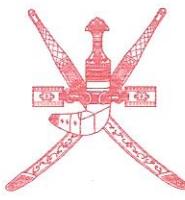


*Mission Permanente du Sultanat d'Oman  
auprès des Nations Unies  
et des Organisations Internationales  
Geneve*



*الوفد الدائم للسلطنة عمان  
 لدى الأمم المتحدة والمنظمات الدولية  
 جنيف*

The Permanent Mission of the Sultanate of Oman to the United Nations Office and Other International Organizations in Geneva presents its compliments to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights and with reference to the Note Verbale ref. no. OHCHR/RRDD/HRESI Section/Children Rights dated 4 September 2015 requesting information for the follow-up report of the UN High Commissioner on investment in the rights of the child, based on good practices and lessons learned in close collaboration with relevant stakeholders, including States, the United Nations Children's Fund, other relevant United Nations bodies, agencies, funds and programmes, relevant special procedures mandate holders, regional organizations and human rights bodies, civil society, national human rights institutions and children themselves, has the honour to attach the feedback of the concerned authorities in the Sultanate of Oman.

The Permanent Mission of the Sultanate of Oman avails itself of this opportunity to renew to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights the assurances of its highest consideration.

*Mrs. Imma Guerras-Delgado*

*Advisor on Child Rights*

*Office of the United Nations High*

*Commissioner for Human Rights*

*Palais des Nations*



الصفحة 14 --التاريخ 29/10/2015--  
Month--  
الرقم: 3300/1001/1193/2015



## تقرير حول أبرز جهود الوزارة في مجال الاستثمار في حقوق الطفل

الوزارات

[www.mosed.gov.om](http://www.mosed.gov.om)

## المقدمة:

إن الاستثمار في رأس المال البشري يعتبر بمثابة العامل المساعد الذي يدفع باتجاه النجاح في كل المجتمعات سواء كان ذلك على صعيد المجال السياسي ، الاقتصادي ، الاجتماعي أو الثقافي، حيث تمثل فئة الأطفال في السلطنة ٣٥,١ % من إجمالي العمانيين وفق إحصائيات عام ٢٠١٤ ويمثلون القطاع الأكبر من السكان ، وبذلك فإنهم العنصر الأهم والرئيسي لمستقبل الأمم .

ومن أجل تمكين الأطفال وتعزيز قدراتهم الأساسية وتحقيق ذاتهم ، والسير قدما نحو مستقبل مشرق وأكثراًأماناً لهم ، ولبلادهم ، والأجيال التي تعقبهم لاحقا ، يجب أن نتأكد من أنهم يحظون بكافة حقوقهم بالإضافة إلى ضمان وصولهم للمصادر والوارد التي تحقق الأهداف المرجوة.

إن مصلحة وازدهار أطفالنا ما هو سوي انعكاس لصلاحة وازدهار البلاد والاستثمارات التي تدخل فيها الحكومات تجاه الأطفال هي المؤشرات الواضحة والأكثر فاعلية بشأن وضعية مستوى الإنفاق على الأطفال ضمن جدول أعمال تنمية البلد ، كما أن التخطيط للأطفال وصياغة الخطط الوطنية ببدأ منذ تحديد تلك البرامج التي تستهدف احتياجاتهم وحقوقهم.

والجدير بالذكر بأن السلطنة أولت اهتماماً كبيراً بالطفولة ، حيث تعد السلطنة الدولة الأولى عالمياً من حيث التقدم في دليل التنمية البشرية وعلى ضوء ذلك كان للسلطنة جهوداً مؤوية في مجال الطفولة ، فتمثل أبرزها في تشكيل اللجنة الوطنية لرعاية الطفولة، ليتغير النسبي لتكون اللجنة الوطنية لشؤون الأسرة برئاسة معالي الشيخ وزير التنمية الاجتماعية الموقر، وعضوية وكلاء الوزارات وغيرهم من المعنيين في معظم المؤسسات الحكومية والأهلية التي تعنى بقضايا الأسرة والمرأة والطفل، وقد حدد المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٧/١٢) نظام اللجنة الوطنية لشؤون الأسرة، كما تسعى مختلف الجهات المعنية جاهدة إلى تقديم أفضل خدمات الرعاية من خلال لهاهم التي تقوم بها وخاصة فيما يتعلق بتنفيذ التشريعات والقوانين بالتنسيق بين مختلف الوزارات المعنية والجمعيات الأهلية.



