

**"Contribution écrite de la part de Terre des Hommes Suisse pour la Journée de discussion générale
du Comité des droits de l'enfant sur les droits de l'enfant et l'environnement**

Thème : Le rôle des enfants comme acteurs de changement dans le contexte de l'environnement"



**« Economiser l'énergie ici
pour mieux vivre là-bas »**

LE PROGRAMME ROBIN DES WATTS

Le programme "Robin des Watts" permet à des écoles romandes (en Suisse) de "faire quelque chose de concret" pour voir émerger une société plus équitable et moins énergivore en faveur des droits de l'enfant. Par une meilleure gestion de l'énergie des bâtiments scolaires - réduction du chauffage, meilleure gestion de l'éclairage et des appareils électriques -, il est possible de réaliser des économies conséquentes, qui peuvent être ensuite utilisées afin d'améliorer la qualité de vie au sein des communautés au Sud.

Le concept de ce projet est né en 2009 d'une réflexion commune entre les associations Terragir – énergie solidaire et Terre des Hommes Suisse afin de tenter de réduire les disparités énergétiques entre les écoles au Nord et au Sud.

Le programme part d'un triple constat :

1. En Suisse, les écoles bénéficient d'une abondance énergétique qui entraîne souvent des surchauffes et autres gaspillages inutiles ;
2. Dans les Andes péruviennes, comme souvent en zone rurale des pays du Sud, les conditions d'éducation souffrent la plupart du temps d'un manque d'énergie thermique (écoles mal chauffées) et électrique (classes mal éclairées, manque de technologies d'information et communication) ;
3. L'énergie, plus que jamais, est un problème d'actualité au Nord comme au Sud et face auquel nous sommes mal préparés, tant le sujet est complexe et peu enseigné dans les écoles.

Le programme "Robin des Watts" tente de répondre au défi que soulève ce triple constat : peut-on tenter de rééquilibrer les disparités Nord-Sud en termes d'accès à l'énergie en passant par la sensibilisation et la formation des jeunes ?

Le concept du programme

Le concept consiste à travailler avec quelques classes pilotes des écoles suisses pour dépister les gisements d'économies d'énergie de leurs bâtiments scolaires. En collaboration avec la commune qui gère les bâtiments, l'association Terragir-énergie solidaire propose ensuite des actions concrètes qui vont permettre de réaliser des économies sur les factures d'énergie qui peuvent atteindre et même dépasser CHF 10'000.- / an pour une école primaire.

La commune investit les sommes économisées dans un projet au Sud. Une meilleure gestion de l'énergie des écoles suisses (réduction du chauffage, meilleure gestion de l'éclairage et des appareils électriques) permet en effet de réaliser des économies conséquentes, qui seront ensuite utilisées afin d'améliorer la qualité de vie au sein des écoles au Sud. Ce programme a pour but de simplement consommer l'énergie de manière un peu plus rationnelle et réfléchie. Élèves et enseignants deviennent ainsi acteurs de la solidarité internationale et de la coopération au développement, tout en s'interrogeant sur leur consommation et en agissant de façon raisonnée.

ORGANISATIONS PARTENAIRES

Depuis une dizaine d'années, l'association **Terragir – énergie solidaire** développe des programmes de sensibilisation de la population romande, et en particulier des jeunes, sur le thème de l'énergie. Le but est de favoriser un comportement responsable et respectueux de l'environnement, tout en générant des économies financières et énergétiques. Terragir établit un bilan énergétique des bâtiments (écoles, entreprises, ménages), grâce à la collaboration active des usagers volontaires. Fort de cette expérience, Terragir vise à faire profiter de cet argent à des populations défavorisées, grâce aux efforts développés par les élèves durant les animations liées au programme Robin des Watts.

