



Ref: 573 /18

The Permanent Mission of the Republic of Iraq to the United Nations Office and other International Organizations at Geneva presents its compliments to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, and with reference to this Mission's note verbale referenced 570/18 dated 9th October, 2018 regarding the esteemed Office's note verbale referenced OHCHR/TESRPRD/DESIB/HRESIS dated 16th August, 2018, concerning the High Commissioner's preparation of the report on the theme 'Empowering children with disabilities for the enjoyment of their human rights, including through inclusive education' pursuant to Human Rights Council resolution 37/20 entitled 'Rights of the Child', has the honour to re-convey herewith the response of the Iraqi government in this regard.

This Mission would like to kindly ask the esteemed Office of the High Commissioner to disregard this Mission's note verbale dated 9th October, 2018 and to refer to the response of the Iraqi government as attached in this note verbale.

The Permanent Mission of the Republic of Iraq to the United Nations Office and other international organizations at Geneva avails itself of this opportunity to renew to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights the assurances of its highest consideration.



9th October, 2018

Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights

Attachments:

- Response of the Iraqi government from the Ministry of Labour and Social Affairs (7 pages, Arabic language)



اجابات الخاصة بالاسئلة الواردة بخصوص قرار مجلس حقوق الانسان المرقم
(٣٧ / ٢٠) حول حقوق الطفل

١- ماهي القوانين والسياسات التي تهدف الى ضمان ادماج الاطفال ذوي الاعاقة في نظام التعليم العام والانتقال من العزل الى الاطار الشامل

ج - ان القوانين والسياسات التي تهدف الى ضمان ادماج الاطفال ذوي الاعاقة في نظام التعليم العالي هو مانص عليه قانون رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة رقم (٣٨) لسنة ٢٠١٣ المادة (١٥ / ثانيا) والتي حددت بموجبها مهام وزارة التربية بشأن تأمين التعليم الابتدائي والثانوي بانواعه لذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة حسب قدراتهم وبرامج التربية الخاصة والدمج التربوي الشامل والتعليم الموازي وكذلك احكام القانون (١٦٤) لسنة ١٩٨٠

٢- هل هناك اي اجراءات محددة يتم اتخاذها من قبل الدولة لتمكين الاطفال ذوي الاعاقة في اماكن التعليم وفي الاخص الاطفال ذوي الاعاقة النفسية والعقلية

ج - فيما يخص الاجراءات المحددة التي يتم اتخاذها من قبل الدولة لتمكين الاطفال ذوي الاعاقة في اماكن التعليم نود ان نبين بان هناك معاهد لتعليم الاطفال ذوي الاعاقة العقلية واطفال التوحد وفق مناهج خاصة يتم اعدادها من قبل لجنة في دائرة رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة قسم ذوي الاعاقة وبعد تخرجه من المعاهد يتم تشخيصه مرة ثانية في مركز تشخيص العوق لمعرفة قدراته وقابلياته حتى يتم ادخاله في معاهد التأهيل المهني وتم فتح مركز متخصص لرعاية اطفال التوحد في جانب الكرخ ويوجد صفوف خاصة للتوحد في معهد (الرجاء والامال) في جانب الرصافة ومن ضمن عمل المعاهد خطة للدمج المجتمعي للمستفيدين تتضمن زيارة للمتنزهات والاسواق والمساجد والمدارس القريبة والمشاركة في دروس الرياضة والفنية لعدم تعرض الاطفال لتجربة الفشل في المواد الدراسية والتي لا تتناسب مع قدراتهم العقلية

٣. يعتمد تمكين الاطفال ذوي الاعاقة على بيئة يتم تضمينهم فيها بالكامل ودعمهم في المطالبة بحقوقهم . ماهي القوانين والسياسات والممارسات الفضلى في الدولة التي تهدف الى ادراج وتمكين الاطفال ذوي الاعاقة بما في ذلك من خلال

ج - تمكين الاطفال ذوي الاعاقة من الاعتماد على بيئة يتم تضمينهم فيها بالكامل ودعمهم بالمطالبة بحقوقهم نود بيان الاتي

س - رفع مستوى الوعي وبناء القدرات بشأن حقوق الانسان للاطفال ذوي الاعاقة على نطاق واسع بين عامة السكان واسرهم بالاضافة الى الاطفال ذوي الاعاقة انفسهم

ج - رفع مستوى الوعي وبناء القدرات يتم من خلال عقد اجتماع مجلس اولياء الامور يتم فيها مناقشة الامور وكيفية التعامل مع الاطفال المعاقين

س - ضمان توفير الدعم للاسر وشبكات الدعم ومقدمي الرعاية لتمكين مشاركة الاطفال ذوي الاعاقة في عمليات صنع القرار وفقا لقدراتهم التطورية

ج - ضمان توفير الدعم للاسر وشبكات الدعم من خلال الزيارات الميدانية للباحثين وتقديم المشورة لاسر المستفيدين ومن خلال قانون هيئة رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة بتقديم الدعم للمعيقين

