

TIME RECEIVED
March 26, 2013 2:11:33 PM GMT+01:00

REMOTE COST

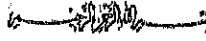
DURATION PAGES
123 3

STATUS
Received

From: Mission of Bahrain

To:

26/03/2013 15:05 #778 P.001/003



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الملكة العبد المذنب

حبيب / فيينا

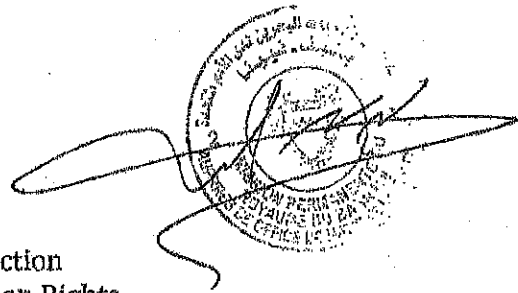
BY FAX

Geneva, 26 March 2013
1/5 - 116 (sr)

The Permanent Mission of the Kingdom of Bahrain to the United Nations Office and other international organizations at Geneva presents its compliments to the Office of the High commissioner for Human Rights, and would like to refer to its note verbale, Ref. RRDD/DESIB/METS/FM/EP/OU, dated 1 February 2013, requesting views on the possible focus for the third phase of the World Programme for Human Rights Education to begin on 1 January 2015.

In this regards, the Mission has the honour to enclose herewith the reply of the Government of the Kingdom of Bahrain, to the aforementioned request, in Arabic language.

The Permanent Mission of the Kingdom of Bahrain avails itself of this opportunity to renew to the Office of the High commissioner for Human Rights the assurances of its highest consideration.



Methodology, Education and Training Section
Office of the High commissioner for Human Rights
Palais des Nation
CH-1211 Geneva 10
Fax: +41 22 917 90 08

مرئيات
مملكة البحرين حول
قرار مجلس حقوق الإنسان في دورته (14 / 21)
المعنون " البرنامج العالمي لتعليم حقوق الإنسان".

المحاور التي من الممكن التركيز عليها خلال المرحلة الثالثة من " البرنامج العالمي
لتعليم حقوق الإنسان":

أولاً : المحاور التي من الممكن التركيز عليها

- من مقاصد تدريس حقوق الإنسان أن يقوم التعلم على الشمول، والنفع، والفعل، ومن أجل ذلك يتوجب النظر إلى المعارف والطرائق والمنهجيات والوسائل نظرة شافية، وتوظيفها لمواجهة وضعيات، وحل مشكلات لها علاقة بحياة الطلبة ومشاكل المجتمع.
 - يقتضي تحديد قائمة الموارد والمفردات التي توظف لتحقيق الكفايات الرجوع إلى القضايا والمشاكل الضاغطة التي تشغل اهتمام الدولة والمجتمع والتي تمتد إلى المستوى الإقليمي والدولي.
 - من معايير تحديد الأولويات أن تكون القضايا المعنية بالمعالجة ضاغطة، وملحة وسريعة التأثير وتشد اهتمام الرأي العام المحلي والدولي ومن مؤشرات أن تكون داخل مدار الاهتمام الإعلامي، وموضوع الحراك الاجتماعي والسياسي.
 - لذلك أنزلنا المسائل الآتية منزلة القضايا الضاغطة التي يجب التركيز عليها:
1. مسألة العيش المشترك وما تقتضيه من تنوع، واختلاف، وتقدير للتنوع والاختلاف، وتأمين للتسامح بمختلف أوجهه على قاعدة تقدير الذات والاعتزاز بالانتماء، وتقبل الذوات الأخرى في اختلافها وتنوعها.
 2. المسألة الديمقراطية وما تقتضيه من تأسيس لمقتضيات الحوار، وأساليب اتخاذ القرار، وطرق الوصول إلى الحكم، وتأمين مبدأ الرقابة، وتنمية الموارد البشرية على قاعدة المساواة وتكافؤ الفرص.

ثانياً : أهم متطلبات نجاح هذا البرنامج

1. إدماج القيم والمفاهيم والمهارات الممتوجة عند بناء المناهج الدراسية والكتب المدرسية.
2. تدريب المدرسين (اختصاصي المناهج و الإشراف التربوي) في مجال إدماج حقوق الإنسان في المناهج الدراسية والكتب المدرسية.
3. تطوير الموارد البشرية:
 - تدريب المدرسين.
 - تدريب المدراء.
 - هندسة وتصميم التواصل مع:
 - أولياء الأمور.
 - وسائل الإعلام.
 - الحقوقيين وذوي الخبرات من الداخل والخارج.
 - القيام بملتقيات وندوات تكوينية.
 - صياغة المناهج.
 - تصميم الكتب والأدلة.
 - تصميم المواقع الإلكترونية.
4. تكريس آليات التكامل بين مؤسسات الدولة في رعاية و تحسين و حماية حقوق الإنسان وأثر ذلك على التنمية البشرية المستدامة.

انتهى