

Mission permanente  
de l'État du Qatar  
auprès de l'Office  
des Nations-Unies à Genève



الوفد الدائم لدولة قطر  
لدى مكتب الأمم المتحدة  
جنيف



2013/0049370/5

الوفد الدائم لدولة قطر / جنيف

Ref. \_\_\_\_\_

The Permanent Mission of the State of Qatar to the United Nations Office and other International Organizations in Geneva, presents its compliments to the Office of the High Commissioner for Human Rights in Geneva, and with reference to the latter's Verbal note dated 07/08/2013, concerning the request of information with regard to the Human Rights Council resolution 22/3 on the "The work and employment of persons with disabilities", especially with regard to OHCHR' study on the right of persons with disabilities to education.

The Permanent Mission of the State of Qatar has to honor to attach herewith the requested information, as received by the Competent Authorities of the State of Qatar.

The Permanent Mission of the State of Qatar avails itself of this opportunity to the Office of the High Commissioner for Human Rights in Geneva, the assurances of its highest consideration.

Geneva, September 13<sup>th</sup> 2013

Office of the United Nations  
High Commissioner for Human  
Rights  
United Nations Office  
CH-1211 GENEVA 10  
Fax no. 022-917 9008  
Email: [registry@ohchr.org](mailto:registry@ohchr.org)

## بسم الله الرحمن الرحيم

### الإجابة عن سؤالي استبيان المفوضية السامية لحقوق الإنسان قرار مجلس حقوق الإنسان رقم : ٣/٢٢ حول توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة .

( ١ ) هل تمنع المؤسسات والقوانين الوطنية أو المحلية في بلدكم أو تحد من انضمام أي تلميذ أو طالب من ذوي الإعاقة إلى مدارس التعليم العام في أي مرحلة من المراحل ؟ (على سبيل المثال على أساس تشخيص وتقييم معين لمقدراتهم) .

تنفذاً لقانون إلزامية التعليم رقم (٢٥) لسنة ٢٠٠١ م ، الذي يؤكد على أن التعليم إلزامي ومجاني لجميع الأطفال ، وكذلك المادة رقم (٢) من القانون رقم (٢) لسنة ٢٠٠٤ م ، الخاصين بذوي الاحتياجات الخاصة التي تضمنت مجموعة من الحقوق الخاصة بذوي الإعاقة ومنها الحق في التعليم والتربية والتأهيل حسب القدرات ، فإن المؤسسات التعليمية سواء حكومية أو خاصة ؛ لا تمنع أو تحد من إلحاق الأطفال بالمدارس ، بل إن هناك برامج تسعى إلى دمجهم في مدارس التعليم العام ، وقد تم إعداد الإستراتيجية الوطنية للدمج والتي تهدف إلى توفير إطار توجيهي للمدارس ، فيما يتعلق بأدوارها ومسؤولياتها عن الطلبة الذين يعانون من صعوبات في التعليم ، والطلبة الذين لديهم مشكلات تعليمية ، وتركز على توفير الدعم التعليمي والتربوي في إطار واسع ، يعنى بتزويد كل الطلبة بالفرض المتساوية لقضية إمكاناتهم وقدراتهم .

كما قام المجلس الأعلى للتعليم بإعداد سياسة للدمج التعليمي الإضافي بهدف توفير إطار إرشادي لجميع المدارس المستقلة يحدد مسؤولياتها تجاه الطلبة ذوي الإعاقة ، وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تحول دون حصول الطلبة ذوي الإعاقة على كافة الخبرات التعليمية المطلوبة ، وتركز السياسة على احتياجات الطلبة المتحقين بالتعليم بدءاً من رياض الأطفال وانتهاء بالمرحلة الثانوية ، وتنتهي بالفئات التالية :

- \* ذوي الإعاقة الجسدية والحركية .
- \* ذوي الإعاقة الذهنية .
- \* ذوي الإعاقة السمعية .
- \* ذوي الإعاقة البصرية .
- \* ذوي اضطرابات طيف التوحد .
- \* ذوي اضطرابات الكلام واللغة .
- \* ذوي الإعاقات المزبوجة .