تساهم الخطط التنموية بما تتضمنه من برامج ومشاريع في التطوير المستمر لضمان جودة الخدمات التي تضمن تمكينة الطفل في المجتمع والإشراف على تنفيذها ومتابعتها، كما نود الإشارة بأن الوزارة تقوم حالياً بمراجعة استراتيجية العمل الاجتماعي والتي تعتبر في مراحلها النهائية، علاوة على مشروع الاستراتيجية الوطنية للطفولة والذي تم الانتهاء من إعداده استناداً إلى اتفاقية حقوق الطفل التي انضمت لها السلطنة في ٩ ديسمبر ١٩٩٦م بموجب المرسوم السلطاني رقم (٩٦/٥٤) والبروتوكولين الاختياريين الملحقين بها بموجب المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٤/٤١) وقانون الطفل الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٠١٤/٢٢) والذي جاء تعزيزاً لضمان حقوق الطفل في السلطنة ومتقناً مع المعاهدات والاتفاقيات الدولية المعنية بحقوق الطفل.

### أبرز الجهود في مجال الاستثمار في حقوق الطفل

أولاً، التشريعات والقوانين:-

ـ قانون الطفل:-

صدر قانون الطفل في ١٩ مايو ٢٠١٤م، وفقاً للمرسوم السلطاني رقم (٢٠١٤ / ٢٢)، وب يأتي صدور هذا القانون استكمالاً لسلسلة من الإجراءات والتدابير التي اتخذتها السلطنة للنهوض بأوضاع الطفل ولتابعة تنفيذ الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، والتي انضمت إليها السلطنة في ٩ ديسمبر ١٩٩٦م بموجب المرسوم السلطاني رقم (٩٦/٥٤).

وقد استند قانون الطفل في السلطنة على النظام الأساسي للدولة والاتفاقيات الدولية التي التزمت بها الدولة ، وعدد واسع من التشريعات الوطنية ، كقانون الجزاء العماني ، وقانون الأحوال الشخصية، وقانون الأحوال المدنية، وقانون مساعدة الأحداث، وقانون رعاية وتأهيل المعاقين، وقانون مكافحة الاتجار بالبشر وغيرها.



ويتضمن قانون الطفل (١٣) فصلاً و (٧٩) مادة . وقد توزعت الفصول بين الأحكام العامة والحقوق المدنية، والصحية، والاجتماعية والتعليمية، والثقافية، والاقتصادية كما أخلت فصول حماية الطفل حيزاً أكبر في مواد القانون، وتضمن القانون حقوق الطفل العاقد بفصل خاص ضمن فيه حقوقه في الحماية والرعاية والتاهيل .

فقد التزم القانون بما نصت عليه اتفاقية حقوق الطفل بشأن تعريف الطفل، وهو " كل إنسان لم يكمل الثامنة عشرة من العمر بالتقدير الميلادي "، كما جسد قانون الطفل البادئ الأساسية الأربع التي اعتمدتها اتفاقية حقوق الطفل، وأكدت على أهمية كفالتها، وهي : الحقوق المتمثلة في الحق في الحياة ، والبقاء ، والنمو، والحق في عدم التمييز بسبب اللون ، أو الجنس ، أو الأصل أو غير ذلك من الأسpects ، والحق في إيلاء مصالحه الفضلى الأولوية في كافة القرارات والإجراءات التي تتخذ بشأنه، وحق الطفل في المشاركة ، وإبداء الرأي ، والتعبير في إطار يتفق مع حقوق الغير والنظام العام والأداب العامة.

ولضمان أعمال هذه الحقوق تضمن القانون فصلاً خاصاً بالعقوبات والتعويضات المدنية بحيث لا تخال العقوبات النصوص عليها في هذا القانون بأى عقوبة أشد ينبع عليها قانون آخر وحدد القانون مستويات لهذه العقوبات والتعويضات المدنية تتناسب مع حجم الفعل والضرر الذي على الطفل على أن تكون تلك العقوبات رادعاً لمن يرتكب افعالاً تضر بحقوق الطفل كافة .

وفي إطار التوعية بمضامين القانون، والتعريف بحقوق الطفل، فقد تم تنفيذ (٦١) برنامجاً للتوعية بالقانون حتى نهاية سبتمبر ٢٠١٥م، حيث شاركت البرامج بين ورش عمل ومحاضرات ولقاءات وأوراق عمل وحملات توعوية عبر وسائل الإعلام المختلفة : كالإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات، كما حضر البرامج المنفذة، واستفاد من التوعية بالقانون حوالي (٥,٤٥٥) شخص من كلا الجنسين علماً بأن تنفيذ هذه البرامج قد تم بمختلف المؤسسات : كالمدارس والمستشفيات والمساجد والجمعيات ومكاتب الولادة والجامعات والسجون المركزي ومديريات ودوائر التنمية الاجتماعية. وقد استهدفت هذه البرامج مختلف شرائح المجتمع من أطفال وأولياء أمور وملئين وأخصائيين وعاملين بقطاع الطفولة وأطباء ومحترفين وأعضاء جمعيات المرأة والجمعيات الأهلية وموظفي القطاع الحكومي والخاص.



