

ПОСТОЯННОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ООН И ДРУГИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЖЕНЕВЕ



15, avenue de la Paix,  
1202 GENÈVE

MISSION PERMANENTE DE LA FEDERATION  
DE RUSSIE AUPRES DE L'OFFICE DES  
NATIONS UNIES ET DES AUTRES  
ORGANISATIONS INTERNATIONALES AYANT  
LEUR SIEGE A GENÈVE

Telephones: 733 18 70, 734 51 53, 734 66 30  
Telefax: 734 40 44

№ dd3

Постоянное представительство Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве свидетельствует свое уважение Управлению Верховного комиссара ООН по правам человека и имеет честь препроводить информацию о выполнении Российской Федерацией резолюции 15/11 Совета ООН по правам человека «Всемирная программа образования в области прав человека: принятие плана действий на второй этап».

Постоянное представительство пользуется случаем, чтобы возобновить Управлению уверения в своем высоком уважении.

OHCHR REGISTRY

20 APR 2012

Recipients: F.M.  
EI  
PT

г. Женева, dd апреля 2012 года

Reference: RRDD/DESIB/METS/MS/EI/PT

Управлению Верховного комиссара ООН  
по правам человека

г. Женева

**Информация о выполнении Российской Федерацией  
резолуции 15/11 Совета ООН по правам человека  
«Всемирная программа образования в области прав человека:  
принятие плана действий на второй этап»**

*Reference: RRDD/DESIB/METS/MS/EI/PT*

В законодательстве Российской Федерации в области образования термин «право на образование и подготовку в области прав человека» не используется.

Вместе с тем Российская Федерация, считая развитие образования приоритетом своей социальной политики, устанавливает в качестве принципов государственной политики в этой области гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Согласно ст.43 Конституции Российской Федерации и ст.7 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон), Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

В соответствии со ст.14 Закона содержание образования должно быть ориентировано, в числе прочего, на укрепление и совершенствование правового государства.

Обучение правам человека реализуется в общеобразовательных учреждениях:

- как самостоятельный учебный предмет «Права человека» на старшей ступени общего образования за счет часов вариативной части базисного учебного плана из расчета 1 час в неделю;
- через включение вопросов по правам человека в ряд учебных предметов гуманитарного (история, обществознание, литература, иностранные языки) и естественнонаучного циклов (физическая и экономическая география, биология, информатика и другие);
- через изучение прав человека в различных формах внеклассной познавательной и воспитательной деятельности.

В Российской Федерации образование и подготовка в области прав человека обучающихся в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и разработанными на их основе основными образовательными программами.

Обучение в области прав человека в рамках общего образования включает три ступени. На ступени начального общего образования (в рамках учебного предмета «Окружающий мир», а также за счет часов вариативной части учебного плана образовательного учреждения) в базис знаний закладываются основные моральные ценности и нормы человеческого поведения. На этом этапе происходит формирование у детей основных представлений о значимости человеческого достоинства, понимание ценностей своей личности и ценности других людей. В этот период воспитываются уважение к людям, толерантность, стремление к сотрудничеству, умение разрешать конфликтные ситуации.

На ступени основного общего образования (в рамках учебного предмета «Граждановедение» и курсов по выбору за счет часов вариативной части учебного плана образовательного учреждения) более детально формируется система ценностей и установок человеческого

поведения. Подростки приобретают знания и умения для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем обучения правам человека является формирование уважения к закону, правам других людей, изучение обучающимися элементарных правовых норм.

На ступени среднего (полного) общего образования (в рамках учебного предмета «Обществознание», а также в рамках курса по выбору «Права человека» за счет часов вариативной части учебного плана образовательного учреждения) расширяются и углубляются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, а также происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ государства. Организуется участие в общественной деятельности, в процессе которого обучающиеся совершенствуют готовность и умение защищать свои права, соблюдать и защищать права других людей, моделируют нормы своего поведения, закрепляют навыки индивидуальной и коллективной деятельности.