Terre des Hommes Suisse (TdH) est une association suisse à but non lucratif, sans appartenance politique ou confessionnelle. Le but de TdH Suisse dans les pays d'intervention est d'améliorer les conditions de vie des populations défavorisées, plus particulièrement celles des enfants et des femmes. Les programmes de développement et les projets de coopération que TdH soutient sont réalisés par des associations ou groupements locaux. En Suisse le but est d'informer la population, en particulier les jeunes, sur les causes des disparités Nord-Sud et favoriser leur engagement à la solidarité. Pour plus d'informations, voir <http://www.terredeshommessuisse.ch/>. TdH Suisse a développé des programmes dit globaux, garantissant une interaction entre les réalités des enfants dans les pays d'actions, et l'information et l'engagement du public suisse et notamment des enfants, pour contribuer à la réduction des disparités, à la promotion d'une citoyenneté solidaire et à la réalisation des droits des enfants.

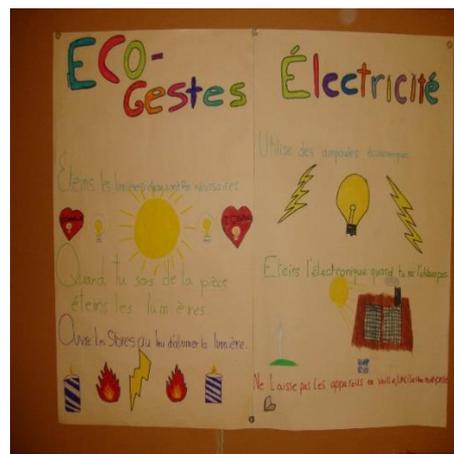
Avec le programme Robin des Watts, Terre des Hommes Suisses qui soutient une coopérative agricole située sur les hauts plateaux andins du Pérou afin d'améliorer les conditions de vie des populations paysannes. Suite à de multiples échanges avec ce partenaire, il a été constaté un besoin important d'infrastructures d'isolation des écoles. A cause de conditions climatiques rudes (altitude de plus de 4'000 mètres), la température des classes dépasse rarement les 4 ou 5°C lorsque les élèves arrivent le matin. Une question centrale se pose : comment chauffer ces locaux de façon significative sans toutefois recourir à des moyens trop onéreux et non adaptés au contexte local?

Depuis 2009, les deux associations se sont alliées pour mettre en place un projet novateur d'économie d'énergie au Nord en lien avec un projet de solidarité envers des populations du Sud : le programme Robin des Watts est né.

Depuis lors, Terragir et Terre des Hommes Suisse ont conduit ce programme ambitieux dans 41 écoles romandes (essentiellement sur le canton de Genève) en faveur d'une près d'une vingtaine d'écoles au Pérou et en Bolivie. À l'école primaire, ce sont les communes qui paient les factures énergétiques (chauffage et électricité) des bâtiments scolaires. Ce sont elles qui bénéficient directement, et sur le long terme, des économies générées. 17 communes romandes ont participé au programme (certaines plusieurs fois) et ont soutenu financièrement les réalisations au Sud.

EN SUISSE, UNE SENSIBILISATION SOUTENUE POUR UNE ACTION SOLIDAIRE

Durant l'année scolaire, 3 ateliers destinés aux élèves des classes pilotes (7P-8P Harmos), qui prennent conscience des bonnes pratiques en matière de consommation énergétique et endossent le rôle d'ambassadeur au sein de leur école, sont animés par Terragir. Les classes travaillent sur une fiche pédagogique et un animateur est présent pour fournir un appui théorique et pratique aux élèves. Une visite de la chaufferie centrale est organisée et des mesures (température, luminosité) sont prises par les élèves dans toutes les salles de l'école à l'aide d'instruments (thermomètres, luxmètres) Cela permet aux élèves de prendre conscience de leur consommation et des nécessités à entreprendre pour obtenir une consommation optimale. Une *journée Energie* est organisée en hiver et permet aux élèves ambassadeurs de présenter les résultats de leurs expériences aux autres élèves de l'école. Ils tiennent également des mini-ateliers sur l'énergie pour que leurs pairs de la division moyenne (5P-6P Harmos) comprennent également les enjeux du programme au niveau environnemental. Des posters sur les éco-gestes sont conçus au préalable par la classe pilote et sont exposés durant cette journée.