### بــ مشروع الاستراتيجية الوطنية للطفولة:

بادرت السلطنة ممثلة بوزارة التنمية الاجتماعية وبالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، والجهات ذات العلاقة بالطفولة بإعداد الاستراتيجية الوطنية للطفولة والتي تهدف إلى بناء إطار عام استراتيجي للطفولة وفق رؤية واضحة وأهداف دقيقة، ووضع خطط تنفيذية مبنية على أساس علمية قائمة على النهجية التكاملة الشاملة لحقوق الطفل، ورصد المواريثات الموجهة لقطاع الطفولة المتعلقة بالأهداف والتائج.

وقد ارتكزت الاستراتيجية على عدد من النتائج: كصون مبادئ الشريعة الإسلامية، احترام النظام الأساسي للسلطنة وسياساتها وقوانينها، تطبيق قانون الطفل، الالتزام بالاتفاقيات الدولية والمعاهدات والبروتوكولات، ومراعاة مبادئ حقوق الطفل والأهداف الإنمائية للألفية.

حيث انتهت الاستراتيجية المقاربة المعتمدة على حقوق الإنسان ولا سيما حقوق الطفل من خلال تحليل أوضاع الأطفال واتباع التحليل السبيبي، كما رصنت التجارب الإيجابية والفرص المتاحة التي يمكن البناء عليها لتسريع عملية التقدم في تحقيق أكبر قدر ممكن من حقوق الطفل، وكذلك تحديد جوانب النقص في البيانات بالإضافة إلى تعين التحديات في إطار العمل التشريعية والسياسية والمؤسسية وفي تقديم الخدمات.

كما اعتمدت الاستراتيجية على النهج التكامل المتعدد القطاعات، وذلك المنظر بشكل شمولي إلى احتياجات الطفل، حيث ساعدت هذه المقاربة على تحديد المشكلات وجوانب الضعف والجوانب الإيجابية فيما يتعلق بالأطفال من المهد حتى عمر 18 سنة بحسب ما هو منصوص عليه في اتفاقية حقوق الطفل.



#### • الأهداف العامة لإعداد الاستراتيجية:-

- التوزيع العادل للخدمات النوعية وزيادة فرص الوصول إليها وتقليل الفجوة الاجتماعية.
  - إيجاد إطار مؤسسي ومنهج موحد للطفلة يتضمن السياسات والتوجهات المختلفة.
  - تفعيل التعاون والتنسيق وتعزيز الشراكة بين القطاعات.
  - التخطيط الاستراتيجي المعتمد على تحقيق النتائج وفق تطوير قواعد بيانات محددة لقطاع الطفولة.
  - التخطيط-التنفيذ- والتقييم لشاريع تنمية حقوق الطفل وضمان الاستمرارية وتحقيق الاستدامة.
- تم الانتهاء من إعداد المشروع وجاري العمل بشأن تعميمه على الجهات المختلفة للأخذ به خلال عام ٢٠١٦م.

#### ج. اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولين الاختياريين للحقين بها :

- أبرز الأنشطة والبرامج المنفذة في مجال تفعيل اتفاقية حقوق الطفل خلال عام ٢٠٠٩م إلى منتصف ٢٠١٣م الآتي:
  - تنظيم ورشة عمل للإعلاميين والقانونيين في مجال حقوق الطفل والتي عقدت خلال الفترة من ٢٦ إلى ٢٨ م ٢٠٠٩/١ م تهدف الورشة إلى إبراز دور المحامين والإعلاميين في مجال حماية حقوق الطفل في المجتمع والأسرة .
  - تشجيع اهتمام العاملين في وسائل الإعلام والقانونيين حول موضوع اتفاقية حقوق الطفل باعتبارهم الشأن العام.



- تم تنفيذ ورشة عمل تعريفية حول اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولين الاختياريين للقوات المسلحة وأعضاء من الادعاء العام وجهاز شرطة عمان السلطانية وذلك خلال الفترة من (٢٠٠٩/١١/١٠م).
- مشاركة بعض أعضاء لجنة متابعة تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل بورشة العمل حول إعداد التقارير الدولية في مجال حقوق الإنسان بوزارة الخارجية خلال عام (٢٠١٠م).
- الاجتماع التشاوري حول الإنفاق على حقوق الطفل في سلطنة عمان بفندق هوليداي إن بتاريخ (٢٠١١/٥/١٥م).
- الورشة التعريفية حول اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولين الاختياريين لأفراد القوات المسلحة ووزارة العدل وشرطة عمان السلطانية بقاعة مستشفى الشرطة بتاريخ (٢٠١١/٧/٣م).
- حلقة عمل حول المبادئ التوجيهية لتقديم التقارير الدورية لحقوق الطفل بقاعة مجلس الدولة بتاريخ (٢٠١١/٨/٢٢).
- تنظيم مؤتمر صحفي حول سحب السلطنة تحفظاتها على اتفاقية حقوق الطفل يوم الأحد (٢٠١١/١١/٢٠).
- تنظيم حلقة عمل لفرق المشاركة في إعداد التقرير الوطني الثالث والرابع حول اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولين الاختياريين للحقين بها يوم الأحد (٢٠١١/١١/٢٠).
- دورة تدريب للدربين حول اتفاقية حقوق الطفل تم تنفيذها على ثلاثة مراحل خلال عام (٢٠١٢م).
- دورة تدريبية حول مفهوم ومبادئ المدن الصديقة للأطفال التي نفذت بتاريخ ٩ - ١٣ / ٢٠١٢م ، بمشاركة ( المعهد العربي لإنماء المدن والأجندة ).
- دورة إعداد التقارير الدولية سيتم تنفيذها بتاريخ (١٧ - ١٥ / ٢٠١٣م).



