

ПОСТОЯННОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ООН И ДРУГИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЖЕНЕВЕ



15, avenue de la Paix,
1202 GENÈVE

MISSION PERMANENTE DE LA FEDERATION
DE RUSSIE AUPRES DE L'OFFICE DES
NATIONS UNIES ET DES AUTRES
ORGANISATIONS INTERNATIONALES AYANT
LEUR SIEGE A GENÈVE

Telephones: 733 18 70, 734 51 53, 734 66 30
Telefax: 734 40 44

№

418

Постоянное представительство Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве свидетельствует свое уважение Управлению Верховного комиссара ООН по правам человека и имеет честь препроводить информацию Российской Федерации по вопросу обеспечения равного осуществления девочками права на образование в связи с запросом Управления, подготовленным в соответствии с резолюцией Совета ООН по правам человека 32/20.

Reference: WRGS/RB/Res32/20.

Постоянное представительство пользуется настоящей возможностью, чтобы возобновить Управлению уверения в своем высоком уважении.

г. Женева, 1 декабря 2016 года



Управлению Верховного комиссара ООН
по правам человека

г. Женева

OHCHR REGISTRY

- 2 DEC. 2016

Recipients : *L. Brewer*
L. A. Hanlan

Enclosure

**Информация Российской Федерации
по обеспечению равного осуществления всеми девочками права на образование
(резолюция Совета ООН по правам человека 32/20)**

1. *Какие конкретные шаги предприняло Ваше правительство для обеспечения равного осуществления права на образование каждой девочки?*

В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

В развитие конституционных прав граждан на образование согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в Российской Федерации гарантируется право граждан на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Частью 1 статьи 55 Федерального закона установлено, что прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Также в соответствии с пунктом 6 статьи 55 Федерального закона условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

Результатами федеральной политики в сфере образования являются успешное решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2016 г. она составила в Российской Федерации 98,24%. Что касается доступности высшего образования, то на каждые 100 выпускников общеобразовательной организации приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в образовательных организациях высшего образования. Распределение бюджетных мест в образовательных организациях высшего образования осуществляется на конкурсной основе в соответствии с положениями статьи 43 Конституции Российской Федерации.

2. *Какие меры Ваше правительство планирует предложить и осуществлять в целях ликвидации к 2030 году гендерного неравенства в сфере образования?*

В настоящее время осуществляется межведомственная проработка проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2020 гг., одним из аспектов которой является профилактика гендерного неравенства в сфере образования.

Согласно нормам статьи 46 Федерального закона педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Нормами статьи 47 закреплено право педагогов на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В рамках реализуемых дополнительных профессиональных программ в частности включены модули, направленные на повышение осведомленности педагогических работников о недискриминационном поведении.

3. *С какими проблемами сталкивается Ваше правительство в ходе реализации политики и программ в целях осуществления права на образование каждой девочки?*

Возможной проблемой могут стать религиозные и культурные особенности семей, в том числе принадлежащих к традиционным общинам.

Конституция Российской Федерации гарантирует защиту прав малочисленных народов и этнических групп (статья 69), констатирует необходимость удовлетворения этнокультурных потребностей граждан Российской Федерации (статья 72) в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Создание условий для осуществления деятельности, связанной с реализацией прав местных национально-культурных автономий, находится в компетенции органов местного самоуправления и включает поддержку изучения в образовательных организациях национальных языков, истории, литературы и национального искусства (статья 14.1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

В соответствии с нормами действующего законодательства (статьи 3 и 87 Федерального закона) в каждой школе есть пространство для компромисса, позволяющее избежать противоречия между светским образованием и культурными традициями местности или семей, в том числе принадлежащим к традиционным общинам.

В тоже время в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 44 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе негосударственные образовательные организации, созданные религиозными организациями (объединениями).

4. По мнению Вашего правительства, с какими проблемами и препятствиями сталкиваются девочки, в частности в вопросе эффективного доступа к образованию?

Одной из возможных проблем доступности образования является продолжающийся процесс развития телекоммуникационных возможностей,

обеспечивающих доступ к электронному обучению и дистанционным технологиям, в отдельных регионах страны, в том числе в районах Крайнего Севера.

Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) совместно с Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации ведут работу по повышению качества связи в образовательных организациях с низкой пропускной способностью интернет-канала. Минобрнауки России уделяет особое внимание развитию качественно новой инклюзивной инфраструктуры развития общего образования. Сегодня 96% российских школ имеют доступ к интернету со скоростью 1 мбит/с.

Помимо развития систем удаленного образования, в целях повышения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и девушек, в 2016 г. Минобрнауки России в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 гг. реализует проект по созданию на базе образовательных организаций высшего образования ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов, основная задача которых – привлечение абитуриентов с инвалидностью в систему высшего образования, содействие их трудоустройству.

В 2016 г. созданы 3 ресурсных учебно-методических центра по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, Российского государственного социального университета, Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. К 2018 г. Минобрнауки России планирует создание еще 18 таких центров на базе образовательных организаций высшего образования в крупных городах страны.

5. Использует ли Ваше правительство качественные и количественные показатели для осуществления мониторинга в контексте реализации равного права на образование каждой девочки?

Федеральной службой государственной статистики, помимо общедемографических показателей, осуществляется сбор данных по гендерному распределению обучающихся в соответствии с уровнями образования.

В настоящее время в общеобразовательных учебных заведениях девушки составляют 55%, в высших учебных заведениях (образовательных организациях высшего образования) учится 57% девушек. Среди аспирантов девушки составляют 45%. В целом среди обучающихся по всем видам образования доля представителей женского пола выше, чем мужского.