

## COVID-19 AT ANG MGA KARAPATAN NG MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN: GABAY

1. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa karapatan sa kalusugan ng mga taong may mga kapansanan?](#)
2. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa mga taong may mga kapansanan na nakatira sa mga institusyon?](#)
3. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa karapatan ng mga taong may mga kapansanan na tumira sa komunidad?](#)
4. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa trabaho, kita at kabuhayan ng mga taong may mga kapansanan?](#)
5. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa karapatan sa edukasyon ng mga taong may mga kapansanan?](#)
6. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa karapatan ng mga taong may mga kapansanan na maprotektahan laban sa karahasan?](#)
7. [Ano ang epekto ng COVID-19 sa mga partikular na grupo ng populasyon kung saan marami ang mga taong may mga kapansanan?](#)
  - a. mga bilanggong may mga kapansanan
  - b. mga taong may mga kapansanan na walang bahay na sapat na nakatutugon sa kanilang mga pangangailangan

### PANGKALAHATANG-IDEYA

Bagama't maituturing na banta para sa lahat ng miyembro ng lipunan ang pandemyang dulot ng COVID-19, hindi hamak na mas lubos na naapektuhan dito ang mga taong may mga kapansanan dahil sa mga nabuong pangpananaw, pangkalikasan at pang-institusyon na hadlang kaugnay ng pagtugon sa COVID-19.

Maraming taong may mga kapansanan ang may dati nang mga kundisyon sa kalusugan, kung kaya't mas madali silang mahawahan ng virus na nagiging dahilan para makaranas sila ng mga mas malalang sintomas kapag nahawahan, na nagreresulta sa mataas na rate ng pagkamatay. Sa panahon ng krisis kaugnay ng COVID-19, posibleng makaranas ng isolasyon at mahirapan sa panahon ng pagpapatupad ng mga pag-iingat sa lockdown ang mga taong may mga kapansanan na nakadepende sa suporta para sa kanilang pang-araw-araw na pamumuhay, habang maituturing nang partikular na may mataas na panganib ang mga nakatira sa mga institusyon, gaya na rin ng makikita sa napakaraming bilang ng mga pagkamatay sa mga residential care home at psychiatric na pasilidad. Lalo pang tumindi ang mga hadlang sa pag-access ng mga serbisyo at impormasyong pangkalusugan para sa mga taong may mga kapansanan. Dagdag pa rito, patuloy na humaharap ang mga taong may mga kapansanan sa diskriminasyon at iba pang hadlang sa pag-access ng suporta sa kabuhayan at kita, pakikilahok sa mga online na uri ng edukasyon, at paghahanap ng proteksyon laban sa karahasan. Mas malaki pa ang hinaharap na panganib ng mga partikular na grupo ng mga taong may mga kapansanan, gaya ng mga bilanggo at iyong mga walang bahay o walang bahay na sapat na nakatutugon sa kanilang mga pangangailangan.

Nagreresulta ang kaalaman tungkol sa mga panganib na ito sa mas mahuhusay na pagtugong makakapawi sa hindi pantay na epektong nararanasan ng mga taong may mga kapansanan. Nilalayon ng gabay na itong:

- maghatid ng kaalaman tungkol sa epekto ng pandemyang ito sa mga taong may mga kapansanan at sa kanilang mga karapatan;
- bigyang-pansin ang ilang magagandang kagawiang isinasagawa na sa buong mundo;
- tukuyin ang mga pangunahing aksyon para sa Mga Estado at iba pang stakeholder; at

- magbigay ng mga resource para sa karagdagang kaalaman tungkol sa pagtiyak sa mga pagtugon sa COVID-19 na batay sa mga karapatan na nagsasaalang-alang sa mga taong may mga kapansanan.

## 1. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA KARAPATAN SA KALUSUGAN NG MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN?

Sa kabila ng pagiging isang populasyong partikular na nasa panganib ng COVID-19, humaharap ang mga taong may mga kapansanan sa mas malalaki pang diskriminasyon sa pag-access sa pangangalagang pangkalusugan sa panahon ng pandemya dahil sa hindi naa-access na impormasyon at kapaligirang pangkalusugan, pati na rin sa mga piling medikal na alituntunin at protocol na posibleng magpalalasa diskriminasyong hinaharap ng mga taong may mga kapansanan sa pagkakaloob ng pangangalagang pangkalusugan. Kung minsan, nagpapakita ang mga protocol na ito ng medikal na bias laban sa mga taong may mga kapansanan kaugnay ng kalidad ng kanilang buhay at panlipunang halaga. Halimbawa, mga alituntunin sa triage para sa pamamahagi ng mga limitadong resource na may mga pamantayan sa pagbubukod batay sa ilang partikular na uri ng kapansanan, pagkakaroon ng malalaking pangangailangan sa suporta para sa pang-araw-araw na pamumuhay, “panghihina”, mga posibilidad ng “therapeutic na tagumpay”, pati na rin sa mga palagay sa mga natitirang “life-year” kung makakaligtas sila. Nakaranas na rin ang mga taong may mga kapansanan at ang kanilang mga pamilya ng panggigipit sa sistemang pangkalusugan kaugnay ng pagtanggap sa pagsasagawa ng mga hakbang sa pag-resuscitate.

### Ano ang ilang magagandang kagawian?

- Ang [Komite sa Bioethics ng San Marino Republic ay gumawa ng gabay para sa COVID-19 kaugnay ng triage](#), na nagbabawal sa diskriminasyon sa batayan ng kapansanan: “Samakatuwid, ang tanging sukatan sa pagpili ay ang tamang aplikasyon ng triage, nang may paggalang sa bawat buhay ng tao, batay sa mga pamantayan ng kilinikal na kaangkupan at pagkakapantay-pantay ng mga paggamot. Ang anupamang pamantayan sa pagpili, gaya ng edad, kasarian, panlipunan o etnikong kaugnayan, at kapansanan, ay hindi katanggap-tanggap sa etikal na batayan, dahil magdudulot ito ng pawang pagtitimbang ng kung aling buhay ang mas karapat-dapat o hindi karapat-dapat na magpatuloy, na bumubuo sa isang hindi katanggap-tanggap na paglabag sa mga karapatang pantao.”<sup>1</sup>
- Ang [Tanggapan para sa Mga Karapatang Sibil sa Kagawaran ng Kalusugan at Mga Serbisyong Pantao ng United States ay naglabas ng bulletin](#) para matiyak na ipagbabawal ng mga awtoridad ang diskriminasyon sa batayan ng kapansanan, na nagsasaad na “hindi dapat pagkaitan ng pangangalagang pangkalusugan ang mga taong may mga kapansanan sa batayan ng mga stereotype, pagtatasa sa kalidad ng buhay, o panghuhusga tungkol sa kaukulang “halaga” ng isang tao batay sa pagkakaroon o kawalan ng mga kapansanan o edad”.<sup>2</sup> Nagbibigay din ang bulletin ng gabay sa mga awtoridad tungkol sa pagtiyak ng pagpapaabot at pagiging accessible ng impormasyon at mga pakikipag-ugnayan sa mga taong may mga kapansanan para sa pantay na pagkakataong makinabang sa mga pagsisikap para sa pagtugon sa emergency, “kabilang ang paggawa ng mga makatuwirang pagsasaalang-alang [para] makatulong na matiyak na ang pagtugon sa emergency ay matagumpay at nakakabawas sa panghahamak.”
- Ang [United Arab Emirates ay naglunsad ng pambansang programa para masuri ang mga taong may mga kapansanan sa kanilang mga tahanan](#) at simula noong kalagitnaan ng Abril ay nakapagsagawa na ng 650,000 pagsusuri para sa COVID-19 sa mga taong may mga kapansanan.<sup>3</sup>
- Sa **Pilipinas**, naglathala ang Komisyon sa Mga Karapatang Pantao ng impormasyon para suportahan ang mga ahensyang pangkalusugan na bumuo ng [mga pampublikong mensahe para sa mga grupong nasa mataas na panganib](#) sa mga komunidad, kabilang ang mga bata at mga taong may mga kapansanan.<sup>4</sup>

