**Día de Debate General**

**Consulta e Insumos**

**Red SOS de Defensoras y Defensores de Derechos**

**Guatemala, 12 de junio 2021**

Guatemala es un país donde los derechos de las Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes –NNAJ- son vulnerados constantemente y los mismos no son parte de la agenda prioritaria de las autoridades. Escuchar a los NNAJ no es una práctica común, la participación y protagonismo no es de interés de los garantes de derechos. Por lo que los Defensores de Derechos representan esa voz de otros NNAJ. Actualmente con la crisis de la pandemia los derechos están siendo vulnerados y la Red de Defensores se ha activado para dar acompañamiento y respuesta para la prevención de la violencia, promoviendo la salud mental, en un trabajo coordinado.

El objetivo principal de la Red SOS de Defensores de Derechos es promover los derechos de las y los niños, adolescentes y jóvenes para que sean la voz de muchos más, generando espacios de dialogo, análisis e incidencia que formen parte de las acciones familiares, comunitarias, organizacionales y con tomadores de decisión.

Asimismo, hemos tenido la posibilidad de participar en reuniones y en eventos nacionales, regionales e internacionales, donde hemos llevado la vos de muchas y muchos.

Pero, **¿Qué es la Red SOS de Defensoras y Defensores de Derechos?**

Esta iniciativa inició como una propuesta en 2018, materializándose en 2019, con participación de adolescentes comprendidos entre 13 y 17 años de edad de cada uno de los 8 programas de Aldeas Infantiles SOS de Guatemala. A la fecha la Red la conformamos un total de 32 participantes.

El fin es promover espacios de participación protagónica para NNAJ en cuidado alternativo y en comunidad en las regiones geográficas del país donde Aldeas Infantiles SOS tiene presencia, siendo estas:

* San Cristóbal, Mixco.
* San Juan Sacatepéquez.
* Santa Cruz del Quiché.
* Quetzaltenango.
* Retalhuleu.
* Nuevo San Carlos Retalhuleu.
* San Jerónimo, Baja Verapaz.
* Jocotán, Chiquimula.

El proceso ha llevado espacios de formación con metodologías lúdicas e intercambios de experiencias, donde se promueven ejercicios de análisis e incidencia, donde la democracia es fundamental. Contamos con una Junta Directiva, que coordinan actividades, espacios formativos y de participación, con el acompañamiento de los equipos de los programas y de Oficina Nacional, como referentes adultos de cuidado.

La pandemia ha traído retos importantes para las y los Defensores, por ejemplo, en los procesos que ya se tenían planificados sobre la conformación de un grupo de niñas y niños defensores, como semillero de la Red y la organización del grupo de jóvenes asesorando los procesos de niñez y de defensores adolescentes.

Para el Día de Debate General, nos organizamos en grupos para que un grupo de 16 NNAJ pudiéramos responder la encuesta compartida por el Comité de Derechos del Niño y otro grupo de defensores pudiéramos tener sesiones para expresar las vivencias en torno al tema del Día de Debate General, de acuerdo a 6 preguntas importantes.

De este último proceso, acordamos leer el material compartido y tener ideas claras y claves que pudiéramos socializar en una lluvia de ideas, del proceso se obtienen las respuestas que compartimos a continuación:

1. **¿Qué ayuda a los NNAJ a vivir de una manera segura y feliz con sus padres para que no necesiten cuidados alternativos?**

Nos ayuda a vivir de forma segura la estabilidad económica y psicológica de los padres, y que estos tienen que estar bien preparados para poder dar una buena crianza.

El amor de la familia y comprensión, siendo positivo con nosotros siempre.

El entorno seguro y comprensión del hogar y adultos como familiares.

Con educación adecuada y guiarnos con amor y respeto.

Estar atentos siempre a lo que nos dicen y cómo lo dicen, pero también a lo que no nos dicen.

Educación adecuada de parte de los adultos con paciencia y dedicación.

Vivir en entornos con derechos y el amor de un padre.

La comprensión de los adultos.

1. **¿Qué hace que el cuidado alternativo sea una experiencia positiva para los niños, niñas y jóvenes?**

Educar y proteger con paciencia, amor y dedicación. Haciendo que cada día sea inolvidable y mostrándonos la confianza que los adultos nos tienen a los niños, niñas, adolescentes y enseñarnos que todos cometemos errores, pero de esos errores se aprende para ser mejor cada día.