## \* ذوي الإعاقات المتعددة .

ويتم توفير الإرشاد والتوجيه من خلال تقديم نموذج الدعم التعليمية الموصى به، وتحديد الترتيبات والتسهيلات الخاصة بالطلبة ذوي الإعاقة والتخطيط والتنفيذ وإستراتيجيات التعليم والتعلم ، وأساليب التقويم وإعداد التقارير . وأخيراً الأدوار والمسؤوليات لكافة الأطراف المعنية بتطبيق السياسة والشراكة ، مع أولياء الأمور والمؤسسات والجهات المعنية بهذه الفئة من الطلبة .

كما يتم تهيئة المبنى المدرسي والمرافق لهؤلاء الطلبة من حيث المداخل والمصاعد والمرافق الخدمية .

( ٢ ) هل يقع كل قطاع تعليم الأطفال والكبار ذوي الإعاقة تحت سيطرة وزارة التربية والتعليم ؟ يرجى تحديد ما إذا كان هناك وزارات أخرى (مثل وزارة الشؤون الاجتماعية أو وزارة الصحة) ، لديها سيطرة على بعض المرافق التعليمية . وتفصيل مهام مثل هذه المرافق .  
لا تقع مسؤولية تعليم الأطفال والكبار ذوي الإعاقة تحت سيطرة وزارة التعليم والتعليم العالي فقط . وهناك جهات ووزارات أخرى لديها السيطرة على بعض المرافق التعليمية ، وهي :

الجهة	الجهة المشرفة	نبذة تعريفية والمهام
مركز مدى	الجلس الأعلى للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	مركز التكنولوجيا المساعدة قطر (مدى) هو مؤسسة غير ربحية تلتزم بربط ذوي الإعاقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة لتعزيز إمكانياتهم وإثراء قدراتهم ، ويمكن لزوار المركز التفاعل مع مجموعة متنوعة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التي يمكنهم من التواصل مع عالم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . وتشمل أنشطة المركز تنظيم دورات تدريبية لذوي الإعاقة وأولياء أمورهم ومقدمي الرعاية لهم ، بالإضافة إلى جلسات تقييم فردية للوقوف على احتياجات ذوي الإعاقة ودور التكنولوجيا المساعدة في دعمهم في المجتمع بصورة حقيقية ولموسة . ويعمل المركز مع مطوري الواقع الإلكترونية ومنشجي المحتويات الرقمية لخلق منصات تلتزم بقواعد النفاذ الرقمي . وبالإضافة إلى ذلك يعمل المركز مع الشركات الناجحة للتكنولوجيا المساعدة ليطور حلول باللغة العربية.
أكاديمية العوسج	مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع	مخصص للأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم بدءاً من المشكلات اللغوية حتى المعرفية التنموية والتي يمكن للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة الاستفادة منها دون الإخلال بجودة المعايير وارتفاع مستوى الخدمة التعليمية المقدمة. إن أكاديمية العوسج خصصت فصلاً منفصلاً للطلبة الذين يعانون بشدة من مشكلات معرفية قد يعجزون معها عن تحقيق المستوى نفسه من التحصيل مقارنة بأقرانهم ، حيث يتعلمون من خلالها المهارات الحياتية .

