

TIME RECEIVED September 25, 2013 5:43:25 PM GMT+0	REMOTE CSID 0041228396713	DURATION 204	PAGES 6	STATUS Received
18/07/2013 00:16	0041228396713	CONS. GINEVRA - C.I.		PAGE 01/06



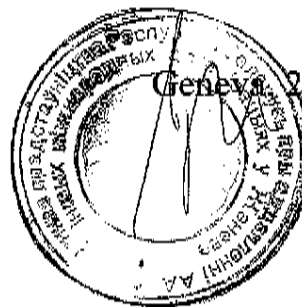
**MISSION PERMANENTE
DE LA REPUBLIQUE DU
BELARUS AUPRES DE
L'OFFICE DES NATIONS UNIES
ET DES AUTRES
ORGANISATIONS
INTERNATIONALES A GENEVE**

No 02-15/1125

The Permanent Mission of the Republic of Belarus to the United Nations Office and other International Organizations at Geneva presents its compliments to the Office of the UN High Commissioner for Human Rights and with reference to the latter's note RRDD/HRBSIS/JS/FCP/is of 7 August 2013 has the honour to enclose the information by Belarus pursuant to paragraph 16 of the HRC resolution 22/3 entitled "The work and employment of persons with disabilities".

The Permanent Mission of the Republic of Belarus avails itself of this opportunity to renew to the Office of the UN High Commissioner for Human Rights the assurances of its highest consideration.

Enclosure: 5 pages, in Russian



Geneva 25 September 2013

007140

Специальное образование в Республике Беларусь является неотъемлемой частью системы образования, направленной на обучение и воспитание лиц с особенностями психофизического развития, подготовку их к трудовой деятельности, семейной жизни, социализацию и интеграцию в общество.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании закреплены права детей с особенностями психофизического развития на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями.

В Республике Беларусь проживают 131717 детей с особенностями психофизического развития в возрасте от 0 до 18 лет.

Созданная в Республике Беларусь система специального образования в полной мере удовлетворяет запросы детей с особенностями психофизического развития и их родителей в получении качественного образования, реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей каждого ребенка.

В стране функционирует 244 учреждения специального образования: 49 специальных дошкольных учреждений образования, 141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, 29 вспомогательных школ (школ-интернатов), 24 специальных общеобразовательных школы (школы-интерната), республиканский центр реабилитации детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

В республике продолжает развиваться отечественная система **интегрированного обучения** детей с особенностями психофизического развития. Интегрированное обучение и воспитание осуществляется в различных формах и содержательных моделях, необходимым условием его организации является обеспечение положительных межличностных отношений участников образовательного процесса, создание адаптивного образовательного пространства, отвечающего особым образовательным потребностям детей. При этом учитываются потенциальные возможности и способности как учащихся с нарушениями развития, так и учащихся, не имеющих таких нарушений. Интегрированное обучение не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребенка.

Справочно: сегодня на базе 1761 учреждения общего среднего образования функционирует 200 специальных и 5582 интегрированных класса, 1461 пункт коррекционно-педагогической помощи. В учреждениях дошкольного образования работает 1464 специальных и 626 интегрированных групп, 1410 пунктов коррекционно-педагогической помощи.

Одним из направлений государственной социальной поддержки лиц с особенностями психофизического развития является реализация нового направления в работе учреждений образования - психолого-педагогическое сопровождение учащихся (патронат) на протяжении двух лет после окончания учебного заведения, что позволяет отслеживать судьбу выпускника на первых этапах самостоятельной жизни, помогать в решении сложных жизненных ситуаций.

В стране принята **Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь на 2012-2016 годы**. Реализация мероприятий программы будет способствовать повышению качества специального образования, обновлению содержания и технологии обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в русле идей инклюзивного образования, расширению возможностей получения профессионального образования для лиц с особенностями психофизического развития на всех уровнях профессионального образования.

В качестве предпринимаемых государством мер по формированию позитивного общественного мнения о людях с инвалидностью, недопущения их дискриминации можно отнести реализацию в 2012 году проекта **«Каждый имеет право быть разным»**, который был разработан по инициативе Министерства образования Республики Беларусь при поддержке Белтелерадиокомпании, Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ). В рамках проекта создан **21 документальный фильм цикла «Безграничные люди»** о детях с нарушениями развития, достигших определенных успехов в творчестве, спорте, учебе и других сферах жизни. Этот фильм расширяет возможности для обучения детей-инвалидов и инвалидов.

Согласно Правилам приема в высшие и средние специальные учебные заведения, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь 7 февраля 2006 года № 80, **инвалиды I, II или III группы обладают преимущественным правом на зачисление при одинаковой общей сумме баллов**. Абитуриенты, которым в соответствии с заключением государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации было рекомендовано обучение в учреждениях высшего и среднего специального образования, при отсутствии медицинских противопоказаний для обучения по избранной специальности сдают вступительные испытания в учреждениях образования. Форма проведения вступительных испытаний

определяется приемной комиссией учреждения образования с учетом особенностей физического развития абитуриента. Дети-инвалиды, инвалиды I и II группы при отсутствии медицинских противопоказаний имеют право поступать на заочную форму получения образования за счет средств бюджета независимо от того, работают они или нет по специальности (в то время, как иные граждане поступают на бюджетное заочное обучение, только работая по специальности).