- Sa **Canada**, [ang Pangkat ng Tagapayo tungkol sa Kapansanan para sa COVID-19 ay itinatag](#) nang may pakikilahok ng mga taong may mga kapansanan at kanilang mga kinatawang organisasyon para payuhan ang pamahalaan tungkol sa mga isyu, hamon at sistemikong gap na partikular sa kapansanan, at mga diskarte, pamamaraan at hakbang na dapat gawin.<sup>5</sup>

#### **Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?**

- **Ipagbawal ang pagkakait ng paggamot sa batayan ng kapansanan** at ipawalang-bisa ang mga probisyon na pumipigil sa pag-access sa paggamot batay sa kapansanan, antas ng mga pangangailangan sa suporta, mga pagtatasa sa kalidad ng buhay o anupamang uri ng medikal na bias laban sa mga taong may mga kapansanan, kabilang ang nasa mga alituntunin para sa pamamahagi ng mga limitadong resource (gaya ng mga ventilator o access sa intensive care).
- **Tiyakin ang priyoridad na pagsusuri** para sa mga taong may mga kapansanan na nagpapakita ng mga sintomas.
- **Hikayatin ang pananaliksik** tungkol sa epekto ng COVID-19 sa kalusugan ng mga taong may mga kapansanan.
- **Tukuyin at alisin ang mga hadlang sa paggamot** kabilang ang pagtiyak sa mga naa-access na kapaligiran (mga ospital, pasilidad para sa pagsusuri at pag-quarantine), pati na rin ang pagiging available at pagpapakalat ng impormasyon at mga pakikipag-ugnayang pangkalusugan sa mga naa-access na mode, paraan at format.
- **Tiyakin ang tuloy-tuloy na supply at access sa mga gamot** para sa mga taong may mga kapansanan sa panahon ng pandemya.
- **Magsagawa ng pagsasanay at pagbibigay-kaalaman para sa mga health worker** para maiwasan ang diskriminasyon batay sa pagkiling at bias laban sa mga taong may mga kapansanan.
- **Kumonsulta nang madalas sa at aktibong isama ang mga taong may mga kapansanan at ang kanilang mga kinatawang organisasyon** sa pagbuo ng pagtugon sa pandemya na nakabatay sa mga karapatan na nagsasaalang-alang, at tumutugon sa, mga taong may mga kapansanan sa lahat ng kanilang pagkakaiba-iba.

#### **Mga Resource**

- [Walang pagbubukod sa COVID-19: “May karapatan ang lahat sa mga pamamagitan nakakapagligtas ng buhay” – ayon sa mga eksperto ng UN](#)
- [Special Rapporteur ng UN sa mga karapatan ng mga taong may mga kapansanan, COVID-19: Sino ang pumoprotekta sa mga taong may mga kapansanan?](#)
- [WHO, Mga pagsasaalang-alang sa kapansanan sa panahon ng pagkalat ng COVID-19](#)

## **2. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA MGA TAONG MAY MGA KAPANSANANG NAKATIRA SA MGA INSTITUSYON?**

Nagkakaroon ang COVID-19 ng hindi pantay na epekto sa mga psychiatric na institusyon, institusyon ng panlipunang pangangalaga (mga ampunan, day-care center, sentro ng rehabilitasyon) at institusyon para sa mga nakakatanda, na nagreresulta sa matataas na rate ng paghawa at pagkamatay. Sa ilang panimulang pag-aaral, kinakatawan ng bilang ng mga pagkamatay sa mga care home ang mula 42% hanggang 57% ng lahat ng pagkamatay dahil sa COVID-19 sa mga bansang iyon.<sup>6</sup> Humaharap ang mga taong nakatira sa institusyon na may mga kapansanan sa pinataas na panganib ng pagkakaroon ng COVID-19 dahil sa mga dati nang kundisyon sa kalusugan, hirap sa pagpapatupad ng social distancing sa mga residente at tauhan, at pagpapabaya ng mga tauhan. Humaharap din ang mga taong may mga kapansanan na nakatira sa mga institusyon sa mas matataas na panganib ng mga paglabag sa mga karapatang pantao, gaya ng kapabayaang pagpipigil, paghihiwalay at karahasan.

#### **Ano ang ilang magagandang kagawian?**

- Sa **Switzerland** at **Spain**, ang mga taong may mga kapansanan nakatira sa mga institusyon ay inilipat mula sa mga institusyon para tumira kasama ang kanilang mga pamilya, kung saan posible.
- Sa **Canada**, [ang mga alituntunin sa prioridad na pagsusuri](#) ay inisyu kasama ng mga partikular na paraan para sa mga pang-institusyon na setting.<sup>7</sup>