<p>مركز قطر للسمع والنطق متخصص بمجال النطق والتخاطب والسمع ويعتد مركزاً متخصصاً وحيداً من نوعه في دولة قطر والمركز ملتزم بتحسين صحة وحياة الأفراد ، وذلك بإيجاد حلول مناسبة لمسائل مختلفة يواجهها الأطفال والكبار على حد سواء ، والذين يعانون من صعوبات في النطق والتخاطب والسمع ، وذلك بالاستعانة بموظفين يتمتعون بمؤهلات محترفة وخبرات عملية ومهنية لعدة سنوات في مجال اختصاصاتهم .</p>	<p>المجلس الأعلى للصحة</p>	<p>مركز قطر للسمع والنطق</p>
<p>إدارة التأهيل بمستشفى الرميلة هي الجبة الوحيدة داخل الدولة التي تخصص بتأهيل ذوي الإعاقات المختلفة وظيفياً وطبيعياً ، ومنها : الحركية والسمعية والمصرية والعقلية ، بناءً على توقيع دولة قطر للاتفاقية الدولية لذوي الإعاقة . إن عملية التأهيل الوظيفي للأشخاص ذوي الإعاقة تعد ضرورة ملحة واستكمالاً أساسياً لعمليات التعليم والتدريب التي تلقوها فيما مضى ، ليكتسبوا المهارات التدريبية اللازمة لحصولهم على فرص عمل ونجاحهم فيها . هذه العملية تبدأ بتقييم قدرات الشخص المعاق لتحديد جوانب القوة والضعف واستثمار القدرات المتوافرة لديه في عملية التأهيل الوظيفي ، ومن ثم توجيهه نحو المهنة التي تناسب قدراته ومؤهلاته وميوله ، وتعتمد عملية التأهيل المهني في مراحلها التدريبية على تفريد برنامج التأهيل الوظيفي الذي تم من خلاله مراعاة قدرات المعاق ، وما لديه من سمات شخصية ، حيث توضح الأهداف التدريبية بما ينسجم مع هذه القدرات .</p>	<p>المجلس الأعلى للصحة مستشفى الرميلة</p>	<p>مركز إعادة التأهيل للمعوقين والمسنين والأطفال المعاقين</p>
<p><b>برامج الطفولة المبكرة :</b> تقوم بتقديم خدماتها للأطفال من ذوي الإعاقة المصرية من سن الولادة إلى سن ٦ سنوات . أ ) التدخل المبكر : وهو برنامج تثقيفي منزلي مهمته تدريب أم الطفل ذي الإعاقة المصرية على التعامل مع طفلها بالطريقة الصحيحة ، من الولادة إلى عمر ٣ سنوات . ب ) الروضة : ويعنى هذا البرنامج بالأطفال من ذوي الإعاقة البصرية الذين تتراوح أعمارهم بين ٣ و ٤ سنوات ، ويهدف لتعريف الطفل بالخبرات المختلفة ومنها اللغوية والاجتماعية باستخدام التقنيات الحديثة . ج ) التمهيدي : <b>برنامج المرحلة الابتدائية :</b> ويطبق في هذا البرنامج المناهج المعتمدة من المجلس الأعلى للتعليم ، بعد تكييفها حسب قدرات نطلبة من ذوي الإعاقة البصرية في هذه المرحلة . كذلك تطوير مهاراتهم الاجتماعية والحركية والاستقلالية وتمكينهم من الاعتماد على النفس وخلق روح الإبداع لديهم من خلال إشراكهم بالمناسبات المختلفة .</p>	<p>المجلس الأعلى للأسرة</p>	<p>معهد النور للمكفوفين</p>

**برنامج الدمج :**

إذ يقوم المعهد بتوفير فريق عمل متخصص يقوم على تنفيذ البرنامج ، كما يوفر المعهد للملئة الخدمات التعليمية والرعاية الاجتماعية والبيئية ، بالإضافة لتوفير المناهج والكتب والوسائل التعليمية المناسبة ، في بيئة تربوية اجتماعية جاذبة ؛ توصل فيهم الانتماء الوطني والاجتماعي ، الأمر الذي يؤهلهم لمواصلة تعليمهم في مراحل تعليمية تالية .

**متعددي الإعاقة :**

يعمل هذا البرنامج على تقديم خدمات أكاديمية واجتماعية ونفسية وحركية للطلبة من متعددي الإعاقات من ذوي الإعاقة البصرية ، حيث يضع الخطط والبرامج المناسبة لكل حالة وفق أحدث التقنيات بالتعاون مع الأسرة .  
يقوم البرنامج بإعداد وتهيئة الطلبة من ذوي الإعاقة البصرية من سن السادسة عشر فما فوق

ويعمل البرنامج على تأهيل عدد من الطلبة بهدف إلحاقهم ببنادين العمل التي تناسب قدراتهم وامكانياتهم حتى تنهبا لهم الفرصة للنجاح والاستمرار والاعتماد على النفس والاستقلالية .

ويستفيد من هذا البرنامج الأشخاص من ذوي الإعاقة البصرية الحاصلين على المؤهلات الأكاديمية وكذلك لمن لم تسمح ظروفهم أو قدراتهم استكمال دراساتهم الأكاديمية، حيث يتم إعدادهم لسوق العمل عن طريق عدد من الدورات والبرامج المتخصصة والمناسبة في ضوء سوق العمل وما تسمح به قدراتهم وميولهم .

**ويهدف المركز إلى :**

- ١ . العمل على توثيق العلاقات الإنسانية بين المكفوفين وضعاف البصر والمجتمع .
- ٢ . نشر الثقافة والتوعية بين المكفوفين وضعاف البصر بكل الوسائل المتاحة .
- ٣ . العمل على شغل وقت فراغ الكفيف وضعيف البصر ، مما يعود عليه بالنفع .
- ٤ . العمل على تذليل العقبات والصعوبات التي تواجه المكفوفين وضعاف البصر .
- ٥ . العمل على توثيق الصلة بين المركز والمراكز العربية والدولية التي تتشابه معه في الأهداف .