Se necesita el apoyo para superar todo aquello que pasaron antes de entrar a la modalidad de acogida y también poder motivarlos para que puedan cumplir todo aquello que deseen.

Velar porque se cumplan los derechos de cada uno de nosotros.

La seguridad que se puede brindar.

Aquí se pueden experimentar cosas nuevas y educativas, cumpliendo nuestros derechos y obligaciones.

La convivencia con la familia.

Platicar algunos temas que desconocemos para que estemos un poco más enterados.

1. **¿Qué le recomendarían o les dirían a los jueces o al personal de su equipo para mejorar la atención y su trabajo? Puedes compartirnos tu experiencia.**

Mi recomendación es que el juez pueda ser más conscientes sobre el caso y el proceso que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes llevan en las modalidades de cuidado alternativo y también en sus hogares con sus familias biológicas.

Una de las recomendaciones, sería que entendieran las situaciones de los NNAJ y que tomaran en cuenta las opiniones para garantizarle una mejor protección.

Empeño en su trabajo diario, que los haga más humanos.

Saber bien del caso para darle mejor atención a los NNAJ para que el proceso pueda ser el más adecuado.

Que sepan comprender la situación económica en las que se encuentran las familias biológicas de los adolescentes y respeten nuestras decisiones.

1. **¿Qué clase de apoyo necesitan las personas jóvenes en cuidado alternativo para regresar a vivir con sus familias o para comenzar una vida independiente?**

Creo que los jóvenes necesitan del apoyo en el área educativa, brindándoles la educación necesaria para que puedan obtener un trabajo o una forma de ser autosuficientes económicamente.

Darle apoyo y seguimiento para que pueda independizarse.

Aprender como hacer compras y administrar el dinero es importante para vivir de manera independiente.

Apoyo y orientación tanto en lo económico, psicológico.

Necesitamos aprender las cosas más principales de la vida cotidiana.

Los adolescentes y los jóvenes deben ser capaces de hacerse cargo de las tareas cotidianas antes de mudarse de casa.

Algunas destrezas para vivir independientemente son difíciles para las personas que tienen dificultades de aprendizaje y de atención severas.

Un apoyo sería que ejerzan sus decisiones activamente en su comunidad y como persona.

1. **¿Qué ayuda a los niños, niñas y jóvenes a tener voz en todas las decisiones relacionadas con su cuidado y protección? ¿Qué motivaría a los niños, niñas y jóvenes a compartir sus puntos de vista?**

Ayudarlos a alzar la voz, escuchándolos, apoyándolos y unirnos.

Diciéndoles primero que derechos tienen y saber que es lo bueno y lo malo.

Brindándoles las herramientas necesarias para que estos puedan expresar aquello que desean decir y poder estar atentos a aquello que siempre anhelan en su corazón.

Brindarles diferentes espacios de toma de decisiones y que sean tomadas en cuenta, porque no solo los adultos tienen las repuestas, si no los NNAJ también tienen ese derecho de alzar sus voces.

Dándonos oportunidad a que nos podamos expresarse y así alzar nuestra voz.

1. **¿La pandemia Covid-19 está causando problemas específicos a los niños, niñas, adolescentes en riesgo de separación de sus padres? ¿Está causando problemas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en cuidado alternativo? ¿Cuáles crees que son las soluciones?**

Se está afectando la educación, trabajo y recurso económico por falta de trabajo estable que permite el ingreso económico de las familias.

Los NNA quedan sin ese cuidado porque los padres han tenido que viajar o migrar y los dejan solos o desprotegidos.

La educación durante la pandemia ha sido poca o con poca calidad, es difícil de entender y las explicaciones son diferentes, sin la presencia de un maestro.

Si, durante la pandemia ha afectado a miles de familias, las diferentes causas que afectan tienen como consecuencia el abandono de los NNAJ, (separación de familias).

Para finalizar el ejercicio, utilizamos la herramienta virtual “padlet” para recabar las ideas de los que participamos en la sesión: <https://expcf.padletcdn.com/3e1d86fdd55cb0803e5f05f95bd134ea86ceae29/png?cd=filename%3Dpadlet-28v16r56pt24m093.png&delay=2500&full_page=true&url=https%3A%2F%2Fpadlet.com%2Fsussethaldeasinfantilesgt%2F28v16r56pt24m093%3Flast_updated%3D1623551876%26locale%3Des%26read_only%3D1%26screenshot%3D1%26timezone%3DEtc%252FUTC&width=1024>