

## معلومات بمناسبة الاحتفال بالذكرى الثلاثون لاتفاقية حقوق الطفل

يحتوي التقرير على التالي:

أولاً: جهود دولة قطر في مجال تعزيز وحماية حقوق الطفل بما يتوافق مع تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل وبروتوكولاتها الاختيارية  
ثانياً: الفعاليات التي ستنظمها الدولة للاحتفال بالذكرى الثلاثون لاتفاقية حقوق الطفل

أولاً: جهود دولة قطر في مجال تعزيز وحماية حقوق الطفل بما يتوافق مع تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل وبروتوكولاتها الاختيارية

صدر المرسوم رقم (54) لسنة ١٩٩٥ بالموافقة على انضمام دولة قطر إلى اتفاقية حقوق الطفل، ونصت المادة (1) من ذلك المرسوم على أن يكون للاتفاقية قوة القانون وفقاً للمادة 68 من الدستور الدائم لدولة قطر مع مراعاة التحفظات والإعلانات الواردة في وثيقة الانضمام. وقد اتخذت الدولة عدداً من التدابير المتعلقة بالسياسات والممارسات التي تهدف إلى تعزيز حقوق الطفل، وبالإمكان استعراض جهود الدولة في مجال حماية حقوق الطفل كالتالي:

### **الطفل في رؤية قطر الوطنية 2030 واستراتيجية الحماية الاجتماعية**

أولت دولة قطر خلال السنوات الماضية اهتماماً متزايداً بحقوق الطفل ونمائه ورعايته، واتخذت لهذا الصدد التدابير التشريعية والقانونية والإدارية وغيرها من التدابير الملائمة لإعمال تلك الحقوق وتوفير الوسائل الكفيلة بتأصيلها وتطويرها وتحديثها في إطار التنمية الاجتماعية المتكاملة للأسرة وأفرادها. وقد استند هذا الاهتمام على مرجعيات وطنية، على رأسها رؤية قطر الوطنية 2030، واستراتيجية التنمية الوطنية 2011-2016 إضافةً إلى الاستراتيجيات الموجهة للأسرة والمجتمع، وبصفة خاصة استراتيجية الحماية الاجتماعية 2018-2022. وتشكل هذه المرجعيات بيئة داعمة وراسخة لتنفيذ حقوق الطفل والأسرة وفق النهج الذي نادى به المعاهدات والاتفاقيات الدولية، فضلاً عما ورد بالدستور الدائم للدولة.

### **الحماية الدستورية والتشريعية للطفل في دولة قطر**

تضمن الدستور الدائم للبلاد أحكاماً تهدف إلى رعاية النشء بصفة عامة ووقايته من الانحراف والاهتمام بمصالحه الفضلى والالتزام بالوفاء بما على الوجه الأمثل.

### **الطفل في قانون العقوبات**

وفر قانون العقوبات الحماية الجنائية للطفل من أشكال العنف أو الإساءة البدنية والإهمال أو المعاملة المنطوية على إهمال أو إساءة المعاملة أو الاستغلال بما في ذلك الإساءة الجنسية بوجه عام، وشدد العقوبة بوجه خاص في جميع الأحوال التي يكون فيها الجاني من

أصول الطفل أو ممن يتولون رعايته. كما جرم قانون العقوبات استخدام الطفل في التسول في الطرقات والأماكن العامة، وعاقب من يقود الطفل أو يحمله على ذلك. حيث شدد القانون العقاب على الجاني في جرائم الزنا والعرض في حال كون المجني عليها أو المجني عليه طفلاً سواء كان من الذكور أو الإناث. بالإضافة إلى ذلك فقد جرم القانون وعاقب المرأة التي تقتل عمداً طفلها الذي حملته سفاحاً، عقب ولادته مباشرة.

جرم القانون وعاقب كل من استغل هوى الأطفال أو حاجتهم أو عدم خبرتهم وحصل منهم، إضرار بمصلحتهم أو بمصلحة غيرهم، على مال منقول أو سند مثبت لدين أو مخالصة، أو إلى إلغاء هذا السند أو إتلافه أو تعديله. وشددت العقوبة إذا كان مرتكب الجريمة ولياً، أو وصياً، أو قياً، على الطفل أو كان مكلفاً بأي صفة برعاية مصالحه. كما لم يعتد المشرع بعنصر الرضا في الجرائم الجنسية التي تقع على الأطفال بل جعل هناك تشديداً للعقوبة إذا تمت في مواجهة حدث.

### قانون تنظيم قيد المواليد والوفيات

كفل القانون رقم (3) لسنة 2016 بشأن تنظيم قيد المواليد والوفيات في مواد (11، 12، 13) الخاصة بتسجيل وإصدار شهادات الميلاد لجميع الأطفال بمن فيهم الأطفال غير الشرعيين.

### قانون الأسرة

أنط القانون بالوالدين العناية الكاملة بالأولاد وبذل كافة الجهود في تربيتهم وتقومهم وصولاً إلى التنشئة الصالحة للصغار وتحقيق كافة المصالح لهم.<sup>1</sup> والأصل في حق العناية والتربية والتقوم للأولاد يكون للزوجين "الوالدين" ما دامت الزوجية قائمة بينهما، وتكون للأم في حالة الفرقة تحقيقاً لمصلحة الصغير حيث أنها الأصلح في هذه المرحلة، بشرط أن تكون أمينة على الصغير حريصة على أذبه ودينه وخلقه إلا إذا رأى القاضي المصلحة في غير ذلك بأنها كانت غير أمينة أو لا تؤمن على خلقه.<sup>2</sup> وتقوم حضانة الأولاد على حفظ الولد، وتربيته وتقومه، ورعايته، بما يحقق مصلحته الفضلى.<sup>3</sup>