#### **Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?**

- **I-discharge at palabasin ang mga taong may mga kapansanan sa mga institusyon** at tiyakin kaagad ang pagkakaloob ng suporta sa komunidad sa pamamagitan ng mga pampamilya at/o hindi pormal na network, at pondohan ang mga serbisyo ng suporta sa pamamagitan ng mga pampubliko o pribadong tagapagkaloob ng serbisyo.
- **Pansamantala, bigyang-prioridad ang pagsusuri at isulong ang mga hakbang sa pag-iwas sa sakit** sa mga institusyon para mabawasan ang mga panganib ng pagkahawa sa pamamagitan ng pagtugon sa overcrowding, pagpapatupad ng mga hakbang sa physical distancing para sa mga residente, pagbabago sa mga oras ng pagbisita, pag-aatas ng paggamit ng protective equipment, at pagpapahusay sa mga kundisyong pang-hygiene.
- **Paramihin nang pansamantala ang mga resource ng mga institusyon** kabilang ang human resource at mga pinansyal na resource para maipatupad ang mga hakbang sa pag-iwas sa sakit.
- **Sa panahon ng emergency, tiyakin ang patuloy na paggalang sa mga karapatan ng mga taong nakatira sa mga institusyon** kabilang ang kalayaan mula sa pananamantala, karahasan at pang-aabuso, hindi pandiskrimina, karapatan sa malaya at may kabatirang pahintulot, at access sa hustisya.<sup>8</sup>
- **Gumaling nang mas mabuti sa pamamagitan ng paggamit at pagtataguyod ng mga diskarte sa pag-deinstitutionalize** para isara ang mga institusyon at ibalik ang mga tao sa komunidad, at pagpapalakas ng mga suporta at serbisyo para sa mga taong may mga kapansanan at mas nakakatanda.

#### **Mga Resource**

- [Gabay ng WHO tungkol sa Pag-iwas at Pagkontrol sa Paghawa para sa mga Pasilidad ng Pangmatagalang Pangangalaga sa konteksto ng COVID-19, Pansamantalang gabay, 21 Marso 2020](#)
- [WHO, Mga pagsasaalang-alang sa kapansanan sa panahon ng pagkalat ng COVID-19](#)
- [Pahayag ng mga panrehiyon at internasyonal na organisasyon ng mga taong may mga psychosocial na kapansanan na may kasamang mga rekomendasyon sa konteksto ng pandemyang COVID-19](#)

### **3. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA KARAPATAN NG MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN NA TUMIRA SA KOMUNIDAD?**

Humaharap ang mga taong may mga kapansanan sa mga partikular na hadlang sa kanilang pang-araw-araw na pamumuhay sa komunidad dahil sa mga hakbang sa pagtugon kaugnay ng COVID-19. Sa partikular, ang mga paghihigpit sapananatili sa bahay na hindi nagsasaalang-alang sa kanilang mga pangangailangan ay nakapagdudulot ng mga abala at bagong panganib sa kanilang pagsasarili, kalusugan at mga buhay.<sup>9</sup>

Maraming taong may mga kapansanan na umaasa sa iba para sa pang-araw-araw nilang pamumuhay (sa pamamagitan ng pormal na suporta ng mga tagapagkaloob ng serbisyo o hindi pormal na suporta ng mga kamag-anak/kaibigan) ang nawawalan ng suporta dahil sa mga paghihigpit sa pagkilos at hakbang sa physical distancing. Dahil dito, posibleng malagay

sila sa mataas na panganib nang walang access sa pagkain, mahahalagang produkto at gamot, at mapigilan sila sa paggawa ng mga karaniwang pang-araw-araw na aktibidad gaya ng paliligo, pagluluto, o pagkain.

Ang pampublikong impormasyon tungkol sa mga hakbang sa COVID-19 ay hindi sistematikong sinasabi o ipinapakalat sa mga naa-access na format at paraan para maabot ang lahat ng taong may mga kapansanan (hal. interpretasyon ng sign language, pag-caption, Madaling Basahing format, atbp).

Bilang karagdagan, posibleng hindi makayanan ng ilang taong may mga kapansanan, gaya ng mga taong may mga psychosocial na kapansanan at mga taong may autism, ang istriktong pananatili sa bahay. Ang maiikli at maiingat na paglabas-labas sa buong araw ang solusyon para makayanan nila ang sitwasyon.

#### **Ano ang ilang magagandang kagawian?**

- Ang **Paraguay**<sup>10</sup> at **Panama**<sup>11</sup> ay bumuo ng mga sistema para matiyak na naibibigay ang nauugnay na impormasyon sa mga naa-access na format. Gayundin, ang Ministeryo ng Kalusugan ng **New Zealand** ay may seksyon sa website nitong itinalaga sa pagbibigay ng impormasyon sa mga naa-access na format, kabilang ang sign language at madaling basahing format.<sup>12</sup> Gumamit rin ang pamahalaan ng **Mexico** ng katulad na kagawian.<sup>13</sup>
- Sa **Argentina**,<sup>14</sup> hindi kasama ang mga support person sa mga paghihigpit sa pagkilos at physical distancing para magbigay ng suporta sa mga taong may mga kapansanan. Nabuo sa **Colombia** ang mga network ng suporta sa komunidad at nagre-recruit ang mga ito ng mga boluntaryong sumusuporta sa mga taong may mga kapansanan at mas nakakatanda sa kanilang mga grocery at iba pang pagbili.<sup>15</sup> Gayundin, sa **Panama**, sa pagsisikap na bawasan ang mga panganib, nagtalaga ng mga partikular na oras ng pagbubukas para sa mga taong may mga kapansanan at kanilang mga personal na assistant para sa mahahalagang pagbili.<sup>16</sup>
- Ang **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**<sup>17</sup> ay nagluwag sa mga paunang mahigpit na panuntunan sa pananatili sa bahay at nagpatupad ng mga pagbubukod para pahintulatang lumabas ang mga taong may autism at iba pang taong may mga kapansanan. Nagpatupad ang **France** ng mga katulad na hakbang.<sup>18</sup>

#### **Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?**

- Tiyaking ang impormasyon tungkol sa mga hakbang na nauugnay sa COVID-19 ay naa-access ng mga taong may mga kapansanan, kabilang ang sa pamamagitan ng interpretasyon ng sign language, pag-caption, at mga format na madaling basahin, at iba pa.
- Tiyaking ang mga support person ng mga taong may mga kapansanan ay hindi kasama sa mga paghihigpit sa pananatili sa bahay para makapagbigay ng suporta.
- Isulong ang at makipagtulungan sa pagbuo ng mga network ng suporta sa komunidad, at tiyakin ang pagiging available ng mga materyal, kagamitan at produktong pamprotekta.
- Isaalang-alang ang pagtatatag ng mga oras ng pagbubukas na nagbibigay ng priyoridad sa mga taong may mga kapansanan at kanilang mga personal na assistant sa mga supermarket, grocery at iba pang mahahalagang tindahan, sa panahon ng mga hakbang sa pananatili sa bahay/pag-isolate.
- Tiyakin ang pagkakaloob ng makatuwirang pagsasaalang-alang sa mga taong may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagpigil sa mga pangkalahatang pagbabawal sa pag-alis ng bahay at pagpapataw ng mga multa, at paggawa ng mga pagbubukod para makalabas ang mga taong may mga kapansanan.