س - ضمان مشاركة الاطفال ذوي الاعاقة في المجتمع والترابط في مجتمعاتهم المحلية وتشجيع الغاء التحيز المؤسسي ومكافحة العزلة والفصل

ج - ضمان مشاركة الاشخاص ذوي الاعاقة بضمنهم الاطفال ذوي الاعاقة في دورات تدريبية تتناسب قدراتهم ودوامهم في المعاهد التعليمية كلا حسب نوع الاعاقة (للمكفوفين - الصم والبكم - العوق الفيزياوي - ومعاهد خاصة للاعاقاة العقلية - التوحد) فيما يخص ضمان مشاركة الاطفال ذوي الاعاقة في المجتمع والترابط في مجتمعاتهم المحلية وتشجيع الغاء التحيز المؤسسي ومكافحة العزلة والفصل

يتم منح اجازة للمعاهد الاهلية وفق الضوابط والتعليمات من قبل لجنة منح الاجازة في دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

٤- تقديم معلومات عن السياسات والبرامج والاليات التي تعزز مشاركة الاطفال ذوي الاعاقة في عمليات صنع القرار وفقا لقدراتهم التطورية

ج - التعليم الدامج والشامل ضمن برامج وسياسات وبالتنسيق مع هيئة رعاية ذوي الاعاقة ومحافظة بغداد وهيئة رعاية الطفولة مع المجلس الثقافي وفي اخر البرامج والورش التي اقيمت في الشهر السابع من سنة ٢٠١٨ بتزويدهم باخر الاجراءات المتبعة في تطوير التعليم الاشخاص ذوي الاعاقة

٥- هل لدى البلد اليات مساءلة مستقلة لمراقبة وضع الاطفال ذوي الاعاقة ووصولهم الى الخدمات الاساسية بما في ذلك التعليم الشامل في النظام العام دون تمييز

ج - البيانات الخاصة بالاطفال ضمن هيئة رعاية ذوي الاعاقة تم التزويد باعداد الاعاقة المشمولين في بغداد والمحافظة باستمارت مرفقة بطيه

اعداد الطلبة المستفيدين في معاهد شعبة العوق البدني في المحافظات

المجموع	أعداد المستفيدين		المحافظة	اسم المعهد
	إناث	ذكور		
١١١	٥٣	٥٨	بغداد - الكرادة خلف السفارة الألمانية	معهد الامل للصم والبكم
٨٣	٤٠	٤٣	بغداد - الداودي خلف مطعم الساعة	معهد العناية للصم والبكم
٦٥	٢٤	٤١	بغداد- الشعلة قرب مركز ذات الصورائ	معهد الشروق للصم والبكم
٧٧	٣٦	٤١	بغداد- حي العامل مجاور جامع العشرة المبشره	معهد الكرامة للصم والبكم
٩٧	٤٥	٥٢	بغداد- الاعظمية مقابل مستشفى النعمان	معهد الازدهار للصم والبكم
١٦٧	٧٤	٩٣	بغداد- م. الصدر خلف جامع الحسن	معهد الخمانل للصم والبكم
٦٠٠				المجموع معاهد الصم والبكم بغداد

١١٢	٤٧	٦٥	بغداد- الطوبجي مجاور سجن الاحداث	معهد النور للمكفوفين
٢٧٠	٤٦	٩٥	بغداد- شارع فلسطين حي المهندسين	معهد السعادة للعوق الفيزياوي
	٦٤	٦٥	بغداد- البياع شقق حي السلام السكني	معهد المنار للعوق الفيزياوي
١٠٠	٢٣	٢٢	بغداد- اليرموك الرابع شوارع	معهد تاهيل اليرموك
	٢٠	٣٥	بغداد- الكرادة خلف السفارة الألمانية	معهد تاهيل الهدى

اعداد الطلبة المستفيدين في معاهد شعبة العوق البدني في المحافظات

٥٢	١٨	٣٤	ديالى	معهد الامل للصم والبكم
٨١	٤٠	٤١	كربلاء المقدسة	معهد الامل للصم والبكم
٩٣	٢٨	٥٥	النجف الاشرف- شارع الكوفة - قرب الوقف الشيعي	معهد الامل للصم والبكم
٥٠	١٥	٣٥	النجف الاشرف- شارع الكوفة - قرب الوقف الشيعي	معهد الامل لضعاف السمع
٥٠	٢٤	٢٦	بلد	معهد الامل للصم والبكم
٥١	٢٠	٣١	الانبار	معهد الامل للصم والبكم
-----	-----	-----	نينوى	معهد الامل للصم والبكم
٦٧	١٨	٤٩	واسط	معهد الامل للصم والبكم
٢٥	١١	١٤	واسط - قضاء الحي	معهد الامل للصم والبكم
٤٣	٢٤	١٩	الساموة	معهد الامل للصم والبكم
٦١	٢٣	٣٨	الرميثة	معهد الامل للصم والبكم
٦٧	٢٢	٤٥	الديوانية	معهد الامل للصم والبكم
٧٩	٢٤	٥٥	ميسان - مجمع الطابو والمنثرة - الشفق السكنية	معهد الامل للصم والبكم
٤٨	٢٧	٢١	ذي قار	معهد الامل للصم والبكم
١٠٥	٥٠	٥٥	البصرة - حي الجمعيات	معهد الامل للصم والبكم
٤٨	٢٠	٢٨	كركوك	معهد الامل للصم والبكم
٦١	٢٥	٣٦	بابل	معهد الامل للصم والبكم
٩٨١				
١٠٢	٧	١٩	النجف الاشرف- شارع الكوفة / قرب الوقف الشيعي	معهدالنور للمكفوفين
	١٨	١٨	الديوانية	معهد النور للمكفوفين
	١١	٢٩	البصرة - حي الخليج	معهد النور للمكفوفين
١٤	-----	١٤	البصرة- حي مناوي باشا	معهد التأهيل المهني
-----	-----	-----	نينوى	معهد التأهيل المهني
-----	-----	-----	نينوى	معهد النور للمكفوفين
٢١٧٩	٩٠٧	١٢٧٢		المجموع الكلي

