyectos que promueven el extracitivismos y la economía basada en el despojo de recursos naturales.

Sin tierra y libertad no somos nada, hay que honrar el legado ancestral.

Por otro lado, si queremos formular procesos de desarrollo económico la educación en nuestras comunidades es esencial, hay que formular planes educativos para comunidades afro, con presupuestos dignos.

La educación es la mayor herramienta que tenemos a nuestro alcance para formular cambios integrales, de impacto y duraderos dentro de nuestras comunidades

Participación, evento paralelo educación

Dentro de las mesas de discusión se tiene que hablar sobre la educación rural, sobre la educación popular, aquella educación negra que no entra dentro de un sistema institucionalizado, los conocimientos ancestrales legados desde pedagogías rebeldes, una de las primeras derrotas que hay en nuestras comunidades es la movilidad por motivos educativos que despoja a los territorios negros de su producción epistémica y concentra la construcción de una educación negra en una barrera de privilegio económico-urbano, se necesitan establecer pedagogías de la liberación en los espacios de producción, desde la explotación de nuestra gente es tangible, donde la necropolítica es la realidad, desde donde la lucha de clases se mantiene vigente, tomando figuras como Amalia Robles o Amílcar Cabral como sinónimo de libertad, así como su pensamiento biopolítico, no económico como el centro del desarrollo educativo afrodescendiente.