#### **Mga Resource**

- [WHO, Mga pagsasaalang-alang sa kapansanan sa panahon ng pagkalat ng COVID-19](#)
- [UNPRPD, ILO at iba pa, pagtugon sa panlipunang proteksyon sa krisis sa covid-19 na nagsasaalang-alang ng kapansanan](#)

## 4. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA TRABAHO, KITA AT KABUHAYAN NG MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN?

Ang mga taong may mga kapansanan ay mas hindi malamang na ma-employ at kapag na-employ man, sila ay mas malamang na ma-employ sa hindi pormal na sektor.<sup>19</sup> Bilang resulta nito, mayroon silang mas kaunting access sa panlipunang insurance batay sa trabaho kumpara sa iba na nagpapababa ng kanilang katatagan sa ekonomiya sa kasalukuyang konteksto ng COVID-19. Para sa mga employed o self-employed,<sup>20</sup> posibleng pigilan sila sa pagtatrabaho mula sa bahay dahil sa kawalan ng kagamitan at suporta na available sa lugar ng trabaho, at humarap sa mga pinataas na panganib ng pagkawala ng kanilang kita at trabaho. Bilang karagdagan, posibleng hindi direktang makaapekto ang mga hakbang sa COVID-19 sa mga taong may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagpigil sa pamilya at mga bread-winner ng sambahayan na magtrabaho, na negatibong nakakaapekto sa pangkalahatang kita ng sambahayan. Ang kakulangan ng kita ay kumakatawan sa hindi pantay na dalahin ng mga taong may mga kapansanan at kanilang mga sambahayan na karaniwang humaharap sa mga karagdagang gastusin at paggastang nauugnay sa kapansanan (naa-access na pabahay at kagamitan, mga pantulong na device, mga partikular na produkto at serbisyo, atbp), na mas mabilis na humihila sa kanila sa kahirapan.

### Ano ang ilang magagandang kagawian?

- Bilang pagtugon sa COVID-19, pinataas ng **Bulgaria, Malta at Lithuania** ang pagpopondo sa kanilang mga sistema ng panlipunang proteksyon para mapalawak ang mga serbisyo sa panlipunang suporta at masaklaw ang mas maraming benepisyaryo, kabilang ang mga taong may mga kapansanan.<sup>21</sup>
- Sa **Argentina at Peru**, ang mga taong nakakatanggap ng mga benepisyaryo para sa kapansanan ay makakatanggap ng karagdagang halaga kaugnay ng krisis sa COVID-19.<sup>22</sup> Nag-anunsyo ang **France** ng katulad na hakbang na pumapabor sa mga benepisyaryo ng allowance para sa kapansanan,<sup>23</sup> at kasama sa planong pang-emergency ng **Tunisia** ang pag-transfer ng pera sa mga sambahayang may mababang kita, taong may mga kapansanan at taong walang bahay.<sup>24</sup>
- Ang **United States of America**<sup>25</sup> ay nagtatag ng mga programa ng relief sa buwis na posibleng makatulong na maibsan ang pinansyal na sitwasyon ng mga taong may mga kapansanan sa kontekstong ito.

### Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?

- Magbigay ng **pinansyal na tulong para sa mga taong may mga kapansanan na walang anumang kita** (hal. mga lump sum na pagbabayad; mga hakbang sa relief sa buwis, pag-subsidize ng mga produkto, atbp.).
- **Dagdagan ang mga kasalukuyang benepisyaryo para sa kapansanan**, kabilang ang sa pamamagitan ng pag-advance sa mga pagbabayad para masaklaw ang mga karagdagang gastusin.
- **I-extend nang awtomatiko** ang anumang malapit nang mag-expire na benepisyong nauugnay sa kapansanan.
- Magbigay ng **pinansyal na bayad** para sa mga self-employed na taong may mga kapansanan na nagpapalagay na nabawasan ang kanilang kita.
- Magpatupad ng **mga programa sa pinansyal na tulong** para sa mga taong huminto sa pagtatrabaho para suportahan o para maiwasan ang pagkahawa ng (mga) miyembro ng kanilang pamilyang may mga kapansanan at hindi nasasaklawan ng mga benepisyaryo para sa kawalan ng trabaho o pagkakasakit.
- Magbigay ng **pinansyal na suporta, kabilang ang sa pamamagitan ng mga credit sa buwis, sa mga employer** ng mga taong may mga kapansanan para makapagbigay ng kagamitang kinakailangan para sa teleworking.
- Tiyaking **kasama sa mga scheme ng pagkakaloob ng pagkain** ang mga taong may mga kapansanan at tumutugon ang mga ito sa kanilang mga pangangailangan, kabilang ang mga pang-logistic na hakbang para maihatid ang pagkain sa kanilang mga bahay.

### Mga Resource

- [ILO, Walang maiiwan, hindi ngayon, hindi kailanman na Mga Taong may mga kapansanan sa pagtugon sa COVID-19](#)
- [UNPRPD, ILO at iba pa, Pagtugon sa panlipunang proteksyon sa krisis sa COVID-19](#)
- [International Monetary Fund, Mga patakarang pagtugon sa COVID-19](#)

## 5. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA KARAPATAN SA EDUKASYON NG MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN?

Mas malamang na hindi nakakapagtapos sa pag-aaral ang mga taong may mga kapansanan kumpara sa iba, at mas malamang na hindi na lang rin talaga sila pinapapasok sa paaralan.<sup>26</sup> Because of COVID-19, most States have temporarily closed education institutions<sup>27</sup> na nakakaapekto sa lahat ng estudyante, kabilang ang mga estudyanteng may mga kapansanan. Para mabawasan ang epekto ng pagkaantala sa edukasyon, gumagamit ang ilang Estado ng mga kagawian para sa remote learning. Gayunpaman, sa mga kasong ito, humaharap ang mga estudyanteng may mga kapansanan sa mga hadlang dahil sa kawalan ng kinakailangang kagamitan, access sa internet, mga naa-access na materyal at suportang kinakailangan para pahintulutan silang sumunod sa mga online na programa ng paaralan. Bilang resulta, maraming estudyanteng may mga kapansanan ang naiwan, partikular na ang mga estudyanteng may mga intelektwal na kapansanan.

Bukod pa rito, negatibo ring nakakaapekto sa mga estudyanteng may mga kapansanan ang iba pang dimensyon ng mga pagsasara ng paaralan, kabilang ang access sa mga pagkain sa paaralan at mga oportunidad na sumali sa pagtatanghal at palakasan kasama ng kanilang mga kaklase.