**خدمات المركز :**

- ١ ) توفير وسائل نقل مجانية لنقل الأعضاء المكفوفين من مقر سكنهم إلى المركز وبالعكس .
- ٢ ) تقديم البرامج التدريبية الخاصة والمنوعة للمكفوفين ( دورات الحاسب ، اللغة الإنجليزية ، الصباغة بطريقة بريلا ، النقوية ، الأعمال اليدوية والفنية ، الرياضة ، إلخ ) ، لتنمية قدراتهم وزيادة معارفهم .
- ٢ ) توفير الصباغة بطريقة برايل لأعضاء المركز من المكفوفين .
- ٤ ) التفاعل والاندماج الاجتماعي عن طريق الرحلات الميدانية داخل وخارج مدينة الدوحة .

الهيئة العامة  
للشباب

مركز قطر  
الاجتماعي  
الثقافي  
للمكفوفين

<p>٥ ( توفير مرافق معدة ومهيئة لتلبية احتياجات المكفوفين (مختبر حاسب آلي . غرفة للمعدات الرياضية . مكتبة . حمام سباحة . إلخ).</p>		
<p>تقوم فكرة مركز قطر للتوحد وذوي الاحتياجات الخاصة على تطبيق أحدث النظريات العلمية والعالية والإسلامية والتأكيد على الهوية القطرية والتركيز على المهارات الشخصية والعملية . وذلك لإعادة دمجهم بالمجتمع والاعتماد على النفس . وإثارة الطريق أمامهم ليصبحوا ثمرة منتجة تفيد الأسرة والمجتمع . وبذلك يكون أول مركز متخصص يقوم بتقديم الخدمات المتكاملة لإعادة تأهيل الأطفال والأفراد المصابين بالتوحد وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير كادر تعليمية من حملة المؤهلات والدراسات العليا ومتخصص بالتواحي التعليمية والتربية الخاصة والخدمة الاجتماعية والنفسية .</p> <p><b>وأهم المهام :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . العمل على الكشف المبكر للإعاقات المختلفة . وذلك من خلال فريق تقييم متكامل ومتخصص يقوم بتطبيق الاختبارات التشخيصية المختلفة . وذلك لأهمية التشخيص المبكر في مستقبل الطفل.</li> <li>٢ . تطبيق أحدث برامج التدخل المبكر بما يتناسب وقدرات كل طفل.</li> <li>٣ . بناء قاعدة معرفية سليمة نكث الأطفال والأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة من التعامل الصحيح والفعال مع البيئة المحيطة .</li> <li>٤ . مواجهة الصعوبات السلوكية والنفسية . وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية متكاملة ومنظمة ؛ تمكن الأطفال والأفراد من اكتشاف أقصى طاقتهم ورفع مستوى قدراتهم التعليمية والتحصيلية المستقبلية .</li> <li>٦ . اكتشاف نقاط القوة ومساعدة أطفال التوحد وذوي الاحتياجات الخاصة في الاعتماد على أنفسهم مستقبلاً (إيجاد مهن مستقبلية).</li> <li>٧ . تقديم الخدمات التربوية والنفسية والعمل على تذليل العقبات أمامهم ، والتي من أهمها التواصل والاعتماد على النفس .</li> <li>٨ . الإعداد للدمج التعليمي بالمدارس بعد اجتياز مراحل التأهيل النفسي .</li> <li>٩ . زيادة وعي المجتمع والنهوض بالمستوى الفكري عن طريق تقديم الإرشاد والتوجيه لأولياء الأمور بحاجات الأشخاص الذين لديهم توحد وذوي الاحتياجات الخاصة . وطرق التعامل معهم وإدراك طبيعة الإعاقة ؛ تغيير نظرة المجتمع لهم .</li> </ol>	<p><b>الجلس الأعلى للتعليم والتعلیم العالي</b></p>	<p><b>مركز قطر للتوحد وذوي الاحتياجات الخاصة</b></p>
<p>تقدم الجمعية الخدمات والرعاية والأنشطة من خلال المقر الرئيسي . والمراكز ومنح العضو المسجل بالجمعية بطاقة خاصة بالجمعية . يتم إجراء خصم عليها لعدد من المحلات . بمنح العضو المسجل بالجمعية ومرافقها تخفيض على تذاكر الطيران بنسبة ٥٠٪ .</p> <p>كما تقدم الجمعية الأجهزة الطبية . والتعويضية . والمساعدة والمعينة حسب</p>	<p><b>وزارة الشؤون الاجتماعية</b></p>	<p><b>الجمعية القطرية لذوي الاحتياجات الخاصة</b></p>