تشمل مصلحة الطفل الجوانب العاطفية والنفسية وما يترتب على ذلك من قدرة الوالدين على تحقيق الشفقة وتحمل الأمانة، وتشمل القدرة المادية وما يندرج تحتها من الإنفاق في أوجه التربية والعلاج والتعليم والترفيه وتوفير البيئة الصالحة والاجواء المساعدة في تنشئة الصغار التنشئة الصالحة، وتشمل القدرة المعنوية على التزكية الأخلاقية وتحصين الصغار من عوامل الهدم والانحلال الخلقي والانحراف السلوكي.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> المواد 56 و 58 من قانون الأسرة

<sup>2</sup> المادة 166 من قانون الأسرة

<sup>3</sup> المادة 165 من قانون الأسرة

<sup>4</sup> المواد 167 و 171 و 170 من قانون الأسرة

أمن المشرع جانب الإنفاق على الولد فأوجبه على الأب في نفقة الصغار حتى تتزوج الفتاة وإن طلقت ترجع النفقة عليه مرة أخرى، وتجب على الأب نفقة الفتى حتى يصبح من أهل الكسب أو إتمام دراسته بنجاح وتستمر النفقة في حالة العجز عن الكسب، وفي كل الأحوال يكمل الأب النفقة إذا كان ما لدى الولد من مال لا يفي بنفقاته.<sup>5</sup>

### قانون الولاية على أموال القاصرين

نظم قانون رقم (4) لسنة 2004 أمور الولاية على أموال القاصرين بما يحقق مصالحهم وجعل من الهيئة العامة لشؤون القاصرين الجهة المنوط بها الإشراف والمراقبة والرعاية الكاملة للقصر وأموالهم وما يتعلق بشؤون الولاية والأوصياء عليهم.

### قانون الضمان الاجتماعي

تضمن قانون الضمان الاجتماعي رقم (38) لسنة 1995م وتعديلاته، أحكاماً تقرر الانتفاع بمعاش الضمان الاجتماعي لفئة مجهولي الأبوين والأيتام. ونص قرار مجلس الوزراء رقم 46 لسنة 2014 بشأن تحديد قيمة المعاش المستحق للفئات المستفيدة من الضمان الاجتماعي على صرف مبالغ شهرية لعدد من الفئات المستحقة من الأيتام ومجهولي الأب أو الأبوين ممن لم يجاوزوا السابعة عشر من عمرهم، ومجهولي الأب أو الأبوين لمن جاوزوا السابعة عشر من عمرهم.

### قانون العمل

تضمن قانون العمل رقم (14) لسنة 2004 مواد تحظر عمالة الأطفال دون السن المقرر قانوناً، كما نظم القانون الأعمال التي لا يجوز تشغيل الأحداث فيها.

### قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية

نصت المادة 7 من قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية رقم (14) لسنة 2014، على معاقبة كل من أنتج مادة إباحية عن طفل بواسطة وسائل تقنية المعلومات أو استورد أو باع أو عرض للبيع أو الاستخدام أو تداول أو نقل أو وزع أو أرسل أو نشر أو أتاح أو بث مادة إباحية عن طفل بواسطة وسائل تقنية المعلومات كما عاقب النص المذكور على حيازة مادة إباحية عن طفل. ويعتبر طفلاً في حكم هذه المادة كل من لم يتم من العمر ثماني عشرة سنة ميلادية كاملة.

### قانون تنظيم دور الحضانة

وفقاً للقانون رقم (1) لسنة 2014 بتنظيم دور الحضانة المشار إليه، تهدف دور الحضانة إلى تقديم خدمات الرعاية المتكاملة للأطفال المقبدين بها، وتوفير الظروف المناسبة لتنمية مهاراتهم وملكاتهم في شتى المجالات باستخدام التربية السليمة.

<sup>5</sup> المادة 75 من قانون الأسرة

## الآليات الحكومية

تختص إدارة شؤون الأسرة بتوعية المجتمع بمفهوم الحماية الاجتماعية، وإعداد وتنفيذ برامج للوقاية من انحراف الأحداث، وتأهيل المنحرفين ومواجهة المشكلات الاجتماعية في مجالهم، والإشراف على دور الرعاية الاجتماعية المخصصة لرعايتهم وتأهيلهم. ورعاية فئة الأطفال مجهولي الأبوين. كما تتولى إدارة شؤون الأسرة بالتعاون مع إدارة شرطة الأحداث ونيابة ومحكمة الأحداث عملية التنسيق مع الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني ذات الاهتمام بشؤون الأطفال ووضع استراتيجية بهدف حماية الأطفال وتأمين سلامتهم من المعلومات والمواد الضارة مثل العنف والمواد الإباحية، ويتمثل ذلك بإصدار الملصقات والشعارات التي تهم بهذا الشأن، وإصدار الكتيبات الصغيرة والمطويات الثقافية التي تسعى إلى حماية الأطفال. وكذلك القيام بالدراسات الميدانية، إضافة إلى عقد الورش التدريبية والمحاضرات التوعوية، وكذلك المساهمة في إعداد البرامج الإذاعية التوعوية ذات مضامين حماية الأطفال.

كما تختص إدارة شؤون الأسرة بتوفير الرعاية الاجتماعية ووضع وتطوير برامج التنمية الاجتماعية ومتابعة تنفيذها، والإشراف والترخيص لدور الحضانة، وتحديد أعمار الأطفال المنتحرفين بها واعتماد المناهج التربوية والتعليمية.