### Ano ang ilang magagandang kagawian?

- Naglabas ang **United States of America** ng dokumentong gabay sa naaangkop na pederal na batas, ang Individual with Disabilities Act.<sup>28</sup>
- Naglabas ang **Ecuador** ng mga rekomendasyon para sa mga guro tungkol sa pagsuporta sa edukasyon ng mga batang kinakailangang manatiling naka-isolate sa bahay.<sup>29</sup>
- Ang **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** ay nagpakalat ng impormasyon at nagtatag ng mga sistema para suportahan ang mga magulang at tagapag-alaga para gabayan sila tungkol sa kung paano harapin ang mga nagtutunggaling responsibilidad habang nasa bahay at para masuportahan nang mas maayos ang proseso ng edukasyon ng mga batang may mga kapansanan.<sup>30</sup>

### Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?

- **Magbigay ng malinaw na gabay** sa mga awtoridad ng edukasyon at paaralan tungkol sa sakop ng kanilang mga obligasyon at iba't ibang available na resource kapag nagbibigay ng edukasyon sa labas ng mga paaralan.
- **Tiyakin ang access sa Internet para sa remote learning at tiyaking naa-access ang software** para sa mga taong may mga kapansanan, kabilang ang sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga pantulong na device at makatuwirang pagsasaalang-alang.
- **Magbigay ng gabay, pagsasanay, at suporta para sa mga guro** tungkol sa inclusive na edukasyon sa pamamagitan ng remote learning.
- **Magtatag ng malapit na pakikipagtulungan** sa mga magulang at tagapag-alaga para sa maagang edukasyon ng mga batang may mga kapansanan.
- **Magbigay ng gabay at pangmalayuang suporta para sa mga magulang at tagapag-alaga** na makakatulong sa pag-set up ng kagamitan at para masuportahan ang programa ng edukasyon ng kanilang mga anak na may mga kapansanan.
- **Gumawa ng mga naa-access at na-adapt na materyal** para sa mga estudyanteng may mga kapansanan, na susuporta sa remote learning.
- **Gumawa ng mga naa-access na pang-edukasyong audio-visual na materyal** na maipapamahagi sa pamamagitan ng iba't ibang media (hal. online na on demand, mga ipinapalabas na edukasyonal na programa, atbp.)

## Mga Resource

- [Pahayag ng Komite ng CRC tungkol sa malaking pisikal, emosyonal at sikolohikal na epekto ng pandemyang dulot ng COVID-19 sa mga bata at mga pag-aatas sa Mga Estado na protektahan ang mga karapatan ng mga bata](#)
- [UNICEF, Pagtugon sa COVID-19: Mga Pagsasaalang-alang para sa Mga Bata at Nasa Hustong Gulang na may Mga Kapansanan](#)
- [UNESCO, Website tungkol sa pagtugon sa COVID-19](#)

## 6. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA KARAPATAN NG MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN NA MAPROTEKTAHAN LABAN SA KARAHASAN?

Ang mga taong may mga kapansanan ay nasa mas mataas na panganib ng karahasan, partikular na kapag naka-isolate sila. Humaharap ang mga nasa hustong gulang na kababaihan at mga batang babae sa mas matataas na antas ng karahasan sa kasarian, sekswal, kapareha at tahanan.<sup>31</sup> Hindi lang humaharap ang mga nasa hustong gulangna kababaihan at batang babaeng may mga kapansanan sa mas matataas na panganib ng karahasan kumpara sa iba pang babae, kundi nakakaranas din sila ng mas matataas na antas ng karahasan kaysa sa mga lalaking may mga kapansanan.<sup>32</sup> Bagama't kasalukuyang hindi available ang impormasyon tungkol sa karahasang nakabatay sa kapansanan at kasarian sa konteksto ng COVID-19, ipinapakita ng karanasan na sa mga katulad na sitwasyon, ang mga taong may mga kapansanan ay partikular na nasa panganib.<sup>33</sup>

Partikular na mapanghamon para sa mga taong may mga kapansanan ang mga serbisyo at tulong sa karahasan sa tahanan, dahil karaniwang hindi kasama sa mga serbisyong ito ang mga taong may mga kapansanan at hindi nila naa-access ang mga ito. Madalas na hindi nilalagyan ang mga hotline ng mga serbisyo sa interpretasyon para sa mga taong may problema sa pandinig at bingi at bulag, at hindi handa ang mga serbisyo at tahananang pang-emergency na matugunan ang mga pangangailangan ng mga taong may mga kapansanan.

### Ano ang ilang magagandang kagawian?

Sa **Peru**, naglabas ng mga alituntunin para maabot ng mga lokal na pamahalaan ang mga taong may mga kapansanan sa pamamagitan ng telepono, sa panahon ng mga krisis, at nang personal pagkatapos humupa ng emergency, na nagsasaad ng tungkuling iulat ang mga sitwasyon ng karahasan sa mga awtoridad.<sup>34</sup> Maliban dito, hindi matukoy ng OHCHR ang bagong magagandang kagawian sa lugar na ito, na nagpapataas sa antas ng alalahanin. Patuloy na nagbibigay ang maraming bansa ng mga naa-access na hotline, tulong at pag-uulat, kabilang ang mga serbisyo sa pag-text, relay phone at video phone para sa mga taong bingi.<sup>35</sup> Natukoy ang ilang magagandang kagawian sa mga sangguniang nakalista sa ibaba.

### Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?

- **Tiyaking naa-access ng mga taong may mga kapansanan ang mga pamamaraan ng pag-uulat, hotline, tahananang pang-emergency at iba pang uri ng tulong at kasama sila sa mga ito.**
- **Magsagawa ng pagsubaybay** sa sitwasyon ng mga taong may mga kapansanan, partikular na para sa mga namumuhay nang nakahiwalay, sa pamamagitan ng pagsali sa proactive na outreach kabilang ang sa pamamagitan ng komunidad at mga boluntaryong network.
- **Palawakin ang kaalaman at magbigay ng pagsasanay** tungkol sa panganib ng karahasang kinakaharap ng mga taong may mga kapansanan, partikular na ng mga nasa hustong gulang na kababaihan at batang babaeng may mga kapansanan, at hikayatin ang mga network ng suporta kabilang ang pag-uudyok ng suporta ng peer.

## Mga Resource



- [UNFPA, Mga Alituntunin para sa Pagbibigay ng mga Serbisyong Nakabatay sa Karapatan at Tumutugon sa Kasarian para Matugunan ang Karahasang Nakabatay sa Kasarian at Sekswal at Reproductive Health at Mga Karapatan para sa Mga Kababaihan at Kabataang may Mga Kapansanan](#)
- Pagpapanatili ng Mga Serbisyo para sa Mga Survivor na may Mga Kapansanan sa Panahon ng COVID-19

## 7. ANO ANG EPEKTO NG COVID-19 SA MGA PARTIKULAR NA GRUPO NG POPULASYON KUNG SAAN MARAMING KUMAKATAWAN SA MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN: MGA BILANGGONG MAY MGA KAPANSANAN AT MGA TAONG WALANG BAHAY NA SAPAT NA NAKATUTUGON SA KANILANG MGA PANGANGAILANGAN?