Вопросы, касающиеся прав человека, включенные в федеральный компонент государственного образовательного стандарта и примерные программы общего образования по ряду учебных предметов (в том числе, «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История» и т.д.), изучаются как в общеобразовательных учреждениях, так и в образовательных учреждениях различных типов для детей с проблемами в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации, в том числе, в специальных образовательных учреждениях для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей с девиантным поведением, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

помощи.

Ознакомление российских школьников с основными международными и российскими документами по правам человека проводится также через систему дополнительного образования с вовлечением обучающихся в деятельность органов школьного самоуправления, другие формы внеурочных занятий, в том числе социальные проекты.

В высших учебных заведениях в целях формирования у студентов понимания необходимости соблюдения прав и свобод человека при осуществлении собственной профессиональной деятельности и взаимодействии с коллегами в трудовом коллективе вышеуказанные ФГОС требуют от выпускников четкого знания принципов социального общения и способности ведения профессиональной деятельности на основе принятых морально-правовых норм, уважения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности к другой культуре, соблюдения прав и свобод человека.

В ФГОС заложен принцип широкой академической свободы. В соответствии с вышеуказанным Законом «Об образовании» содержание образования в конкретном образовательном учреждении (включая педагогические учреждения высшего профессионального образования) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждениям предоставлена максимальная свобода при разработке образовательных программ и учебных планов, определении содержания модулей, выборе форм и методов проведения аудиторных занятий. Так, в стандартах бакалавриата на вариативную часть основной образовательной программы отводится 50 процентов общего объема подготовки. В стандартах магистратуры вариативная часть

основной образовательной программы занимает до 70 процентов общего объема подготовки, что позволяет отводить на изучение вопросов, связанных со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускника (в т.ч. в области прав человека) более половины общего объема подготовки.

В системе высшего профессионального образования в цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» преподается дисциплина «правоведение», в рамках которой изучаются вопросы правового статуса человека и гражданина, в том числе система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, международные стандарты прав и свобод человека, а также гарантии их реализации.

В Московском государственном педагогическом университете, Московском государственном институте международных отношений (Университет) МИД России, а также в Башкирском и Казанском государственных университетах работают кафедры по правам человека. Курс «Права человека: теория и методика преподавания в школе» преподается в Пермском государственном педагогическом университете.

Кроме того, в соответствии с «Концептуальными рамками сотрудничества между Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) и Российской Федерацией на 2007 г. и последующий период» одним из трех основных приоритетов взаимодействия УВКПЧ и России избрана тема «Образование и информация по правам человека». По этому направлению в 2008 г. началась реализация проекта подготовки специалистов в области прав человека путем создания программы магистерского уровня по изучению прав человека в нескольких ведущих учебных российских заведениях. В 2009 г. на базе консорциума российских университетов (Московский государственный институт международных отношений (Университет)

МИД России, Российский университет дружбы народов и Российский государственный гуманитарный университет) была запущена международная программа магистерского уровня по изучению прав человек. В целях поддержки работы программы в 2010 г. в Российском университете дружбы народов был создан межуниверситетский ресурсный центр. Предполагается, что выпускники, получившие в рамках данной программы знания по проблематике прав человека на высшем академическом уровне и имеющие диплом магистра в данной области, будут, главным образом, работать в органах государственной власти, школах, общественных объединениях и международных организациях.

Что касается подготовки кадров в области прав человека, то соответствующие образовательные программы могут быть сформированы в рамках подготовки бакалавров и магистров в области юриспруденции.

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПК и ППРО) проводятся курсы повышения квалификации и семинары по теме «Права человека: теория и методика преподавания в школе». Подобного рода курсы были проведены в Москве, Московской, Томской, Кировской, Калининградской, Рязанской, Ульяновской, Астраханской и Липецкой областях, а также в Ямало-Ненецком и Ненецком автономных округах, в Пермском крае, Республиках Карелия, Чувашия и Калмыкия.