<p>حاجة كل حالة ، وطبيعة المساعدة في توظيف الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعاون المتكرر مع الوزارات والجهات المعنية بالدولة ، بالإضافة إلى وضع الخطط والبرامج التدريبية والتعليمية والذاتية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من المسجلين في الإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للأفراد ذوي الإعاقة وأسرتهم ، وتقديم الخدمات الفردية والاجتماعية ، وتوعية وإرشاد وتوجيه المجتمع بطبيعة القدرات والمستويات ، وإجراء الدراسات والبحوث الميدانية ، لتطوير الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة ، وكذلك إعداد الكتب والمطويات والملصقات الإعلامية وغيرها .</p> <p>يصدر عن الجمعية مجلة (الحياة) ، وهي المجلة الوحيدة التي تعنى بشؤون وقضايا وطموحات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة قطر ، وتهتم الجمعية بإقامة الندوات والطلقات الدراسية والدورات العلمية للعاملين والمهتمين بأمور الأشخاص ذوي الإعاقة وأولياء الأمور .</p>		
<p><b>الأهداف والغايات :</b></p> <p>١ . توفير الخدمات الشاملة التربوية والتعليمية ، وإعادة التأهيل ، والخدمات الاجتماعية والمهنية والترفيهية للأطفال والشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٢ . تقديم الإرشاد الأسري وخدمات الدعم لأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٣ . الوعي في المجتمع حول كيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، فضلاً عن تعزيز قبول وفهم طبيعة الإعاقة .</p> <p>٤ . توفير فرص التدريب من خلال مركز الشفح وتكوين هيئة بولية متخصصة في هذا المجال .</p>	<p>المجلس الأعلى للأسرة</p>	<p>مركز الشفح</p>
<p>بدأت المدرسة تقديم خدماتها التربوية الشاملة في العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م ، وتهتم بتلبية الاحتياجات الفردية للطلبة ذوي الإعاقة باستخدام مصادر متنوعة للتعليم ، لرفع كفايات ومهارات الطالب ، وتحقيق نمو الشخصية المتوازنة .</p>	<p>المجلس الأعلى للتعليم والتعليم العالي</p>	<p>مدرسة التمكن</p>
<p><b>ويهدف المركز إلى :</b></p> <p>١ . توفير الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية والتأهيلية لذوي الإعاقات .</p> <p>٢ . تقديم خدمات الإرشاد والتوجيه لأسر ذوي الإعاقات من قبل المتخصصين في المركز .</p> <p>٣ . المشاركة الفعالة بحملات التوعية المجتمعية حول ذوي الإعاقات للدمج الاجتماعي .</p> <p>٤ . الإصرار على إعطاء كل طفل محتاج الفرصة ، لكي يؤدي دوراً اجتماعياً فعالاً في المجتمع .</p>	<p>المجلس الأعلى للتعليم والتعليم العالي</p>	<p>مركز الدوحة التأهيلي</p>

<p>٥ . ناهيل ذوي الإعاقات لدخول المدارس ، حيث أن المركز تابع لوزارة التعليم والتعليم العالي .</p> <p>٦ . يتضمن المركز قسم التدخل المبكر : الذي يعمل على اكتشاف الإعاقفة مبكراً .</p> <p>٧ . يستقبل مركز الدوحة العالمي جميع الإعاقات كانت خفيفة أو متوسطة منذ الولادة حتى السادسة والعشرون .</p>		
<p>يساعد الاتحاد القطري لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة الأشخاص على الإدماج في المجتمع من خلال الأنشطة الرياضية . ويؤمن بأن للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الحق في المشاركة في النشاطات الرياضية ، والاختيار بين البرامج الرياضية الاعتبادية ، والبرامج المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة .</p>	<p><b>اللجنة الأولمبية القطرية</b></p>	<p><b>الاتحاد القطري لذوي الاحتياجات الخاصة</b></p>

والله ولي التوفيق ....