

**Информация Российской Федерации в связи с запросом  
Управления Верховного комиссара ООН по правам человека об  
осуществлении третьего этапа Всемирной программы образования в  
области прав человека в соответствии с резолюцией 27/12 Совета ООН  
по правам человека**

*Reference: TESPRDD/DESIB/METS/WPHRE/2017/EI/CK*

Российская Федерация уделяет серьезное внимание вопросам образования в области прав человека, развитию правовой грамотности и правосознания граждан. Принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики определены в утвержденных Президентом Российской Федерации Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (№ П-1168 от 28.04.2011 г.).

Государственная политика в сфере развития правовой грамотности проводится одновременно с комплексом мер по совершенствованию российского законодательства и практики его применения, повышению эффективности государственного и муниципального управления, правоохранительной деятельности, пресечению коррупции и подмены в бюрократических интересах демократических общественных целей и задач.

Российские компетентные власти предпринимают шаги по формированию системы непрерывного правового просвещения. В рамках реализации Концепции непрерывного образования взрослых в России на период до 2025 года действует межведомственная рабочая группа, в работе которой участвуют федеральные и региональные органы исполнительной власти, общественные и профессиональные организации. Работу группы координирует Министерство образования и науки Российской Федерации.

Сотрудники судебной власти и государственные служащие Российской Федерации, в первую очередь представители правоохранительных органов,

регулярно проходят курсы повышения квалификации в области прав человека. В ходе таких занятий до служащих доводится информация об основных правозащитных инструментах и о текущей практике международных и региональных правозащитных органов.

Серьезное внимание уделяется включению программ в области прав человека в высшее образование. В соответствии с Концептуальными рамками сотрудничества Российской Федерации и Управления Верховного комиссара ООН по правам человека на 2007 год и последующий период на основе консорциума ведущих российских ВУЗов (Московский государственный институт международных отношений, Российский университет дружбы народов, Российский государственный гуманитарный университет (Москва), Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань), Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь), Воронежский государственный университет (Воронеж), Уральский государственный юридический университет (Екатеринбург), Уральский федеральный университет (Екатеринбург), Гуманитарный университет (Екатеринбург) реализуется магистерская программа по изучению прав человека, которая позволяет готовить высококвалифицированных специалистов в данной сфере. Основу учебного плана составляют дисциплины, специально разработанные и/или адаптированные для магистерской программы, в частности, дисциплины, посвященные механизмам ООН в области прав человека и опыту защиты прав человека в различных регионах мира. Помимо российских специалистов в рамках программы регулярно организуются лекции приглашенных международных экспертов в области прав человека (в среднем, 10-12 иностранных лекторов в год).

Магистранты программы имеют возможность проходить обучение в Венецианской летней школе по правам человека, а преддипломную практику — в одном из ВУЗов Венецианского консорциума. На конец учебного года

2015/2016 магистерскую программу окончили 92 студентов (6 выпусков). Выпускники работают в правительственных структурах России, правозащитных НПО, международных организациях, учебных заведениях и учреждениях системы ООН.

В рамках данной программы также организуются летние школы по правам человека, в которых принимают участие не только магистранты Консорциума, но и все желающие, в том числе студенты, аспиранты, преподаватели других ВУЗов. Занятия в них ведут практикующие юристы и правозащитники. Цель этих школ состоит в повышении осведомленности о правах человека и укреплении имеющихся навыков и знаний в этой области среди российских студентов и всех интересующихся данной тематикой. В 2016 г. летняя школа была посвящена 50-й годовщине принятия Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

Помимо этого в учебные программы многих российских институтов введены образовательные модули правозащитной тематики, предусматривающие как теоретическую часть, так и практические занятия. С 2015 г. действуют соглашения о сотрудничестве Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с рядом юридических ВУЗов России, прежде всего – с Всероссийским государственным университетом юстиции, Московской академией экономики и права, Российской академией правосудия, Московской финансово-юридической академией. Разработаны планы совместных мероприятий аппарата Уполномоченного с такими крупнейшими высшими учебными заведениями страны, как Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский государственный гуманитарный университет, Академия Генеральной прокуратуры Российской

Федерации. Студенты этих ВУЗов проходят практику в профильных отделах Аппарата Уполномоченного, участвуют в ознакомительных экскурсиях и открытых лекциях.

Предпринимаются шаги по расширению целевой аудитории правового просвещения вне учебного процесса. В 2016 г. дан старт Всероссийскому конкурсу информационно-методических разработок по правовому просвещению, который был подготовлен совместно Министерством юстиции Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации, Уполномоченным по правам человека Российской Федерации, Ассоциацией юристов России (молодежное крыло) и Ассоциацией учителей права России.

В школьной системе образования имеются различные возможности для формирования правовой культуры у учащихся, как в начальной и основной школах, так и в старших классах средних учебных заведений.