قامت الإدارة بالتنسيق مع عدد من الجهات المعنية في الدولة لعقد وتنظيم الورش والحملات التوعوية حول حقوق الطفل؛ متضمنة ورش تدريبية للأخصائيين والأخصائيات الاجتماعيين في المدارس لحماية الأطفال من التحرشات الجنسية وكان الهدف منها تبصير المجتمع بأساليب المتحرشين في الاعتداء على المتحرش به وكيفية اكتشاف الحالات، بالإضافة إلى ورشة بعنوان "نحو شبابٍ واعٍ بمخاطر السياحة الجنسية"، وورشة بعنوان "آليات حماية الأطفال من الاستغلال الجنسي". كما قامت الإدارة بنشر القوانين والاتفاقيات ذات الصلة بمكافحة الاتجار بالبشر على المواقع الإلكترونية، بالإضافة إلى تنظيم حملة توعوية تحت شعار "الأجيال واعية بمخاطر الاتجار بالبشر"، بهدف تعميق مفهوم الاتجار بالبشر ومكافحته، واستهدفت الحملة طلاب وطالبات المرحلة النموذجية والابتدائية والإعدادية والثانوية على مدى شهرين. كما تم تقديم عروض تعريفية لطلاب وطالبات المدارس للمرحلتين الإعدادية والثانوية بهدف التوعية بظاهرة الاتجار بالبشر.

## تعليم الأطفال

تولي وزارة التعليم والتعليم العالي أهمية كبرى لتعليم الأطفال في قطر دون تمييز بينهم بسبب الجنس أو الدين أو الجنسية حيث نصت المادة 2 من قانون التعليم الإلزامي رقم 25 لسنة 2001 على اعتبار التعليم إلزامياً و مجانياً لجميع الأطفال من بداية المرحلة الابتدائية و حتى نهاية المرحلة الإعدادية أو بلوغ سن الثامنة عشر أيهما أسبق، بل أن القانون جرم امتناع ولي الأمر عن إلحاق طفله بالتعليم.

تدابير حماية خاصة للأطفال المحرومين من بيئتهم الأسرية

تأسست الشرطة المجتمعية في العام 2010، وتعمل منذ ذلك الوقت على تلبية الحاجات التوعوية للأجيال الجديدة من خلال برامج وأنشطة توعوية تعمق الوعي الثقافي وتقلل حدة التباين الثقافي ليس فقط من خلال التعريف بالثقافة القطرية بل أيضاً بتشجيع النشء لاختيار الجيد من الثقافات المختلفة التي تحيط بهم. وتمارس الشرطة المجتمعية مهامها من منطلق عدة محاور من أهمها محور حماية الأسرة وحماية الطفل من خلال القواعد التي وضعت دولياً ومحلياً لحماية الأطفال. وهي بذلك تمثل إحدى آليات الدولة في تقديم الحماية لفئة الأطفال. وينبغي هنا الإشارة إلى أن الشرطة المجتمعية تتعامل في مرحلة ما قبل وقوع الجريمة وتساند شرطة الأحداث في مرحلة ما بعد وقوع الجريمة عن طريق زيادة المسؤولية المجتمعية في إصلاح الجانحين بما لا يؤثر على مستقبلهم وبتعزيز الاندماج والدور الوقائي من خلال العمل بقرب مع الأسرة.

### النشر والتدريب

نفذت اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان العديد من الدورات التدريبية للتعريف بحقوق الإنسان وتتضمن المواثيق الدولية والتركيز على اتفاقية حقوق الطفل وخاصة فئة العاملين على انفاذ القانون بالدولة، نذكر منها: ورشة العمل الإقليمية عن " حماية الطفل اللاجئ " بالتعاون مع المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين الذي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية 2-3 ديسمبر 2012، المشاركة في ورشة العمل الوطنية الأولى لحماية الطفل بتنظيم مؤسسة حمد الطبية وطرح ورقة عمل حول " احمونا صغاراً نحميكم كباراً 20 " إبريل 2016. كما تم اعداد دراسة حول الحق في التعليم - اعداد ثلاث ادلة تعليمية للمراحل الثلاثة لتضمين مفاهيم ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج التعليمية - دراسة حق الطفل المدمج في التعليم - قيد التنفيذ.

قامت اللجنة منذ انشائها بالتنسيق مع وزارة التعليم لإعداد وتنفيذ برامج وأنشطة مختلفة بالمدارس ومنها:

- برنامج نشر ثقافة حقوق الإنسان بالمدارس القطرية 2009-2010

- التعليم حق وواجب (وزارة التعليم والتعليم العالي) 2017

- حملة حقاني (وزارة التعليم والتعليم العالي) 2018

كما تم إصدار كتيبات تتعلق بنشر اتفاقية حقوق الطفل كالتالي:

- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة

- البروتوكول الاختياري الملحق باتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال واستغلال الأطفال في البغاء وفي المواد الاباحية

- بروتوكول منع وقمع ومعاقبة الاتجار بالأشخاص وبخاصة النساء والأطفال

- اتفاقية حقوق الطفل

- انا لي حقوقي - حكايات بيت الجدة (1)

- قصة الديمقراطية في بلادي - حكايات بيت الجدة (2)

- كتاب أقرأ ولون (من حقني)

- لعبة مرع وحقوق ( المدارس ) 2013-2014

إيماننا من اللجنة بان التربية على حقوق الإنسان تهدف إلى ترسيخ ثقافة ومفهوم حقوق الإنسان الدائم إعداد مشروع يهدف إلى تعزيز أهداف اللجنة وذلك بالتعاون مع المدارس المستقلة بدولة قطر وبمشاركة طلاب المدارس عن طريق تكوين جماعات حقوق الإنسان بالمدارس . حيث يهدف البرنامج لنشر ثقافة حقوق الإنسان بوجه عام ونشر الوعي التثقيفي للطلاب ووسائل حمايتها وهناك أهداف فرعية

1- التواصل الإيجابي مع الطلاب لثقل قدراتهم وتعريفهم بحقوقهم.

2- إعداد الكوادر من الطلاب للمشاركة والتواصل مع اللجنة.

3- ترغب الطلاب لتعرف على حقوقهم عن طريق الممارسة الفعلية.