## ثانياً، للوازنات الإنفاق على الطفولة:-

أما بشأن الميزانية والإنفاق على حقوق الطفل، فتجدر الإشارة إلى أنه لا يوجد في السلطنة بند مستقل في الميزانية العامة للدولة للطفل إنما يتم رصد مبالغ لكل جهة لممارسة اختصاصاتها ومن بينها تقديم الخدمات للطفل، وهناك توجيه لدى الحكومة مع بداية العام القادم، لتحويل الميزانية من بنود إلى ميزانية أداء وبرامج، يمكن أن تأخذ في الاعتبار الميزانية الصديقة للأطفال والمرأة كما أن الخطط الإنمائية للوزارة وكذلك الجهات ذات العلاقة بالطفولة تدرج من ضمنها برامج وأنشطة وفعاليات حول حقوق الطفل المختلفة.

## ثالثاً، مشاريع تدريب وتأهيل العاملين في مجال الطفولة المبكرة:-

### أ- مؤسسات تنشئة الطفولة:-

حرصاً من الوزارة على تطوير الخدمات المقدمة للطفل منذ نعومة أظفاره وحتى سن ما قبل المدرسة، وتماشياً مع التوجه الدولي بأهمية تنمية مرحلة الطفولة المبكرة والاستثمار الأمثل لها، وإيماناً بأن لكل طفل الحق في الحصول على التنشئة التربوية السليمة عالية الجودة، جاء الاهتمام بضرورة توسيع ونشر المؤسسات التي تعنى بالطفولة ورفع مستوى أدائها في جميع محافظات السلطنة مع أهمية ضمان جودة الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية للطفل بما يتوافق مع احتياجاته وعلى أسس واضحة وشاملة، ولتنظيم عملية إنشاء هذه المؤسسات بطرق صحيحة، صدر القرار الوزاري رقم (٢٠١٢/٢٢) حول اللائحة التنظيمية لدور الحضانة حيث يقوم الختصون بالوزارة بدراسة طلبات إنشاء مؤسسات ما قبل المدرسة (دور الحضانة) ومطابقتها وفقاً للشروط والضوابط المنصوص عليها باللائحة. كما طورت الوزارة عدد من الأدلة والمناهج الازمة العززة للدور الذي يقوم به العاملون على رعاية الأطفال ونشرها ومتابعة تطبيقها بالمؤسسات المعنية بالطفولة، وتحرص الوزارة على إعداد التقارير الفنية والإحصائيات والمؤشرات الازمة في هذا المجال. كما والجدير بالذكر أن مؤسسات تنشئة الطفل تمثل في دور الحضانة والتي بلغ عددها ١٣٩ حضانة، وبيوت نمو الطفل التي يبلغ عددها (١٢)، واركان الطفل (٥٢) ركن.



### ومن أبرز أهداف مؤسسات تنشئة الطفل ما يلي:

- توفير بيئة تربوية آمنة و المناسبة للطفل للتعلم واللعب.
  - تنشئة الطفل تنشئة صحية سليمة عقلياً وجسدياً و تمكينه من اكتساب العادات الصحية والاجتماعية بما يتفق مع أهداف المجتمع وقيمه.
  - تعزيز و مراقبة النمو والتطور الجسدي الطبيعي للطفل.
  - غرس و تدعيم القيم السلوكية الإيجابية لدى الطفل و دعم الحاجات الأساسية له كالانتماء والقبول الاجتماعي واحترام الذات وتقديرها.
  - الاكتشاف المبكر للمواهب و فنون الطفل الإبداعية و العمل على تنميتها.
  - ترسیخ لغة الطفل وذلك بتوفير الفرص وال المجالات التي تشجعه على التحدث واستعمال الكلمات والجمل المناسبة في احاديثه اليومية.
- \* ونفتلت الوزارة دراسة حول أوضاع ركنن الطفل وبيت نمو الطفل التي تشرف عليها وزارة التنمية الاجتماعية عام (٢٠١٣)،

يتمثل الهدف العام لهذه الدراسة في التعرف على الوضع الراهن لبيوت نمو الطفل واركان الأطفال بمختلف محافظات السلطنة، كما تهدف إلى التعرف على واقع العمل في الركن والبيت من حيث الكادر الوظيفي والإداري والإشرافي والتعليمي والتجهيزات المتوفرة .