احصائية شهرية لشهر (ايلول) لعام ٢٠١٨

ت	اسم المعهد	المحافظة	اعداد المستفيدين	
			ذكور	اناث
١-	الرجاء	بغداد	٥٢	٢٨
٢-	مركز بغداد	بغداد	٤٦	٨
٣-	الروابي	بغداد	٥١	٢٥
٤-	الشقائق	بغداد	٤٤	٢٥
٥-	الامال	بغداد	٨٤	٢٥
٦-	الوفاء	بغداد	٣٥	١٥
٧-	الرجاء	الديوانية	٤٠	١٣
٨-	الرجاء	كربلاء المقدسة	٢٠	٥
٩-	الرجاء	النجف الاشرف	٣٦	١٥
١٠-	الرجاء	بابل	٢٧	١٣
١١-	الرجاء	واسط	٢٠	٩
١٢-	الرجاء	السماعة	٢٤	٤
١٣-	الرجاء	الرميثة	٢٢	٣
١٤-	الرجاء	الانبار	٢٧	١٣
١٥-	الرجاء	كركوك	٢٤	١٠
١٦-	الرجاء	البصرة	٢٢	٥
١٧-	الرجاء	نينوى	-	-
المجموع			٥٧٤	٢١٦

٤٣٨	١٢٦	٣١٢	بغداد
٣٥٢	٩٠	٢٦٢	المحافظات
٧٩٠	٢١٦	٥٧٤	المجموع

اعداد مستفيدي التوحد للمعاهد العوق العقلي (الحكومية والاهلية) في بغداد والمحافظات

ت	اسم المعهد	اعداد المستفيدين	الموقع الجغرافي
١-	مركز بغداد للتوحد	٥٦	حي الجامعة / حكومي
٢-	معهد الرجاء	١١	كرادة المسبح / حكومي
٣-	معهد الامال	١٦	مجمع صليخ / حكومي
٤-	معهد الرجاء	١	كربلاء المقدسة / حكومي
٥-	معهد الرجاء	٨	الانبار / حكومي
٦-	معهد الرجاء	١٣	ديوانية / حكومي
٧-	معهد الرجاء	٧	كركوك / حكومي
٨-	معهد الرجاء	١٠	بصرة / حكومي
٩-	معهد رامي	٣٩	اليرموك
١٠-	معهد الرحمن	٦٥	اليرموك
١١-	المركز التخصصي لرعاية التوحد	٤٦	اليرموك
١٢-	نور الهدى	٤٧	مقابل جامع النداء
١٣-	مركز نهال للتوحد	٧٠	الكسرة
١٤-	مركز الصفا للتوحد	٧٨	زيونة
١٥-	مركز النور لرعاية التوحد	٦٣	شارع فلسطين
١٦-	مركز الملاذ الصغير	٣٥	زيونة
١٧-	مركز النهرين للتوحد	٦٣	البنوك شارع الفتلاوي
١٨-	مركز الحياة	٤٣	شارع المشاتل
١٩-	مركز الضحى للتوحد	٧٦	السيدية
٢٠-	ملائكة الباري للتوحد	٣٢	الدورة
٢١-	مركز العائلة السعيدة	٧٠	المنصور
٢٢-	مركز التحدي للتوحد	٧٢	الكرادة
٢٣-	مركز بسمة امل	٢١	صليخ
٢٤-	مركز الرحمة	١٧	بابل
٢٥-	مركز بابل للتوحد	١٥	بابل
٢٦-	مركز الحسين (ع)	١٥٠	كربلاء المقدسة
٢٧-	مركز الكفيل	٦٠	كربلاء المقدسة
٢٨-	مركز الصداقة للتوحد	٣٥	ديالى
٢٩-	مركز الزهراء البتول	٣٥	كريلاء المقدسة
٣٠-	مركز الحمام	٤٥	النجف الاشرف
٣١-	مركز الحبوبي	٣٠	ذي قار