4- تثقيف الطلاب وترك لهم مجال التعبير عن آرائهم بكل حرية والتواصل مع بعضهم البعض.

5- تعزيز وترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان في النشء وجيل المستقبل.

6- تعزيز قيم العمل التطوعي لدى الطلاب.

7- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحياة العامة .

يستهدف البرنامج طلاب المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية المستقلة، كما يتناول البرنامج نشر ثقافة حقوق الإنسان بصفة عامة وذلك عن طريق إلقاء محاضرات تعريفية لطلاب تتناول مفهوم حقوق الإنسان وخصائص حقوق الإنسان والتعريف بالحقوق وان كل حق يقابله واجب وكيفية حماية هذه الحقوق بالتعرف على آليات حماية حقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية المعنية بتلك الحقوق وكذلك إرساء مفاهيم الولاء والانتماء للوطن وضرورة الاهتمام بالقضايا العامة التي من خلالها يكتسب الطالب القدرة على المشاركة في قضايا بلاده بشكل فعال ويتضمن البرنامج:

أ) تكوين جماعات حقوق الإنسان بالمدارس: ويكون هدف الجماعة ومهمتها الرئيسية هي:

1- الدفاع عن حقوق الطلاب بشكل خاص وحقوق الإنسان بشكل عام

- 2- إعداد تقارير دورية عن وضع الطلاب وما يواجهونه من إشكاليات(تتعلق بحقوق الإنسان ) داخل أو خارج المدرسة
- 3- المشاركة في فاعليات اللجنة.
- 4- إعداد مجلة حائط بالمدرسة تتناول موضوعات حقوق الإنسان.
- 5- عمل ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الإنسان.
- 6- إعداد مقالات أو أخبار تتعلق بموضوعات حقوق الإنسان وإلقائها في الطابور الصباحي .

(ب) تخصيص يوم بكل مدرسة يسمي (حقوق الإنسان بالمدرسة)

وذلك بأن يتم تخصيص فترة زمنية من اليوم الدراسي لكل مدرسة لمناقشة موضوعات حقوق الإنسان حيث يتم في هذا اليوم إلقاء محاضرة وتوزيع الملصقات والكتيبات وتقديم الهدايا.

(ج) إعداد كوادر من المدرسين لنشر ثقافة حقوق الإنسان بالمدرسة عن طريق إلقاء محاضرات وورش عمل.

(د) إجراء مسابقات بين المدارس الحقوق الإنسان.

سوف يتم اختيار نوع المسابقة سواء عن طريق طلب عمل الأبحاث أو الرسومات أو غير ذلك ( مرفق مسابقة رسم)

(هـ) زيارة بعض الطلاب إلى بعض الجهات الحكومية للتعرف على الممارسات العملية لتعزيز وحماية حقوق الإنسان ومن أهم هذه الجهات:

- 1- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان
- 2- النيابة العامة
- 3- المحاكم
- 4- مجلس الشورى
- 5- بعض الإدارات الأمنية بوزارة الداخلية

تمكين الأطفال ذوي الإعاقة

انسجاما مع تنفيذ دولة قطر لالتزاماتها نحو اتفاقية حقوق الطفل وبروتوكولاتها الاختيارية، تم تأسيس مركز مدى - مركز التكنولوجيا المساعدة قطر - وهو مؤسسة خاصة ذات نفع عام تأسست في عام 2010 كمبادرة لتوطيد معاني الشمولية الرقمية وبناء مجتمع تكنولوجي قابل للنفاذ لذوي القيود الوظيفية - ذوي الإعاقة والمتقدمين في السن. يعمل مركز مدى على تعزيز حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وحمائته، وتأتي هذه الجهود في إطار رؤية المركز الساعية لتحسين إمكانية نفاذ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتحقيقا لرسالته الهادفة لبناء مجتمع رقمي قابل للنفاذ لذوي الإعاقة تحت شعار "نفاذ رقمي للجميع" ويقدم مدى عددا من الخدمات والأنشطة المستهدفة لشركائه الاستراتيجيين في قطاعي التعليم والمجتمع للارتقاء بدوره كمكن استراتيجي في مجال نفاذ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وتشمل القطاعات الاستراتيجية ذات الأولوية لعمل المركز:

- التعليم: يعمل مركز مدى على تمكين قطاع التعليم لضمان نظام تعليمي شامل على جميع المستويات والتعلم المستمر من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

- الثقافة والمجتمع: يعمل المركز على تمكين قاعدة متساوية للأشخاص ذوي الإعاقة من أجل المشاركة في الحياة الثقافية وفق الهوية العربية عبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . كما ينشط مدى لدعم توفير الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة الاستخدام إمكاناتهم الإبداعية والفنية والفكرية باستقلالية.

### جهود مركز مدى لتعزيز حقوق الأطفال وحمائتها وفقاً لبنود الاتفاقية

ويقدم مركز مدى خدماته المختلفة في مجال نفاذ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي الإعاقة بانسجام تام مع البند الأول من المادة (2) من الاتفاقية دون أي نوع من أنواع التمييز بغض النظر عن عنصر الطفل أو والديه أو الوصي القانوني عليه أو لوّتهم أو جنسهم أو لغتهم أو دينهم أو رأيهم السياسي أو غيره أو أصلهم القومي أو الاثني أو الاجتماعي، أو ثروتهم، أو عجزهم، أو مولدهم، أو أي وضع آخر.