#### الأهداف الفرعية ..

- اقتراح مجموعة من المعايير التي تضمن جودة الخدمات المقدمة في ركن وبيت نمو الطفل.
- التعرف على الصعوبات والآليات التي تحول دون تحقيق جودة الخدمات المقدمة في الأرkan وبيوت نمو الطفل.
- أن تسهم نتائج هذه الدراسة في تحسين خدمات هذه المؤسسات (أركان الطفل وبيوت نمو الطفل ) في رفع مستوى البيوت الحالية واركان الأطفال .



تبعد أهمية هذه الدراسة من أهمية مرحلة ما قبل المدرسة وأهمية جودة التربية في تلك المرحلة وأهمية تقييم البيئة التربوية في بيوت وأركان الأطفال والتي تشرف عليها وزارة التنمية الاجتماعية بما توفره من مواصفات وتجهيزات وإمكانات مادية وبشرية كما سيساهم البحث في إيجاد أسس وقواعد تساعد في ضمان جودة البيئة التربوية في بيوت وأرkan الأطفال ومساعدة المختصين على وضع أسس تتعلق بجودة البيئة التربوية في بيوت وأرkan الأطفال التابعة لإشراف وزارة التنمية الاجتماعية.

- الورش التدريبية لنهاية دور الحضانة وعددها (٩) ورش تدريبية بكلفة محافظات السلطنة وفق الجدول الآتي:

جميع المحافظات	٢٢	الموظفات بالوزارة القائمات بالإشراف على هذه المؤسسات	م ٢٠١٠/١١/٦
الداخلية - الباطنة - الظاهره - البريمي	٢٧	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١١/١٢/٧-٣
مسقط	٢٢	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١١/١٢/١٤-١٠
مسقط - ظفار - مسندم - الشرقية	٣٤	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١٢/٢٢-١٩
الباطنة	٢٦	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١٢/٧/٢٠-١٦
الظاهره - البريمي	٢٩	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١٢/٦/٢٧-٢٢
الداخلية	٢٨	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١٢/٩/١٢-٨
مسقط - الشرقية	٣٠	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١٢/٩/١٩-١٣
مسقط - ظفار (جارى الإعداد والتحضير للدورة )	٣٠	مشرفات دور الحضانة	م ٢٠١٣/١١/٢١-١٧



## ب . مشروع النهوض بدور الحضانة بالتعاون مع برنامج الخليج العربي للتنمية (الأجندة) -

يعكف الخصوصون بقطاع الطفولة بوزارة التنمية الاجتماعية حالياً بتنفيذ مشروع النهوض بدور الحضانة وهو من المشاريع الحيوية والتي تمثل التنمية المستدامة حيث يأتي هذا المشروع والمتمثل في مراجعة الجهود السابقة وحصيلتها في هذا الاتجاه ، وتقديم برامج للنهوض بأوضاع دور الحضانة في سلطنة عمان، ويهدف المشروع بشكل رئيسي إلى تطوير أوضاع مؤسسات ما قبل المدرسة (دور الحضانة) في سلطنة عمان، كما يهدف إلى تقييم برامج وأنشطة دور الحضانة ومراجعة منهج دور الحضانة بعد عامين من تطبيقه في هذه الدور وإعداد لوائح وأنظمة داخلية لتنظيم العمل في هذه المؤسسات كما يهدف إلى إشراك المؤسسات الأكاديمية (الجامعات والمعاهد العليا) في عملية تقييم وتطوير هذه المؤسسات، وزيادة التنسيق مع الوزارات المعنية ، وتبادل الخبرات مع العينيين بمؤسسات حضانات الأطفال في دول مجلس التعاون الخليجي.

ويتضمن المشروع عدداً من الأنشطة منها:-

- إعداد دراسة تقييمية حول أوضاع دور الحضانة وسبل النهوض بها.
- عقد ندوة حول أوضاع دور الحضانة في السلطنة.
- تدريب وتأهيل المشرفات بدور الحضانة وإعداد أدلة العمل والتدريب.

### ـ النتائج المرجوة من المشروع:-

- عرض نتائج المشروع على الجهات واللجان الوطنية المعنية بالطفولة والأسرة ومؤسسات القطاع الخاص التي ترتبط بالموضوع.
- اقتراح سياسة تبني الحكومة مشروع بناء دور الحضانة والإشراف عليها .
- تأهيل مشرفات مربيات وعاملين مساعدين عُيَّانين (خريجي الجامعات والمعاهد المتخصصة ) للعمل في دور الحضانة ، وذلك بالتنسيق مع المؤسسات الأكاديمية المعتمدة في السلطنة.