### a. MGA BILANGGONG MAY MGA KAPANSANAN

Maramisa populasyon ng bilangguan ang mga taong may mga kapansanan,<sup>36</sup> partikular na ang mga taong may mga psychosocial na kapansanan at taong may mga intelektwal na kapansanan. Sila ay nasa pinataas na panganib ng pagkahawa dahil sa mga masisikip at hindi hygienic na kundisyon kung saan hindi posible ang physical distancing. Sa partikular, maraming bilanggong may mga kapansanan ang umaasa sa hindi pormal na suporta ng kanilang mga peer para maka-access ng pagkain, kumilos at maligo, at karaniwang hindi sapat ang mga serbisyong pangkalusugan sa bilangguan para matugunan ang kanilang mga pangangailangan.

Ang mga pagsubok na ito ay nararanasan hindi lang ng mga taong may mga kapansanang nasa bilangguan at pagkakakulong bago ang paglilitis sa mga sistema ng hustisyang kriminal at bilangguan, kundi pati na rin ng mga taong kasalukuyang nasa ilalim ng anumang uri ng pang-administratibo o iba pang pagkakakulong, kabilang ang mga migrant na may mga kapansanang nasa pagkakakulong sa imigrasyon.

#### Ano ang ilang magagandang kagawian?

- Sa **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**, pinapalaya ang mga bilanggong may mas mababa sa dalawang buwan na lang para makumpleto ang kanilang sentensya.<sup>37</sup> Sa **United States of America**, maraming Estado ang nagpalaya, o nasa proseso ng pagpapalaya sa mga bilanggo.<sup>38</sup> Similar release of prisoners have taken place in **Iran, Turkey and Indonesia**. Naisagawa ang katulad na pagpapalaya ng mga bilanggo sa **Iran, Turkey at Indonesia**. Sa **Colombia**, kasama sa mga benepisyaryo ng maagang pagpapalaya ang mga taong may mga kapansanan na may mga functional na paghihigpit na pumipigil sa kanilang awtomatikong isagawa ang mga hakbang sa proteksyon.<sup>39</sup> Gayundin, sa **Argentina** tinukoy ng Korte Suprema at ng korte ng Kriminal na Apela ang mga taong may mga kapansanan bilang mga benepisyaryo ng mga pagsisikap ng pagpapalaya sa bilangguan.<sup>40</sup> Sa **Brazil**, naglabas ang Pambansang Konseho ng Hustisya ng rekomendasyon para suriin, itasa ulit, at palayain ang mga bilanggong may mga kapansanan, kabilang ang mga nasa pangkabataang sistema ng kriminal.<sup>41</sup>

#### Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?

- **Bawasan ang populasyon ng bilangguan sa pamamagitan ng pagpapalaya sa mga grupo ng mga bilanggong nasa panganib, kabilang ang mga taong may mga kapansanan, sa paglalapat ng maagang pagpapalaya at probation o pagpapaikli o pag-commute ng mga sentensya at pagbabawas ng paggamit ng pagkakakulong bago ang paglilitis**, at agad na tiyaking ang pagbibigay ng suporta sa komunidad sa pamamagitan ng pamilya at/o mga hindi pormal na network at mga serbisyo sa suporta sa pagpopondo ng mga pampubliko o pribadong tagapagkaloob ng serbisyo.
- **Magpatupad ng mga pang-iwas na hakbang** sa mga bilangguan para mabawasan ang mga panganib ng pagkahawa kabilang ang sa pamamagitan ng pagtukoy sa mga bilanggong may mga kapansanan at pagtiyak ng kanilang access sa

suporta, pagkain, tubig at kalinisan; paglalapat ng mga hakbang sa pag-isolate at pisikal na pagdistansya, pag-aatas ng paggamit ng protective equipment, at pagpapahusay sa mga kundisyon ng hygiene.

### Mga Resource

- [WHO, Pag-iwas at pagkontrol sa COVID-19 sa mga bilangguan at iba pang lugar ng pagkakakulong](#)
- [Inter Agency Standing Committee ng UN, COVID-19: pagtuon sa mga taong pinagkaitan ng kanilang kalayaan](#)

## b. MGA TAONG MAY MGA KAPANSANAN NA WALANG BAHAY NA SAPAT NA NAKATUTUGON SA KANILANG MGA PANGANGAILANGAN

Marami rin sa pinakamahihirap na populasyon ang kumakatawan sa mga taong may mga kapansanan, partikular na ang mga taong may mga psychosocial at intelektwal na kapansanan. Ang mga taong walang bahay na may mga kapansanan at ang mga taong nakatira sa mga tahanan pang-emergency ay partikular na nanganganib na magkaroon ng COVID-19 dahil sa sobrang masisikip na kundisyon ng pamumuhay, kawalan ng access sa tubig at sanitasyon, at dahil sa kanilang mga dati nang kundisyon sa kalusugan.

Ang emergency ng COVID-19 ang nagtulak sa mga taong walang bahay, kabilang ang mga taong may mga kapansanan, na maghanap ng matutuluyan at suporta, na nagdudulot ng pagsikip ng mga tahanan pang-emergency at pagkalat ng virus. Nasa hindi magandang kalagayan din ang mga taong hindi makakasunod sa physical distancing dahil sa kanilang kundisyon sa pamumuhay.

### Ano ang ilang magagandang kagawian?

- Sa **United States of America**, ipinatupad ang pagtugon sa kawalan ng tahanan sa pamamagitan ng [mga partikular na alituntunin](#) kung saan kasama ang aspeto ng kapansanan sa pakikipag-ugayan.
- Sa **Chile**, nag-annunyo ang pamahalaan ng pagpapatibay ng pagbisita nito sa mga kalye para magbigay ng mga serbisyong pangkalusugan sa mga taong walang bahay.
- Sa **Argentina**, mahigit 1,000 kama ang inilagay sa isang malaking pasilidad para magbigay ng tahanan pang-emergency sa mga taong posibleng mangailangan ng physical distancing nang walang gaanong kinakailangang medikal.

### Ano ang ilan sa mga pangunahing pagkilos na maaaring isagawa ng Mga Estado at iba pang stakeholder?

- **Tiyaking ang mga taong walang bahay na may mga kapansanan ay gagamutin nang may dignidad at respeto**, at na makakatanggap ang mga unang responder ng **pagsasanay at gabay** tungkol sa pakikipag-ugnayan para maiwasan ang mararahas na sitwasyon.
- **Iwasan ang puwersahang pag-aalis ng mga hindi pormal na tahanan**, dahil maaari nitong pabilisin ang pagkalat ng virus. Gamutin ang mga taong walang bahay na may mga kapansanan kung saan sila nakatira at mag-alok ng ligtas at naa-access na tahanan kung saan available.
- **Maghanap ng iba't ibang opsyon sa tahanan na makapagbibigay-daan sa physical distancing**, kabilang ang mga nirentahang ari-arian, hotel, sentro ng kumperensya at stadium, na may sapat na sanitasyon at mga akmaang kundisyon sa pamumuhay.
- **Magbigay ng mga serbisyo sa pag-sanitize sa mga kalye**, kabilang ang tubig, sabon, mga lababo, at iba pang resource para matiyak na available ang tubig at sanitasyon.