وبشكل رئيسي ووفقا لتخصصات المركز، فإن جميع خدماته يجري تقديمها وفقا للمادة (23) من الاتفاقية والخاصة بحقوق الأطفال ذوي الإعاقة وهي كالتالي :

1- تعترف الدول الأطراف بوجود تمتع الطفل المعوق عقليا أو جسديا بحياة كاملة وكرامة، في ظروف تكفل له كرامته وتعزز اعتماده على النفس وتيسر مشاركته الفعلية في المجتمع



- 2- تعترف الدول الأطراف بحق الطفل المعوق في التمتع برعاية خاصة وتشجع وتكفل للطفل المؤهل لذلك وللمسؤولين عن رعايته، رهنا بتوفر الموارد، تقديم المساعدة التي يقدم عنها طلب، والتي تتلاءم مع حالة الطفل وظروف والديه أو غيرهما ممن يراعونه .
- 3- إدراكا للاحتياجات الخاصة للطفل المعوق، توفر المساعدة المقدمة وفقا للفقرة (2) من هذه المادة مجانا كلما أمكن ذلك، مع مراعاة الموارد المالية للوالدين أو غيرهما ممن يقومون برعاية الطفل، وينبغي أن تهدف إلى ضمان إمكانية حصول الطفل المعوق فعلا على التعليم والتدريب، وخدمات الرعاية الصحية، وخدمات إعادة التأهيل، والإعداد لممارسة عمل، والفرص الترفيهية وتلقيه ذلك بصورة تؤدي إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي للطفل ونموه الفردي، بما في ذلك نموه الثقافي والروحي، على أكمل وجه ممكن.
- 4- على الدول الأطراف أن تشجع، بروح التعاون الدولي، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال المعوقين، بما في ذلك نشر المعلومات المتعلقة بمناهج إعادة التأهيل والخدمات المهنية وإمكانية الوصول إليها، وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها وتوسيع خبرتها في هذه المجالات .وتراعي بصفة خاصة، في هذا الصدد، احتياجات البلدان.

ويقدم مركز مدى خدماته للأطفال ذوي الإعاقة في المجالات التالية:

#### التعليم :

يعمل مركز مدى مع شركائه الاستراتيجيين في مجال التعليم لضمان نظام تعليمي شامل وضمان الوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من الناطقين باللغة العربية وذلك من خلال:

- 1- عقد برنامج بناء قدرات المعلمين والأخصائيين التربويين في مجال التكنولوجيا المساعدة لتدريبهم وتنمية معلوماتهم حول أحدث الحلول الرقمية الداعمة للطلاب ذوي الإعاقة وقد تم تدريب 4026 معلمة وأخصائية في هذا المجال.
- 2- إطلاق برنامج المستخدمين المتقدمين للتكنولوجيا المساعدة لضمان استمرارية تقديم الخدمات للأطفال ذوي الإعاقة. وقد تم تدريب 55 معلمة في هذا البرنامج .
- 3- تقديم حلول تكنولوجية فردية للأطفال ذوي الإعاقة في قطر في مجال التعليم وبشكل مجاني وذلك بعد تقييم احتياجاتهم من قبل المختصين في مركز مدى .وقد تم تقديم 1236 حلا تكنولوجيا حتى نهاية عام 2018 .
- 4- تأسيس 10 محطات للتكنولوجيا المساعدة في المدارس لدعم تعليم الأطفال ذوي الإعاقة وتجهيزها بأحدث أجهزة وحلول التكنولوجيا المساعدة لدعم الطلاب ذوي الإعاقة في المدارس

- 5- نشر 46 حقيبة من حقائق التكنولوجيا المساعدة المدرسية في المدارس لاستخدامها من قبل المتخصصين والكادر التدريسي لتسهيل عملية التقييم والتدخل والتواصل والدمج للطلاب ذوي الإعاقة وإشراكهم بشكل فعال في العملية التعليمية عبر زيادة فرص النفاذ إلى المنهج الدراسي .
- 6- تعريب رموز التواصل البديل والمعزز العالمية وتطويرها وإضافة رموز جديدة لضمان ملائمتها للثقافة العربية وتطوير تطبيق " تواصل " لتسهيل التواصل البديل والمعزز للأطفال من ذوي الإعاقة وإتاحته بشكل مجاني لجميع المطورين ولأول مرة في العالم
- 7- تعريب الحلول التكنولوجية الخاصة بصعوبات التعلم والقراءة والكتابة ومن أهمها برنامج " كليكر 5 وكليكر 7 " للأطفال الذين يواجهون صعوبات في القراءة والكتابة والتواصل وتوفير الرخص المجانية للبرنامج مجاناً للمدارس المختلفة في دولة قطر .
- 8- إعداد ونشر مصادر مختلفة عبر بوابة مدى الإلكترونية، وإصدار أدلة أفضل الممارسات العالمية في مجال تعليم الأطفال ذوي الإعاقة ومنها " التعليم للجميع"، " التعليم المهني الشامل"، دليل دعم الأطفال الموهوبين ذوي القدرات العالية من ذوي التوحد " ودليل "أفضل الممارسات العالمية في مجال تعليم الطلاب الصم " وغيرها، وهي متاحة للجميع عبر موقع مدى على شبكة الإنترنت
- 9- عقد مؤتمر سنوي " المؤتمر التعليمي للتكنولوجيا المساعدة في منطقة الخليج " والذي قدم ورش متخصصة في مجال تعليم الأطفال ذوي الإعاقة.
- 10- تقديم الاستشارات الخاصة بالتعليم الشامل والنفاذ إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمؤسسات التعليمية ذات الصلة.