### ج - مشروع تدريب الشركات العاملات بدور الحضانة بالتعاون مع إحدى المؤسسات الأكاديمية في السلطنة :-

نظراً إلى دور الشركات والعاملات في قطاع الطفولة المبكرة في تحسين نوعية الرعاية والخدمات المقدمة لهذه الفئة العمرية وبناءً على توصيات ندوة المرأة العمانية فقد يتم ترشيح مجموعة من موظفات مديريات التنمية الاجتماعية والشركات العاملات بمؤسسات الطفولة المبكرة الواقعة تحت إشراف وزارة التنمية الاجتماعية (دور الحضانة، أركان الأطفال وبيوت نمو الطفل) ويستهدف الشركات العاملات في مؤسسات التعليم ما قبل المدرسي.

#### ـ الأهدافـ

- تأهيل ورفع كفاءة العاملات في مجال الطفولة المبكرة.
- تنمية القدرات والإبداعات لدى العاملات بالطفولة المبكرة وإكسابهن مهارات جديدة في التعامل مع هذه المرحلة.
- التخطيط الصحيح للبرامج اليومي بالمؤسسة التعليمية وكيفية تحقيق الأهداف.
- التعرف على الأسس الصحيحة في حل الشاكل السلوكية لطفل ما قبل المدرسة.
- اكتساب معرفة علمية في مجالات رعاية الطفولة في مرحلة الطفولة المبكرة.



رابعاً، البرامج والأنشطة والفعاليات في مجال الطفولة:-

#### ► مؤتمر الطفولة الأول:-

تتويجاً للجهود التي بذلتها السلطنة لأكثر من عقدين في الارتقاء بحقوق الطفل، عملت وزارة التنمية الاجتماعية على عقد مؤتمر الطفولة الأول في الفترة من (١١ - ١٣ فبراير ٢٠١٣م) تحت شعار "حق ومشاركة" للوقوف أمام عدد من الوثائق الأساسية التي تشكل تطور الخدمات القادمة للطفولة في السلطنة ولبحث التقدم المحرز على صعيد حقوق الطفل من ناحية ، والعمل على إعداد توجهات الاستراتيجية الوطنية للطفولة للعمل والتخطيط لبرامج مستقبلية للارتقاء باوضاع حقوق الطفل في السلطنة من ناحية أخرى وبعد أول مؤتمر وطني يستعرض تكامل الجهود المبذولة بين المؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية في سبيل تعزيز حقوق الطفل العماني. حيث تشكل هذه الوثائق أساس العمل للارتقاء بحقوق الطفل في العقد الثاني من الألفية الثالثة.

يهدف المؤتمر إلى استشراف الرؤية لاستراتيجية الطفولة بما يتوااءم مع خطط التنمية القادمة، وإبراز جهود السلطنة المبذولة في مجال الطفولة واستعراض التقرير الوطني الثالث والرابع لاتفاقية حقوق الطفل كما ساهم المؤتمر بصورة فاعلة في تعزيز جهود الجمعيات الأهلية والقطاع الخاص للمشاركة الفعالة في مجال حقوق الطفل، ومن أبرز أهداف المؤتمر تحقيق مبدأ مشاركة الأطفال في مناقشة المواضيع والقضايا الخاصة بهم وتقديم مقترنياتهم وتصوراتهم بشأنها، بالإضافة إلى الاستفادة من تبادل الخبرات والتجارب حول حقوق الطفل.



## ▶ للثقافات الثقافية للأطفال:

تسعى وزارة التنمية الاجتماعية بالتعاون مع لجنة متابعة تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل، على تنظيم اللتقىات السنوية والدورية للأطفال، وجلسات الحوار والاستماع إلى آراء الأطفال بخصوص اتفاقية حقوق الطفل خاصة أو بقضايا الطفولة عامة، سواء ارتبطت هذه الفعاليات بمنظمات إقليمية أو عربية أو محلية، وتعمل على نشر نتائجها في كتب الأطفال، وتقوم وزارتي التربية والتعليم والتراث والثقافة بنشر نتائجها السابقة والإبداعات الخاصة بالأطفال وفي هذا المجال كان لابد من عقد لقاءات موسعة وملتقيات تضم مختلف شرائح الأطفال للتعرف على أبرز الاحتياجات والمشكلات التي تواجههم بمشاركة الجهات والمؤسسات الحكومية والخاصة لمناقشة الأمور المتعلقة ببرامج الأطفال وتقديم كل ما هو جديد ومفيد في هذا الشأن بهدف تعزيز مبادئ اتفاقية حقوق الطفل ويشارك في هذه اللتقىات أطفال من مختلف الأراجل العمرية وأطفال من ذوي الإعاقة من مختلف محافظات السلطنة، كما يشارك في بعض منها أطفال من الدول الخليجية والعربية لتبادل الخبرات والثقافات.