En parallèle, Terre des Hommes Suisse anime deux autres ateliers visant à faire connaître aux élèves la situation des communautés paysannes andines vivant à 4'000 mètres d'altitude. Un accent particulier est effectué sur les difficultés récurrentes que rencontrent ces populations: peu de ressources économiques, manque de moyens énergétiques, accès limité à l'alimentation, exode rural. est également organisée dans l'école afin de faire participer les classes de la division moyenne. Ce sont alors les élèves des classes pilotes qui sont chargés de présenter, sous forme de mini-ateliers là aussi, les actions entreprises au Pérou avec le projet Robin des Watts.

Animation 1 : présentation du programme aux élèves romands (Suisse)

L'introduction au programme Robin des Watts a été faite par les animateurs de Terre des Hommes Suisse dans chacune des écoles engagées. Celle-ci a permis de présenter aux élèves des classes pilotes l'objectif principal du projet et son corollaire de solidarité : faire des économies d'énergie dans son école qui sont ensuite « transférées » dans une école ou un internat de la région andine qui ne bénéficie de loin pas de l'abondance énergétique à laquelle les écoliers suisses sont habitués.

Les élèves ont été sensibilisés pendant 1h30 à la condition des populations paysannes vivant sur les hauts plateaux andins du Pérou et aux difficultés que celles-ci rencontrent quotidiennement dans un environnement situé autour de 4'000 mètres d'altitude (rudesse du climat, terres peu productives, habitations non isolées, etc.). A l'appui d'un diaporama d'images projeté en classe, les animateurs interagissent constamment avec les élèves en répondant aux diverses interrogations et en centrant le débat autour des droits de l'enfant.



Les élèves durant la journée énergie

La projection du film *Robin des Watts* est également intégrée au programme et permet dans la deuxième partie de cette intervention de rendre plus concret le projet pour les élèves qui trouvent dans ce support audiovisuel une source de motivation très forte. S'ensuit alors une discussion de groupe qui permet de conclure cette première animation.

Animation 2 : la migration, une problématique au Nord et au Sud

Durant cette deuxième animation, qui se déroule quelques mois après la première auprès des mêmes classes

pilotes, le problème de la migration est pris comme fil conducteur. Il permet de mettre l'accent sur le vécu des populations andines, bénéficiaires des économies d'énergies que les élèves sont invités à faire.

En effet, le problème de la migration touche fortement ces communautés dont les membres sont souvent contraints à l'exode par manque de ressources suffisantes qui leur permettraient de vivre décemment ou d'entrevoir un avenir meilleur pour leurs enfants.

Cette animation prend la forme d'un atelier participatif, ceci afin de faire réfléchir les élèves d'une façon encore plus active. Concrètement, on débute avec le cas des oiseaux migrateurs. Partant de cet exemple évocateur, les élèves sont incités à parler des raisons positives ou négatives pouvant pousser des familles à migrer (guerre, crise économique, études, rencontre amoureuse, etc.). Une carte du monde permet ensuite à chaque élève de venir placer un drapeau sur son pays d'origine ou celui de ses parents. Le contexte genevois étant multiculturel, cela permet un rapprochement immédiat des enfants avec les populations andines fortement concernées par ce phénomène.

L'animateur en train de pointer un pays d'origine sur le globe



Les animateurs présentent ensuite un nouveau diaporama d'images décrivant le quotidien des familles paysannes vivant sur les hauts plateaux andins. Les élèves sont amenés à réfléchir aux facteurs qui pourraient pousser ces familles paysannes à migrer ou au contraire à rester sur leurs terres.

En conclusion, les élèves suisses comprennent mieux l'enjeu de Robin des Watts qui vise non seulement à améliorer le confort des écoles andines mais surtout à accentuer ainsi les chances de réussite de leurs élèves afin qu'ils puissent un jour faire des choix dans les meilleures dispositions possibles : rester sur les terres familiales ou migrer pour tenter sa chance ailleurs, ce qui reste un droit pour chacun.

Animation 3 : les journées solidaires

La dernière intervention de Terre des Hommes Suisse auprès des élèves a lieu durant la dernière partie de l'année scolaire (entre mai et juin). Grâce aux interventions multiples faites par Terre des Hommes Suisse et Terragir tout au long de l'année dans ce qu'on appelle les « classes pilotes », les élèves sont outillés afin d'endosser leur rôle d'ambassadeur auprès des autres classes de leur école.