### Mga Resource

- [Especyal na Rapporteur ng UN sa karapatan sa sapat na pabahay, Gabay sa COVID-19: Proteksyon para sa mga taong nabubuhay nang walang tahanan](#)

- [Espesyal na Rapporteur ng UN sa karapatan sa sapat na pabahay, Gabay sa COVID-19: Pagprotekta sa mga residente ng mga hindi pormal na tahanan](#)

## MGA SANGGUNIAN – PANGKALAHATAN

- [Komite ng CRPD at Espesyal na Envoy ng Punong-Kalihim ng UN sa Pinagsamang Pahayag tungkol sa Kapansanan at Pagiging Accessible: Mga Taong may Mga Kapansanan at COVID-19](#)
- [Internasyonal na Alyansa para sa Kapansanan, COVID-19 at ang kilusan para sa kapansanan](#)
- [Internasyonal na Kasunduan sa Kapansanan at Pag-unlad: Repository ng mga resource ng pagsasama ng kapansanan at COVID-19](#)
- [ILO, Walang maiiwan, hindi ngayon, hindi kailanman: Mga taong may mga kapansanan sa pagtugon sa COVID-19](#)
- [Mga panrehiyon at internasyonal na organisasyon ng mga taong may mga psychosocial na kapansanan, Pahayag tungkol sa COVID19 at mga taong may mga psychosocial na kapansanan na may kasamang mga rekomendasyon](#)
- [Kumikilos ang UN para matiyak na hindi maiiwan ang mahihinang grupo sa pagtugon sa COVID-19](#)
- [UN ESCAP: Pagtiyak sa Mga Karapatan at Pagsasama ng Kapansanan sa Pagtugon sa Covid-19](#)
- [Inter Agency Standing Committee ng UN, COVID-19: pagtuon sa mga taong pinagkaitan ng kanilang kalayaan](#)
- [UNPRPD, ILO at iba pa, Pagtugon sa panlipunang proteksyon sa krisis sa COVID-19](#)
- [Mga Espesyal na Rapporteur at independyenteng eksperto, No exceptions with COVID-19: “May karapatan ang lahat sa mga pamamagitan nakakapagligtas ng buhay”](#)
- [Special Rapporteur ng UN sa mga karapatan ng mga taong may mga kapansanan, COVID-19: Sino ang pumoprotekta sa mga taong may mga kapansanan?](#)
- [UNFPA, Mga Alituntunin para sa Pagbibigay ng mga Serbisyong Nakabatay sa Karapatan at Tumutugon sa Kasarian para Matugunan ang Karahasang Nakabatay sa Kasarian at Sekswal at Reproductive Health at Mga Karapatan para sa Mga Kababaihan at Kabataang may Mga Kapansanan](#)
- [UNICEF, COVID-19: Mga Pagsasaalang-alang sa Mga Bata at Nasa Hustong Gulang na may Mga Kapansanan](#)
- [WHO, Mga pagsasaalang-alang sa kapansanan sa panahon ng pagkalat ng COVID-19](#)
- [WHO, Gabay tungkol sa Pag-iwas at Pagkontrol sa Pagkahawa para sa mga Pasilidad ng Pangmatagalang Pangangalaga sa konteksto ng COVID-19, Pansamantalang gabay, 21 Marso 2020](#)
- [WHO, Pag-iwas at pagkontrol sa COVID-19 sa mga bilangguan at iba pang lugar ng pagkakakulong](#)

<sup>1</sup> Tingnan ang <http://www.sanita.sm/on-line/home/bioetica/comitato-sammarinese-di-bioetica/documents-in-english/documento2116023.html>.

<sup>2</sup> Tingnan ang <https://www.hhs.gov/sites/default/files/ocr-bulletin-3-28-20.pdf>.

<sup>3</sup> Tingnan ang <https://www.khaleejtimes.com/coronavirus-pandemic/combating-coronavirus-uae-launches-home-testing-programme-for-people-of-determination>

<sup>4</sup> Tingnan ang [https://www.facebook.com/pg/chrgovph/photos/?tab=album&album\\_id=2681151298668065&tn=-UC-R](https://www.facebook.com/pg/chrgovph/photos/?tab=album&album_id=2681151298668065&tn=-UC-R)

<sup>5</sup> Tingnan ang <https://www.canada.ca/en/employment-social-development/news/2020/04/backgrounder--covid-19-disability-advisory-group.html>

<sup>6</sup> Adelina Comas-Herrera and Joseba Zalakain, “Mortality associated with COVID-19 outbreaks in care homes: early international evidence”, International Long term care policy network, 12 April 2020, p 5.

<sup>7</sup> Tingnan ang [http://www.health.gov.on.ca/en/pro/programs/publichealth/coronavirus/docs/2019\\_testing\\_guidance.pdf](http://www.health.gov.on.ca/en/pro/programs/publichealth/coronavirus/docs/2019_testing_guidance.pdf)

<sup>8</sup> Pahayag ng mga panrehiyon at internasyonal na organisasyon ng mga taong may mga psychosocial na kapansanan na may kasamang mga rekomendasyon sa konteksto ng pandemyang dulot ng COVID-19, sa [https://dkmedia.s3.amazonaws.com/AA/AG/chrusp-biz/downloads/357738/COVID19-and-persons-with-psychosocial-disabilities-final\\_version.pdf](https://dkmedia.s3.amazonaws.com/AA/AG/chrusp-biz/downloads/357738/COVID19-and-persons-with-psychosocial-disabilities-final_version.pdf)

<sup>9</sup> Sa simula ng pagkalat sa China, may isang 16 na taong gulang na kabataang may cerebral palsy na namatay dahil na-isolate ang mga miyembro ng kanyang pamilya at naiwan siyang mag-isa nang walang suporta.

<sup>10</sup> Inilunsad ng Disability Focal Point (SENADIS) ng Paraguay ang [paggamit nito ng social media](#) para sa pagbibigay ng impormasyon sa sign language, na nanghihikayat sa pag-access ng komunidad ng mga may kapansanan sa pandinig.