Так, в начальной школе развивается процесс осознания ребенком себя и других как личности, осваиваются основные моральные ценности и нормы поведения, дается представление о правах человека, ценности человеческой жизни, формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. Учащиеся получают представление о российском государстве, его символах и атрибутах, о гражданстве.

В основной школе продолжается работа по формированию нравственных ориентиров и политико-правовых знаний, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков, в процессе изучения истории осваивается система знаний о государстве и праве, их органической связи, об отношениях между государством и гражданами, формируются система ценностных установок и ориентиров, осознания ответственности за свои поступки. Кроме того, начинается системное изучение курса «Обществознание», являющегося базовым предметом в процессе формирования правовой культуры. По выбору учащихся изучаются



различные модули, например, «Основы правоведения», «Основной Закон», «Права на каждый день», уделяется внимание таким темам как «Подросток как гражданин», «Гражданские и политические права», «Социально-экономические и культурные права». В классах социально-гуманитарного и социально-экономического профиля в программу включен самостоятельный курс права.

В рамках курса «Всеобщая история» особое внимание уделяется мировоззренческому и правовому подходам концепции прав человека. Первый через темы, связанные с изучением взглядов просветителей, рассматривает права человека как убеждения, систему ценностей, философскую концепцию. Второй курс через темы, связанные с изучением буржуазных революций, в ходе которых принимались нормативные акты, закрепляющие права человека, делает акцент на правовых нормах и эффективно работающих механизмах.

В старших классах с учетом серьезных и глубоких изменений в личности старшеклассника усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации конституционных прав и свобод, развиваются навыки критического анализа правовой ситуации, информации и его источника с целью определения личного отношения и выработки собственной позиции по отношению к рассматриваемому объекту, развиваются способности к диалогу с различными категориями социума, с общественными и политическими организациями, с властными структурами, нарабатываются умения конструктивного решения спорных вопросов.

В школах также используются формы внеурочной и внешкольной деятельности по правовой тематике, включая взаимодействие с правоохранительными органами.

Значительные усилия в области правового просвещения предпринимает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. В

этой работе Уполномоченный активно задействует потенциал СМИ. Так, в сентябре 2015 г. на Общественном телевидении России (ОТР) стартовал еженедельный информационно-просветительский проект «Права человека». В эфире программы региональные уполномоченные и специалисты Аппарата федерального Уполномоченного рассказывают о соблюдении прав человека в регионе, своих проектах, о компетенциях и особенностях работы уполномоченных по правам человека в России.

В 2015 г. был подготовлен новый раздел интернет-сайта Уполномоченного (<http://ombudsmanrf.org>), посвященный вопросам правового просвещения. Кроме этого, в еженедельной газете «Аргументы недели» выходит рубрика «Аргумент Уполномоченного». В них для широкого круга населения разъясняются нормативно-правовые акты, рассказывается о компетенции уполномоченных в регионах, даются ответы на правовые вопросы граждан, а также рекомендации по правовому разрешению отдельных сложных ситуаций повседневной жизни. В вышеупомянутом разделе сайта Уполномоченного «Правовое просвещение» также аккумулируются лучшие практики и программы правового просвещения в регионах, внедренные как региональными уполномоченными, так и в содружестве с другими ведомствами.

Реализуются просветительские проекты (правозащитные квесты, курсы лекций и семинары), разработанные Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации совместно с ВУЗами, школами и некоторыми федеральными музеями.

С 2013 г. Российским новым университетом совместно с Ассоциацией юристов России и Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации реализуется межрегиональный образовательно-правовой проект «Многоуровневая интерактивная правовая игра «Правовые волонтеры», направленный на повышение информированности участников об устройстве российской правовой системы, развитие навыков защиты своих прав,

формирование высокого уровня правосознания через игровые технологии обучения. В его основу заложены проведенные российскими учеными исследования влияния правового образования на формирование правосознания населения. Проект предусматривает проведение игр, разработку кейсов, написание сценариев правомерного поведения и анализа вариантов противоправного поведения. В проекте участвуют школьные и вузовские педагоги, представители органов прокуратуры, судов, правоохранительных органов, органов государственного и местного управления, адвокатуры, нотариата. Очередной этап игры в феврале-марте 2017 г., посвященный тематике космоса, был разработан с участием Музея космонавтики.

Отдельное внимание уделяется работе с представителями старшего поколения для разъяснения их прав и законных возможностей. С ноября 2015 года Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации совместно с общероссийским движением «50 ПЛЮС» проводится ежегодная акция «Правовой марафон для пенсионеров», в ходе которой для пожилых людей организуются бесплатные консультации и семинары по правовой грамотности. С учетом большой востребованности этой правовой акции среди целевой аудитории её программа и география проведения постоянно расширяется. «Правовой марафон для пенсионеров» включен Министерством образования и науки Российской Федерации в план мероприятий по реализации Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года.