Dès lors, ils ont été formés à tenir 2 ateliers autour:

- des maquettes, des images et des posters présentant l'école des hauts plateaux andins et les résultats produits grâce aux nouvelles installations (serres, panneau solaire thermique, cuisine améliorée, etc) ;
- d'un panneau Suisse-Pérou comparant le mode de vie « ici et là-bas » dans les domaines de l'électricité, du chauffage, des transports, de l'eau, de l'alimentation et des déchets.

Réunis en petits groupes de 2 ou 3, les ambassadeurs présentent ensuite eux-mêmes ces petits ateliers pour les classes de la division moyenne (5P-6P) de l'école. Cet exercice d'animation se révèle être une manière très efficace de s'approprier le message pour les élèves des classes pilotes qui se transforment ainsi en véritables grands frères/sœurs aux yeux de leurs cadets. Et d'après les enseignants, les élèves aiment beaucoup endosser ce rôle qui les responsabilise et les valorise grandement.

Au cours de cette journée, les élèves de la division moyenne visionnent également le film *Robin des Watts*, ce qui les sensibilise encore un peu plus à la cause défendue. Finalement, la Journée Solidaire proposée par Terre des Hommes Suisse permet de conclure en beauté ce programme grâce à des élèves motivés par le sens du projet et le rôle d'ambassadeur qui leur est attribué.



Les élèves « ambassadeurs » expliquent le concept des serres à leurs cadets



Le panneau Suisse-Pérou permet d'aborder la question du mode de vie et l'impact de la consommation énergétique sur l'environnement.

RENOVATION DE 16 ECOLES ET INTERNATS RURAUX DANS LES ANDES

Le montant des économies dégagées par les communes concernées sert à financer les projets d'aménagement suivants: une serre installée contre l'école (ou l'internat) chauffe les salles et fait office de grand potager scolaire, une meilleure isolation des classes et un double vitrage permettent de préserver la chaleur à l'intérieur, des panneaux solaires fournissent eau chaude et électricité, une cuisine améliorée facilite le travail de la cantine, des toilettes sèches initient des pratiques plus écologiques.

Au fil des ans, Robin des Watts s'est peu à peu imposé comme un programme de solidarité internationale reconnu et apprécié par les différents acteurs participants, et en premier lieu les élèves. Au Pérou, Cas Cunas, partenaire de Terre des Hommes Suisse, a déjà pu agir dans 14 écoles qui ont ainsi bénéficié d'améliorations notables dans leurs conditions d'études. En Bolivie, le partenaire Pro Agro de TdH, a soutenu de façon similaire deux internats. La clé de la réussite passe par l'appropriation du projet par les communautés bénéficiaires et les autorités locales qui auront la responsabilité d'assurer un suivi des installations.

L'amélioration des conditions d'éducation a été réalisée depuis 2009 dans 14 écoles andines du Pérou et dans 2 internats andins en Bolivie. Cela profite chaque année à plus de 600 enfants dont les effectifs se renouvellent à chaque rentrée. Les infrastructures scolaires ont été rénovées afin de mieux répondre aux conditions thermiques difficiles de ces zones et minimiser les maladies respiratoires et donc l'absentéisme scolaire des enfants en raison de températures très basses dans les salles de classe.

Les changements obtenus à relever sont les suivants :

Serre attenante au bâtiment scolaire permettant d'augmenter la température

- L'accès à l'éducation de 80 enfants venant de communautés isolées a été garanti grâce à la rénovation de deux internats en zone rurale dans les Andes boliviennes, ce qui a réduit le risque d'abandon scolaire.
- La température dans les salles de classe dans 14 écoles au Pérou a augmenté de 5 à 15 degrés grâce à l'installation, entre autres, d'une serre accolée aux bâtiments et d'un panneau solaire thermique.
- Les serres construites attenantes aux bâtiments scolaires au Pérou ont également permis la création de jardins potagers en culture biologique. Les enfants et les enseignants peuvent cultiver des fruits et légumes grâce à des formations en agro-écologie par le partenaire local, la coopérative



agricole Cas Cunas. L'alimentation des enfants en milieu scolaire s'est donc améliorée et diversifiée, grâce aux produits cultivés dans les jardins potagers et préparés dans les repas servis à l'école.