## المجتمع

- يعمل المركز على تمكين قاعدة متساوية للأطفال ذوي الإعاقة من أجل المشاركة في الحياة الثقافية والاجتماعية باللغة العربية عبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وإطلاق إمكانات الأطفال ذوي الإعاقة. ومن أهم أنشطة المركز وبرامجه في هذا المجال:
1. بوابة حكومي للأشخاص ذوي الإعاقة وهي بوابة إلكترونية تم تصميمها وفق النموذج القائم على حقوق الإنسان لضمان نفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة لكافة الخدمات والمعلومات الحكومية. وتعتبر البوابة حلقة وصل بين الأشخاص ذوي الإعاقة وعائلاتهم ومقدمي الرعاية والخدمات لهم، كما تتيح لهم سهولة النفاذ إلى مصادر المعلومات التي تهمهم في شتى المجالات مثل التعليم المناسب، وخدمات الضمان الاجتماعي والرعاية الصحية والتأهيل الطبي وغيرها من المعلومات.
  2. توزيع جهاز Pebble للتعقب وتحديد المواقع لحماية الأطفال ذوي التوحد وتدريب الأهالي على استخدامه.
  3. إعداد وإصدار الأدلة والمصادر المتخصصة حول أفضل الممارسات العالمية ومنها " دليل الألعاب القابلة للنفاذ " ومجلة نفاذ " ربع السنوية " وذلك لتمكين صناع السياسات وصانعي القرار ومقدمي الخدمات للأطفال ذوي الإعاقة من أجل الارتقاء بنوعية الخدمات المقدمة لهم وتتوفر هذه المصادر للجميع على موقع مركز مدى الإلكتروني.

4. التعاون مع هيئة متاحف قطر لإصدار وتوفير مراجع ومصادر لفريق عمل متاحف قطر حول استخدام التكنولوجيا المساعدة لتوفير تجربة ثقافية قابلة للنفاز للأطفال ذوي الإعاقة من زوار المتاحف .
5. عمل المركز عن قرب وعبر تعاون وثيق مع مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان) وذلك لإتاحة تطبيقهم الإلكتروني " ساعدني " ولعبة روبوت أمان والكشك الإلكتروني لبيع الكتب للأطفال ذوي الإعاقة وفق معايير النفاذ الرقمي العالمية WCAG2.1 .
6. في القطاع الصحي، عمل المركز بشكل مستمر مع مؤسسة حمد الطبية ومركز قطر لإعادة التأهيل ومركز طب الصدر لتدريب المختصين ذوي الصلة بالتعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة لتوفير حلول التكنولوجيا المساعدة والنفاذ الرقمي في إطار خدمات التدخل المبكر .
7. عمل مركز مدى مع مكتبة قطر الوطنية لضمان إمكانية الوصول لمحتوى المكتبة وخدماتها وأنشطتها للأطفال ذوي الإعاقة عبر حلول التكنولوجيا المساعدة . كما عمل الطرفان على تمكين الأطفال ذوي الإعاقة من الاستفادة من منصة بوكشير وهي أكبر مكتبة افتراضية توفر كتب رقمية قابلة للنفاز في العالم مجاناً .

## الابتكار

قام مركز مدى بإطلاق برنامج مدى للابتكار الذي يهدف لتشجيع المبتكرين على إيجاد حلول تكنولوجية عربية للأشخاص ذوي الإعاقة نظراً لقلّة عددها حالياً وذلك عبر برنامج الاعتماد وبرنامج المنح المباشرة والمسابقات وتوفير الخبرة الضرورية . كما يستهدف البرنامج تشجيع إنشاء قطاع تكنولوجيا مساعدة خاص في السوق القطرية يخدم العالم العربي، ويرفع الوعي بمجال التكنولوجيا المساعدة والنفاذ الرقمي بين المبتكرين .

وقد قام مدي بإطلاق نادي الابتكار للشباب لتشجيع ودعم الشباب لابتكار حلول تكنولوجية لخدمة الأطفال ذوي الإعاقة . وتبرز في هذا المجال بوابة مدى للتكنولوجيا المساعدة التي توفر مصادر وأدوات لتطوير الحلول القابلة للنفاز .

ومما سبق نجد أن مركز مدى مستمر في إيلاء أهمية خاصة لحماية حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وفق أفضل الممارسات العالمية والمعايير ذات الصلة وذلك بما ينسجم مع تنفيذ التزامات دولة قطر تجاه الاتفاقيات الدولية المختلفة وعلى رأسها اتفاقية حقوق الطفل .

ومن جهة أخرى تم افتتاح مركز الشفّاح للأشخاص ذوي الإعاقة في عام 1999 وهو مركز ريادي في تمكين وادماج الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية والتوحد، كما ويساهم في تقديم خدمات نموذجية للفئة المستهدفة في مجال التدريب، التأهيل، التوعية المجتمعية، الدعم الحقوقي والصحة والترفيه. ويعمل مركز الشفّاح تحت مظلة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي منذ عام ٢٠١٣ ويتطلع إلى مواكبة أرقى ما توصل له العلم من التطورات الرقمية والتقنيات الحديثة كما ويسعى بشكل متواصل وبارز لتطبيق اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي

الإعاقة لحمايتهم من أي انتهاكات من خلال واقع ملموس انعكس أثره الإيجابي على ذوي الإعاقة في المجتمع. يسعى المركز إلى تقديم أفضل الخدمات التعليمية والتأهيلية والتربوية للمنتسبين بما يضمن لهم الحصول على التدريب والتعليم والتأهيل والدمج المجتمعي واكتساب مهارات التواصل مع الآخرين للوصول على مستوى مناسب من الدمج المجتمعي وإعدادهم لمرحلة التخرج من المركز. ويستهدف المركز الأشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية والتوحد ممن لا تتجاوز أعمارهم ٢١ سنة.

ومن أبرز اهداف المركز ما يلي:

- تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية والمهنية والاجتماعية والصحية والترفيهية للأطفال والبالغين من ذوي الاعاقة.
- تقديم خدمات التدريب للمهام الوظيفية للأشخاص ذوي الإعاقة وفقا للوظائف المتاحة لهم في القطاع العام والخاص، حسب شدة ونوع الإعاقة ومستوى قدراتهم.
- تقديم خدمات الدعم والإرشاد الأسري لعائلات الأطفال ذوي الاعاقة بما فيه الإرشاد الفردي والجماعي.
- المساهمة في التوعية المجتمعية لكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقبل وتفهم طبيعة الإعاقة.
- إتاحة فرص التدريب وإجراء البحوث المتخصصة في مجال الإعاقة.
- السعي من أجل إيجاد وتطوير تشريعات وقوانين تؤكد على ضرورة إعطاء الفرصة لتوفير خدمات تربوية وتعليمية مناسبة للأطفال والكبار من ذوي الإعاقة.