### ومن أبرز الأهداف التي تتحققها هذه اللتقىات كالتالي:-

- ١- الوقوف على احتياجات الأطفال والتحديات التي تواجههم بكل شفافية من خلال الجموعات النقاشية وإتاحة الفرصة للأطفال لمناقشة البرامج والخدمات المقدمة لهم للخروج بأفكار وتصانيات مستقبلية.
- ٢- إنجاح فكرة حضور الأطفال المؤتمرات واللتقىات التي تناقش شؤونهم.
- ٣- ترسیخ مبدأ إتاحة الفرصة للطفل للتعبير عن آرائه وأفكاره بحرية وبطرق منتظمة.
- ٤- تنمية مواهب الطفل العماني الثقافية والإدراكية وتشجيعهم على تنمية طاقاتهم وقدراتهم لكي يؤكدوا مواطنتهم الصالحة.
- ٥- توسيع مدارك الطفل بحقوقه وواجباته من خلال تعامله مع الآخرين عبر المؤسسات التربوية، لتكوين شريحة مثقفة تنطلق من التفكير العلمي والموضوعي.
- ٦- تحقيق سياسات الدمج من خلال دمج الأطفال العاديين مع ذوي الأطفال من ذوي الإعاقة.



- ٧- إتاحة الفرصة للأطفال الشاركين لقابلة القيادات المسؤولة بالأجهزة الحكومية وغير الحكومية المدنية بتفعيل حقوقهم والتحاور معهم.
- ٨- إكساب الأطفال المهارات والقدرات التي تمكّنهم من مواجهة المواقف الجديدة وتعزيز التفكير العلمي والموضوعي.
- ٩- التعرّف على الآمال والرؤى المستقبلية الطموحة لدى الأطفال والاستفادة منها في وضع الخطط والبرامج والسياسات الملائمة لذلك.
- ١٠- تمثيل الأطفال للسلطنة في المحافل والمؤتمرات على المستوى العربي والعالمي.

#### للثقافات والندوات الثقافية للأطفال

م	اسم الملتقى	تاريخ التنفيذ	عدد الأطفال الشاركين	مكان التنفيذ
١	الملتقى العماني الأول للأطفال تحت شعار "ملتقى العلم والرح والمرقة"	م٢٠٠٤	٥٠	مسقط
٢	الملتقى العماني الثاني للأطفال تحت شعار "ماذا اريد ان اكون؟"	م٢٠٠٦	٧٠	مسقط
٣	ملتقى اطفال العرب الثامن تحت شعار "حق الطفل في رعاية صحية متكاملة"	م٢٠٠٦	٦٢	مسقط
٤	الملتقى الثالث للطفل العماني تحت شعار "حق الطفل في الحماية"	م٢٠٠٧	٤٨	مسقط
		م٢٠٠٧	٤٨	الداخلية
		م٢٠٠٧	٤٦	الشرقية
		م٢٠٠٨	٦٠	ظفار
٥	ملتقى الطفل العماني الرابع بولاية صور "حوادث المرور"	م٢٠١٠	٧٠	الظاهرة
		م٢٠١٢	٦٤	مسقط
		م٢٠١٥	٥٠	نزوى
٦	الملتقى العربي للطفل تحت شعار "حق الطفل في الحماية احتفاء بمسقط عاصمة للسياحة العربية"			
٧	ندوة ثقافة الطفل "احتفاء بنزوى عاصمة للثقافة الاسلامية"			



نفذت الوزارة ملتقى أطفال العرب الثامن عام ٢٠٠٧م، تحت شعار (حق الطفل في رعاية صحية متكاملة) بالتعاون مع جامعة الدول العربية متزامناً مع الاحتفال بيوم الطفل العربي، وذلك في العاصمة مسقط بمناسبة اختيارها عاصمة الثقافة العربية لنفس العام.

#### ► مؤتمر اسقاطية العمل الاجتماعي :-

يهدف المؤتمر إلى عرض واقع الخدمات التي تقدمها وزارة التنمية الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المدني ، كما يقدم رؤية مستقبلية لتطوير العمل الاجتماعي وفقاً لمعايير محددة مستمدة من النهج الحقوقي الذي يراعي احتياجات المجتمع وتطوراته المستقبلية ، ويمكن أن نلخص أهداف المؤتمر في التالي :-

١. الخروج بتصور موضوعي للسياسات الاجتماعية المتعلقة بخدمات الصفوفة والأشخاص ذوي الإعاقة والمرأة.

٢. الاطلاع على التجارب الدولية في مجال التنمية الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المدني.