- 
- <sup>11</sup> Tingnan ang SENADIS, Panamá toma medidas para la inclusión de las personas con discapacidad frente al covid-19, 3.1.
- <sup>12</sup> Tingnan ang <https://www.health.govt.nz/our-work/diseases-and-conditions/covid-19-novel-coronavirus/covid-19-novel-coronavirus-resources/covid-19-novel-coronavirus-new-zealand-sign-language>
- <sup>13</sup> Tingnan ang <https://coronavirus.gob.mx>.
- <sup>14</sup> Argentina, [Decree 297/2020](#), Articulo 6.5.
- <sup>15</sup> Ang naturang kagawian ay isinusulong ng Mga Estado, gaya ng Colombia (tingnan ang <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/asif13-personas-con-discapacidad.covid-19.pdf>)
- <sup>16</sup> Tingnan ang SENADIS, Panamá toma medidas para la inclusión de las personas con discapacidad frente al covid-19, 3.3.
- <sup>17</sup> Tingnan ang United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, [Mga Madalas Itanong \(FAQs\) tungkol sa pagkalat ng Coronavirus: ano ang maaari at hindi mo maaaring gawin](#), seksyon 15
- <sup>18</sup> Tingnan ang Secrétariat d'Etat auprès du Premier Ministre chargé des personnes handicapées, sa <https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/infos-speciales-coronavirus/article/information-covid-19-et-confinement>
- <sup>19</sup> Tingnan ang OECD, *Sickness, Disability and Work. Breaking the barriers*, pahina 23, na nagsasabing ang mga taong may mga kapansanan ay nagpapakita ng mas matataas na rate ng pagiging hindi aktibo kumpara sa iba: mula 49% hanggang 20%, ayon sa pagkakabanggit.
- <sup>20</sup> Tingnan ang, UNDESA, *Disability and Development Report*, pahina 157, Figure II.81, na nagsasabing ang mga taong may mga kapansanan ay mas kinakatawan nang 9% sa mga self-employed (Data sa 19 na bansa)
- <sup>21</sup> Bulgaria, [State Gazette, 24 Marso 2020](#), Art.12; IMF, Mga patakarang pagtugon sa COVID-19, <https://www.imf.org/en/Topics/imf-and-covid19/Policy-Responses-to-COVID-19#T>
- <sup>22</sup> Tingnan ang <https://www.argentina.gob.ar/noticias/bono-extraordinario-para-las-personas-con-discapacidad-que-cobran-pensiones-no>
- <sup>23</sup> Tingnan ang <https://informations.handicap.fr/a-prime-solidaire-aah-covid-12818.php>
- <sup>24</sup> IMF, Mga patakarang pagtugon sa COVID-19, <https://www.imf.org/en/Topics/imf-and-covid19/Policy-Responses-to-COVID-19#T>
- <sup>25</sup> Tingnan ang <https://www.benefits.gov/benefit/945>
- <sup>26</sup> Hal. para sa primaryang paaralan, ang rate ng pagtatapos sa pag-aaral ng mga taong may mga kapansanan ay 56% kumpara sa 73% para sa iba.
- <sup>27</sup> Tinantanya ng UNESCO na nakakaapekto ang mga pagsasara sa mahigit 91% ng populasyon ng estudyante sa mundo. Tingnan ang <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- <sup>28</sup> Tingnan ang USA, Kagawaran ng Edukasyon, [Mga tanong at sagot tungkol sa pagbibigay ng mga serbisyo para sa mga batang may mga kapansanan sa panahon ng pagkalat ng coronavirus disease 2019](#), Marso 2020
- <sup>29</sup> Tingnan ang <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/03/Anexo-2-RECOMENDACIONES-A-LOS-DOCENTES-PARA-BRINDAR-APOYO-PEDAGÓGICO-A-LOS-ESTUDIANTES-EN-AISLAMIENTO-EN-FUNCIÓN-DE-PREVENIR-POSIBLES-CONTAGIOS-POR-ENFERMEDADES-RESPIRATORIAS.pdf>
- <sup>30</sup> Tingnan ang United Kingdom, <https://www.gov.uk/guidance/supporting-your-childrens-education-during-coronavirus-covid-19>. Tingnan din ang, <https://www.gov.uk/guidance/help-children-with-send-continue-their-education-during-coronavirus-covid-19>
- <sup>31</sup> World Health Organization, *COVID-19 and violence against women What the health sector/system can do*, sa <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331699/WHO-SRH-20.04-eng.pdf>
- <sup>32</sup> UNDESA, *Disability and Development Report*, pp. 7, 16, 113-115, 249-252, sa <https://social.un.org/publications/UN-Flagship-Report-Disability-Final.pdf>; Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities, A/72/133, para 35.
- <sup>33</sup> Emma Pearce, *Disability Considerations in GBV Programming during the COVID-19 Pandemic*, sa [https://gbvaor.net/sites/default/files/2020-03/Disability%20Considerations%20in%20GBV%20programming%20during%20COVID\\_Helpdesk.pdf](https://gbvaor.net/sites/default/files/2020-03/Disability%20Considerations%20in%20GBV%20programming%20during%20COVID_Helpdesk.pdf)
- <sup>34</sup> Peru, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, *Resolución Viceministerial N° 001-2020-MIDIS/VMPEs*, 24 Abril 2020, sa <https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/484313-001-2020-midis-vmpe>
- <sup>35</sup> Australia's National sexual assault, domestic and family violence counselling service <https://www.1800respect.org.au/accessibility/> ; UK's Coronavirus (COVID-19): support for victims of domestic abuse <https://www.gov.uk/government/publications/coronavirus-covid-19-and-domestic-abuse/coronavirus-covid-19-support-for-victims-of-domestic-abuse#disability-specialist-services>
- <sup>36</sup> Penal Reform International, *Global Prison Trends 2020*, sa <https://cdn.penalreform.org/wp-content/uploads/2020/04/Global-Prison-Trends-2020-Penal-Reform-International.pdf>
- <sup>37</sup> Guidance: Coronavirus (COVID-19) and prisons, sa <https://www.prisonpolicy.org/virus/virusresponse.html>
- <sup>38</sup> <https://www.prisonpolicy.org/virus/virusresponse.html>
- <sup>39</sup> Colombia, Decreto legislativo 546, 14 Abril 2020, sa <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20546%20DEL%2014%20DE%20ABRIL%20DE%202020.pdf>
- <sup>40</sup> Argentina, National Supreme Court of Justice, *Acordada 10/2020*, and complementary regulation, Federal Court of Criminal Appeal, *Acordada 9/2020*, sa <https://cnpt.gob.ar/wp-content/uploads/2020/04/Acordada-9.20-CFCP.pdf>
- <sup>41</sup> Brazil, National Justice Council, recommendation 62, 17 Marso 2020, sa <https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/2020/03/62-Recomenda%C3%A7%C3%A3o.pdf>