Вне конкурса для получения профессионально-технического образования принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, которым с соответствии с заключением врачебно-консультационной комиссии или медико-реабилитационной экспертной комиссии не противопоказано обучение в учреждении образования; лица, имеющие льготы в соответствии со статьей 18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» (*статья 180 Кодекса Республики Беларусь об образовании*).

Обучение инвалидов на уровне профессионально-технического образования осуществляется по следующим специальностям: «Технология производства швейных изделий», «Технология производства кожгалантерейных изделий», «Технология обувного производства», «Отделочные строительные работы», «Столярные, паркетные, стекольные работы», «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений», «Садово-парковое строительство», «Производство продукции животноводства» и др.; на уровне среднего специального образования – «Правоведение», «Архитектура», «Зубопротезное дело», «Лечебный массаж», «Технология машиностроения», «Программное обеспечение информационных технологий» и др.

В 2012/2013 учебном году в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, обучались 395 инвалидов; в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования – 995. В учреждениях высшего образования в 2012/2013 учебном году обучались 1500 инвалидов. Для создания равных возможностей при получении высшего образования инвалидами предусмотрено обучение студентов по дистанционной форме получения образования, которое осуществляется в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники, Белорусском национальном техническом университете, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Полоцком

государственном университете, Белорусско-Российском университете, Белорусском государственном университете, Барановичском государственном университете. В настоящее время в учреждениях высшего образования республики 15 студентов-инвалидов получают высшее образование по дистанционной форме.

Справочно:

В 2012/2013 учебном году в учреждениях профессионально-технического образования (далее по тексту – учреждения ПТО) для лиц с особенностями психофизического развития (далее по тексту – лица с ОПФР) была создана 164 учебные группы в которых образовательный процесс организован одновременно для лиц с ОПФР, инвалидов и иных лиц, а также 12 учебных групп, в которых образовательный процесс организован только для лиц с ОПФР и инвалидов.

В 2012/2013 учебном году для обучения инвалидов в учреждениях среднего специального образования (далее по тексту – учреждения ССО) было открыто 67 учебных групп, в которых образовательный процесс организован одновременно для лиц с ОПФР, инвалидов и иных лиц, а также 12 учебных групп, в которых образовательный процесс организован только для лиц с ОПФР и инвалидов.

Для оказания помощи инвалидам при организации учебного процесса в учреждениях ПТО используются разработанные Республиканским институтом профессионального образования учебные программы по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык», «Физика», «Химия», «Математика», «Физическая культура и здоровье» и др., а также по факультативным занятиям «Социальное ориентирование»; применяются методики индивидуального и дифференцированного подхода к обучению.

Для обучения инвалидов в образовательном процессе широко используются также электронные средства обучения, специальные компьютерные программы, звукоусиливающая аппаратура и др.

Справочно:

Республиканским институтом профессионального образования разработан и внедрен в 20 учреждениях ПТО электронный образовательный ресурс для обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью по квалификации «Штукатур; маляр».

В учреждении образования «Гродненский государственный профессионально-технический колледж легкой промышленности» апробируется сетевой образовательный ресурс по специальности «Эксплуатация электронно-вычислительных машин» для организации обучения лиц с ОПФР в дистанционной форме.

По окончании учебного заведения данной категории лиц предоставляется работа по месту жительства родителей, мужа (жены) или с их согласия иное имеющееся в наличии место работы, по месту

закрепления за ними жилых помещений и др. (*статья 83 Кодекса Республики Беларусь об образовании*).

Законодательное закрепление обязательств по оказанию финансовой помощи и предоставлению льгот нанимателям, создающим рабочие места (в том числе специализированные) для использования труда данной категории лиц (*гл. 5 ст. 20 Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» от 11.11.1991г. № 1224-XII*).

Во внеурочное время учащимся-инвалидам предоставлена возможность посещать клубы, кружки, секции и принимать участие в культурно-досуговой деятельности учреждения образования.

Учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительные сооружения оборудованы пандусами, ограничительными полосами, используются информационные стенды, специальное освещение.

С целью создания специальных условий, осуществления профессиональной адаптации учащихся и дальнейшей интеграции их в общество на базе учреждений ПТО и ССО функционирует **10 центров профессиональной и социальной реабилитации и 1 специальное отделение для лиц с ОПФР и инвалидов**. Основными задачами центров, специальных отделений являются:

- реализация образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования для лиц с ОПФР, освоивших содержание образовательных программ специального образования;

- реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки рабочих (служащих), в том числе незанятого взрослого населения из числа лиц с ОПФР и инвалидов.

Для обеспечения качества образования и социальной реабилитации лиц с ОПФР и инвалидов в штатное расписание учреждений образования введены следующие штатные единицы: дефектолог, сурдопереводчик, социальный педагог, педагог-психолог.

Для расширения возможностей профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОПФР в учреждениях ПТО и ССО продолжаются научные исследования по вопросам организации производственного обучения; создаются специальные условия для получения профессионально-технического образования и профессиональной подготовки инвалидами из числа взрослого населения; разрабатываются подходы (в том числе через дистанционную форму обучения), позволяющие инвалидам приобретать трудовые умения и навыки по отдельным операциям технологических процессов; совершенствуются формы профориентационной работы.