#### ► برنامج حوار اليافعين ضمن فعاليات الاحتفال بيوم المرأة العمانية :

يعتبر برنامج حوار اليافعين بمثابة الأرض الخصبة لتحقيق الأهداف الخاصة بثقافة الطفل و الذي ينفذ سنوياً ضمن فعاليات الاحتفال بيوم المرأة ١٧ أكتوبر وهو عبارة عن جلسات حوارية يشارك فيها عدد (٦٠) ستون يافعاً من الجنسين طلاب وطالبات من المرحلة العمرية (١٦-١٩) سنة بمشاركة طلاب من ذوي الإعاقة، يمثلون جميع محافظات السلطنة لمناقشة عدد من المواضيع التي تهم المرأة والطفل بشكل خاص والمجتمع بصفة عامة، ويكون الحوار ميسر وسلس يقوم بتحفيز اليافعين على المناقشة الفعالة وعرض الأفكار وإبداء وجهات نظرهم حول المواضيع المطروحة ليتم التوصل في النهاية إلى جملة من التوصيات.



خامساً، للشاريع لاستقبلية بالتعاون مع القطاع الخاص في مجال الطفولة ،

#### ٤- مشروع مركز تنمية الطفولة ،

يعتبر الاهتمام بتنمية الطفل وتأصيل هويته الثقافية والقومية دعامة لقيم وموروثات الأجداد من خلال غرس القيم الحميدة واكتشاف قدرات الأطفال وتنمية مهاراتهم في المجالات الحضارية والثقافية، وفي هذه المرحلة كائن التنشئة لاعداد جيل يمتلك إمكانياته وحصيلةه العرقية، وفي هذه المرحلة تتشكل اتجاهات ويتربط الطفل العادات، وت تكون المهارات وتمثل القيم الروحية والأنماط السلوكية وفيها يتحدد النمو الجسدي والعقلي والنفسي الاجتماعي والوجداني، كما أن الحرص على اكتساب الطفل في هذه المرحلة المبكرة الثقافة العائلية في ظل العولمة والغزو الثقافي هو صمام الأمان الذي يحمي الطفل من امتصاص كل ما هو مختلف للهوية الإسلامية والعربية.

ضمن هذا الإطار انبثقت فكرة إنشاء مركز تحت مسمى "مركز تنمية الطفولة" يرمي إلى توسيع مدارك الطفل للارتفاع به إلى المستوى الذي نصبو إليه، كما يتبنى الأفكار والمشاريع التي تتبثق من الأطفال ذاتهم إذ أن الاستثمار في الأطفال يعد الاستثمار الأمثل في رأس المال البشري ومن أبرز المبادرات العامة للمركز المساواة وعدم التمييز بين الجنسين والحق في المشاركة وإبداء الرأي وإتاحة الفرص لتنمية القدرات كما يعزز المركز حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وإدماجهم في مختلف الأنشطة والبرامج علاوة على تأصيل الهوية الثقافية ولغة الطفل.



## الأهداف العامة للمركز:-

- احتضان وتنمية قدرات الأطفال وموهبيهم ضمن مركز مخصص لهم يوجه وينمي ويؤهل طاقاتهم وقدراتهم في مختلف المجالات الحياتية.
- متابعة وتنفيذ توصيات القرارات والاتفاقيات الصادرة عن المؤتمرات والندوات المحلية والدولية ووضع الآليات المناسبة لتفعيلها فيما يتعلق بتعزيز قدرات وموهاب الأطفال والهوية الثقافية ومبادئ الواثنة واحياء اللغة العربية.
- تنمية مدارك الطفل الحسية والعقلية والاجتماعية والصحية والتربوية وتطوير مهارات التفكير والإبداع لدى الأطفال وتبني موهبهم العلمية والثقافية وتنميتها وتشجيع الطفل العماني نحو الإبداع والتميز.

## ب - مشروع البرنامج الهنـي الـاحتـرـافي في مجال تـاهـيل مدـربـين وـطـنـيين كـأـخـصـائـيين طـفـولـة مـبـكـرـة بـدـورـ الحـضـانـةـ:-

إن مؤسسات تنشئة الطفل دور بارز في توفير البنية الأساسية الصحيحة لنمو الطفل وتحسين الوظائف المعرفية والاجتماعية والانفعالية والبدنية للأطفال، ويستهدف المشروع للموظفين المختصين ب المجالات الطفولة والأطفال بدور الحضانة، كما يهدف إلى تشكيل فريق مدربين وطنيين من لديهم خبرة في العمل في مرحلة الطفولة المبكرة، وذلك حتى يقوم الفريق الدرب فيما بعد بتأهيل العاملين في دور الحضانة ورفع مستوى الخدمات المقدمة للأطفال في تلك الدور، إضافة إلى رفع مستوى الكفاءة للكادر الوظيفي الشرف على دور الحضانة، الإنعام بالفاهيم الخاصة برعاية الأطفال وتربيتهم في مرحلة الطفولة المبكرة (٣٠ سنتوات والنصف)، إضافة إلى إكسابهم مهارات تطبيقية علمية على كيفية تنفيذ الأنشطة وتقديمها لهذه المرحلة العمرية.