- Une évaluation du programme a permis de démontrer dans les écoles bénéficiaires les années précédentes, que les jardins potagers permettent également d'améliorer la qualité de l'éducation, le personnel enseignant développant ainsi des méthodologies plus interactives avec les enfants.
- Les conditions d'hygiène des enfants dans les établissements scolaires se sont également améliorées grâce à la construction de toilettes sèches et de l'accès à l'eau chaude par des installations thermo-solaires.



Les élèves en train de récolter des légumes dans leur serre.

« Nous plantons de la salade, des oignons, des radis, des citrons... Nous mangeons ce que nous plantons dans les repas servis à l'école. On a aussi planté à la maison, car le professeur nous a appris et nous l'avons fait chez nous. Les professeurs nous ont aussi fait travailler les sciences, les mathématiques, l'environnement, la communication (écriture) avec les jardins. Avant il faisait très froid à l'école, maintenant non. » *Elève de l'école de Rangra au Pérou.*

Les rénovations «Robin des Watts», entièrement financées grâce au programme, sont réalisées avec de la main d'œuvre locale, impliquant également la participation des parents d'élèves, et utilisant des techniques



Douches avec de l'eau chaude fonctionnant à l'énergie solaire et toilettes sèches



Les enfants dans une salle de classe étudiant sans leurs manteaux et les couvertures

Pour un développement durable

Avec un impact environnemental réduit, les rénovations peuvent être considérées comme des réalisations exemplaires :

- Au niveau écologique

Les rénovations du bâtiment sont réalisées avec des matériaux ayant le moins d'impact possible sur l'environnement, par le choix de matériaux locaux (demandant un minimum de transport) et simples. Signalons également l'installation de toilettes sèches (permettant une importante économie d'eau) et l'aménagement d'un potager scolaire bio qui permet aux populations concernées d'avoir accès beaucoup plus facilement à une diversité alimentaire indispensable.

- Au niveau social

Le projet implique de multiples acteurs. En Suisse, les élèves prennent conscience de la problématique énergétique mondiale. Ils adoptent ainsi un comportement plus responsable pour l'environnement et ceci dans un esprit de solidarité envers des enfants défavorisés. Les communes concernées font également le pari de

l'éducation citoyenne et acceptent de reverser les fonds économisés en faveur d'un projet de coopération. Au Pérou ou en Bolivie, la communauté participe activement au projet (également par des journées de travail) et permet aux élèves de bénéficier de meilleures conditions d'apprentissage et d'hygiène grâce à l'isolation des classes et l'accès à l'eau chaude, et dans certains cas à l'électricité.

- **Au niveau économique**

Le projet est réalisé avec un budget limité, et s'appuie sur des ressources humaines locales et des techniques simples qui peuvent être répliquées par le gouvernement régional et les familles.

En conclusion, l'approche holistique du programme Robin des Watts place les enfants au cœur d'un processus de changement. Ceux-ci sont sensibilisés par l'action dans le but de les former en tant que véritables écocitoyens d'aujourd'hui et de demain, capables de comprendre les enjeux énergétiques et d'adapter leurs choix de vie en conséquence, dans un esprit de solidarité avec les pays du Sud.

CONTACTS

Grégory Scalena

Chargé de sensibilisation

Coordinateur Robin des Watts

g.scalena@terredeshommesuisse.ch

Tel. +41 22 737 36 46

Séverine Ramis

Chargée de programmes Pérou et Colombie

Coordinatrice Robin des Watts

s.ramis@terredeshommesuisse.ch

Tel. +41 22 737 36 41

Ch. Frank-Thomas 31, 1223 Cologny-Genève – Suisse Tél +41 (0)22 736 36 36 / www.terredeshommesuisse.ch