ولتحقيق الأهداف السابقة سعى المركز إلى ترجمة بنود اتفاقية الأشخاص ذوي الإعاقة واتفاقية حقوق الطفل إلى واقع ملموس من خلال:

أ) توفير الخدمات التعليمية والتأهيلية لمنتسبي مركز الشفاح للأشخاص ذوي الإعاقة من سن 3 سنوات الى 21 سنه وفقاً لأحدث البرامج المتخصصة في مجال التربية الخاصة مع توفير الوسائل والأجهزة الحديثة والمعنية بتسهيل العملية التربوية والتعليمية لمنتسبي المركز، بما يشمل الحاسب الآلي والأجهزة التعويضية الحديثة. حيث يتضمن المركز وحدات تعليمية هدفها الوصول بالطفل الى اقصى استفادة ممكنة لقدراته وإمكانياته ومنها:

- قسم الطفولة المبكرة: والذي يقدم خدماته للأطفال من 3 إلى 6 سنوات، حيث يشمل المهارات الاجتماعية والأنشطة اليومية المختلفة بجانب الخدمات العلاجية والتعليمية.

- قسم الإعاقة الذهنية البسيطة والمتوسطة: والذي يخدم الأطفال من سن 6 - 16 سنة، وذلك من خلال تطبيق مناهج تعليمية خاصة تشمل فصول ما قبل الأكاديمي، والفصول الأكاديمية، وفصول التهيئة المهنية، بالإضافة إلى تعزيز المهارات الحياتية اليومية، والاجتماعية المنتسبي الشفلح.
- قسم الإعاقة الشديدة: والذي يضم منتسبي الشفلح من سن 6 إلى 21 سنة، من ذوي الإعاقات الشديدة، والإعاقة الحركية، حيث تشمل العملية التأهيلية والتعليمية على تعزيز القدرات للقيام بأنشطة الحياة اليومية، مثل أنشطة الرعاية الشخصية، وأساليب التواصل وبناء علاقات اجتماعية.
- قسم التوحد: والذي يعنى هذا القسم بالأطفال من ذوي التوحد، والاضطرابات المتعلقة بالطيف التوحدي من سن 6 إلى 16 سنة، حيث يقدم القسم طرق تربوية، وتعليمية متخصصة، مثل برنامج التعليم المنظم، ونظام المحاولات المنفصلة، وأنظمة التواصل البصري.

(ب) تأمين حق المنتسبين من الأشخاص ذوي الإعاقة في تيسير سفرهم وتنقلهم، وتأمين الوصول إلى البلدان، والأماكن، والمرافق العامة دون عوائق. وذلك من خلال:

- تهيئة البيئة التي تُمكن الأشخاص ذوي الإعاقة من الوصول إلى أماكن السكن، والتعليم، والعمل، وغيرها من الأماكن العامة.
  - تعزيز المعايير الإنشائية التي تلبى احتياجات الأشخاص من ذوي الإعاقة.
  - تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول على رخصة قيادة
  - منح الأشخاص من ذوي الإعاقة ومرافقيهم أسعار مناسبة وخاصة لوسائل النقل البرية، والبحرية والجوية.
  - إدخال التكنولوجيا الحديثة في وسائل النقل العامة، لتناسب حرية وسهولة تنقل الأشخاص من ذوي الإعاقة.
- (ج) دمج منتسبي المركز مع أقرانهم في الأندية الرياضية، والحدائق العامة، والمخيمات، وتوفير الألعاب، والأنشطة المناسبة لهم. إتاحة الفرصة لهم لممارسة الأنشطة الرياضية، وصولاً لمشاركتهم في البطولات والمحافل الإقليمية والدولية الرياضية، إضافة إلى الخدمات الترفيهية التفاعلية التي تعينهم على الاندماج بمجتمعهم وكذلك الفعاليات والأنشطة التي يقدمها مركز الشفلح.

(د) توفير كافة الخدمات الطبية اللازمة للمنتسبين ومنها الكشف الطبي، الأدوية اللازمة، ومراعاة توفر الوجبات المناسبة وفقاً للحالة الصحية لكل منتسب وذلك من خلال التعاون المثمر مع مؤسسات الدولة المعنية بالصحة.

كما تم اعتماد عدد من السياسات التي تستهدف حماية الأشخاص ذوي الإعاقة بمركز الشفلح من التعرض لأي انتهاكات ومنها على سبيل المثال؛ بروتوكول الاساءة والإهمال لمنتسبي مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة والذي يهدف إلى:

1- ضمان الحفاظ على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة داخل مركز الشفلى بما يتماشى مع ما تنص عليه المواثيق (الدولية الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة).

2- تحقيق القدر الأعلى من حماية منتسبي المركز بما يضمن سلامتهم الشخصية وعدم الإساءة إليهم (سواء نفسياً أو بدنياً أو جنسياً).

