|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINISTERE DE L’EAU ET DE L’ASSAINISSEMENT**  **----------------------**  **SECRETARIAT GENERAL**  **-----------------------**  **DIRECTION GENERALE DE L’ASSAINISSEMENT**  **DES EAUX USEES ET EXCRETA**  **---------------------** | *[Armoiries du Burkina Faso](http://www.presidence.bf/index.php)* | **BURKINA FASO**  **Unité-Progrès-Justice** |

ELEMENTS DE REPONSES SUR LE THEME DE L’EGALITE DES GENRES DANS LA REALISATION DES DROITS HUMAINS A L’EAU POTABLE ET A L’ASSAINISSEMENT

***Répondant : BAMBARA née YAMEOGO T.V SONIA***

***SERVICE : Direction de la Programmation et du Suivi- Evaluation***

Janvier 2016

* A quels enjeux doit on répondre pour atteindre l’égalité des genres à l’égard de l’eau, l’assainissement et l’hygiène et quelles mesures prend on actuellement pour y répondre ?
* Question de dignité
* Mettre fin à la défécation à l’air libre
* Tout Homme a droit à l’eau comme à l’assainissement
* La réservation de cabines aux filles /femmes dans les lieux publics et institutionnelles (normes en matière d’assainissement au Burkina Faso)
* Quelles mesures peut-on prendre pour concilier et épouser les différences biologiques différentes en matière que la menstruation) ? Quelles mesures peut-on prendre pour concilier des priorités (supposées d’être) différentes en matière de l’usage des services de l’eau, l’assainissement et l’hygiène.
* Concevoir des technologies plus adaptées
* Disponibiliser l’eau dans les toilettes
* Quelles mesures peut-on prendre pour combattre des stéréotypes, changer des pratiques préjudiciables et remettre en question des normes et prescriptions culturelles qui sont désavantageuses pour les femmes et les concernant leur accès à l’assainissement et à l’eau potable ?
* Inculquer le changement depuis la base c'est-à-dire à l’école
* Développer des approches telles que l’ATPC
* Quel rôle les hommes et les garçons peuvent-ils jouer pour assurer l’égalité des genres en matière de l’accès à l’assainissement et à l’eau potable ?
* Contribuer à la corvée d’eau
* Participer aux tâches ménagères pour permettre aux filles de vaquer à autre chose
* Adhérer aux différents projets de latinisation
* Quelles mesures peut-on prendre pour combattre la violence sexuelle et sexiste dans le contexte de l’assainissement et l’eau potable
* Mener des actions de sensibilisation pour des changements de comportement ;
* Mettre en place des mesures répressives

Quelles mesures peut-on prendre pour redresser les désavantages existants, basés sur la discrimination enracinée dans le contexte de l’assainissement et de l’eau potable

* Dynamiser la police municipale chargée du respect strict de l’accès
* Scolariser les filles
* Quel rôle la législation joue t’elle pour garantir l’égalité de genre en matière de l’accès à l’eau, l’assainissement et l’hygiène ? Que peuvent-elles accomplir les politiques et stratégies concernant l’eau, l’assainissement et l’hygiène ? Quel rôle les institutions doivent-elles jouer pour promouvoir la meilleure représentation des femmes ? Comment le financement et la budgétisation dans le secteur de l’eau et de l’assainissement peuvent ils tenir compte de l’égalité des genres ?
* Pour le moment rien ne se fait dans la pratique
* Voter des lois qui condamnent les privations aux droits à l’eau et à l’assainissement
* Les institutions doivent s’allier aux pouvoir public
* La planification des réalisations des ouvrages (séparation H/F)
* La réalisation d’ouvrages plus pérennes
* Quelles mesures peut-on prendre pour garantir des processus de participation significative et inclusive à tous les niveaux de prise de décision ?
* Mettre en place des instances chargées de réfléchir à la question et du suivi
* Comment peut-on améliorer la surveillance dans les secteurs de l’assainissement et de l’eau pour mieux se rendre compte des inégalités des genres qui se passent au sein et en dehors du foyer.
* Dynamiser la police municipale chargée des questions d’assainissement