3- توعية الكادر الوظيفي بحقوق الفئة التي يعملون معها، وترسيخ معرفتهم بحقوقهم وضرورة عدم الإهمال في أداء واجباتهم تجاه منتسبي المركز أو الإساءة بأي شكل من الأشكال

### إنجازات مركز الشفلى في مجال الخدمات المقدمة للأطفال من ذوي الإعاقة:

- يقوم مركز الشفلى بتوفير الخدمات التعليمية ضمن سلسلة من المناهج والبرامج المتخصصة لأبنائنا وبناتنا من منتسبي المركز، والتي تشمل الأطفال منذ الميلاد ومراحل الطفولة المبكرة، حتى مرحلة التخرج من المركز.
- توفير الوسائل والأجهزة الحديثة والمعنية بتسهيل العملية التربوية والتعليمية لمنتسبي المركز، بما يشمل الحاسب الآلي والأجهزة التعويضية الحديثة.
- تقديم الدعم والاستشارات الفنية لأولياء الأمور وتدريبهم على كيفية التعامل مع أطفالهم.
- توفير الخدمات الطبية لمنتسبي المركز.
- يعمل الشفلى على تأمين حق منتسبيه من الأطفال من ذوي الإعاقة في تيسير سفرهم وتنقلهم، وتأمين الوصول إلى البلدان، والأماكن، والمرافق العامة دون عوائق.
- تقديم برامج الكشف المبكر عن الإعاقة من خلال التشخيص والتقييم وتوفير البرامج التدريبية للأسر وبنائهم من ذوي الإعاقة في سن مبكر.
- دمج أطفال المركز مع أقرانهم في الأندية الرياضية، والحدائق العامة، والمخيمات، وتوفير الألعاب والأنشطة المناسبة.
- تبادل الخبرات وتطبيق أفضل الممارسات في تدريب أطفال المركز على مختلف الألعاب الرياضية، والمشاركة في البطولات الرياضية المقامة في الدولة وخارجها.
- مشاركة أطفال المركز في الأنشطة والفعاليات المقامة في الدولة مثل اليوم الوطني، اليوم الرياضي.
- توفير الحلول الممكنة لقوائم الانتظار من خلال افتتاح فرع الهلال إيماناً من المركز بأهمية حصول الطفل على التعليم في عمر مبكر لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.
- السعي إلى تطوير مهارات النطق واللغة لدى المنتسبين في قسم الطفولة المبكرة من خلال التعاون مع مركز مدى لتوفير أحدث وسائل التكنولوجيا الحديثة.

- تطبيق أحدث البرامج والطرق المستخدمة عالمياً مع الأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد، كنظام التواصل عبر الصور (PECS)، وبرنامج علاج وتدريب المنتسبين من ذوي طيف التوحد والمشكلات التواصلية المشابهة (TEACCH) وتحليل السلوك التطبيقي (Applied Behavior Analysis (ABA).
- تقديم جلسات تدريبية للأطفال الذين تقع أعمارهم ما بين الميلاد ، وتدريب أولياء الأمور على كيفية التعامل مع أطفالهم من خلال الجلسات التدريبية والزيارات المنزلية (وفقاً لبرنامج البورتاج).
- تقديم خدمات العلاج السلوكي وتصميم الخطط السلوكية وفقاً لاحتياجات الأطفال.
- توفير الخدمات التأهيلية العلاجية للأطفال من ذوي الإعاقة من خلال الجلسات التدريبية العلاجية (العلاج الوظيفي، علاج النطق واللغة، العلاج الطبيعي).

### الطفل ومنظمات المجتمع المدني

- تقوم المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي من خلال المراكز المنضوية تحت مظلتها بتقديم العديد من الخدمات الوالدية في المجالات النفسية والاجتماعية والقانونية بهدف تحقيق المصلحة الفضلى للطفل المحضون ومنها:
- تهيئة الوالدين من خلال جلسات إرشادية مكثفة، والعمل على تخفيف حدة التوتر بين الوالدين، وتقديم الخبرة والمشورة للوالدين المطلقين أو المنفصلين، وتوفير الخط الساخن على مدار اليوم لأية شكوى أو ملاحظة وللتنسيق بشأن المحضونين، ومحاولة الإصلاح بين الأطراف، بما يحقق مصلحة الطفل الفضلى.
  - توفير بيئة نفسية ملائمة للمحضونين تحت إشراف مختصين، والتدرج في تنفيذ الأحكام القضائية الخاصة برؤية المحضونين، والملاحظة والمتابعة الدورية للحالة النفسية والسلوكية للمحضونين بعد الزيارة، ومتابعة حال المحضون بعد تحول الزيارات إلى المنزل، وزيارة المنازل لمعاينة الوضع القائم لبعض الحالات إذا دعت الحاجة، ومتابعة بعض الحالات في المدارس إن لزم الأمر.
  - تقديم الخدمات القانونية المتنوعة التي تسعى إلى ضمان مصلحة الطفل الفضلى، من خلال مجموعة من الاستشاريين القانونيين الذين يقومون بإعداد تقارير دورية عن الزيارات وعن نفسية المحضونين لنقل الحضانة، وعن مدى الاستجابة لقرارات المحكمة، بالإضافة إلى معاينة المساكن المخصصة للحضانة وكذلك المحضونين وإحالة جميع الدعاوى الخاصة بالمحضونين إلى قسم الإصلاح الأسري لمحاولة تسويتها بالطرق الودية، وتوفير الإرشاد والدعم القانوني عن الإجراءات القانونية بالمحكمة، وصياغة اتفاقيات الصلح وغيرها التي تتم بين الأطراف بالمركز، بالإضافة إلى مخاطبة المجلس الأعلى للقضاء بخصوص زيارات رمضان والأعياد وتنظيم الزيارات في تلك الفترات، بما يساهم في ضمان حصول الطفل على حقه في الرعاية الاجتماعية والوالدية، ومشاركته في الأنشطة الترفيهية.

مركز الاستشارات العائلية (وفاق)

تم تأسيس مركز الاستشارات العائلية عام 2002 بهدف المساهمة في تقوية الزواج والروابط الأسرية والحد من التفكك للفئات المستهدفة من الأسر التي تعاني من مشكلات زوجية وأسرية، من خلال تقديم الخدمات في المجالين الوقائي والعلاجي. ويقدم المركز خدماته لجميع الأطفال دون مقابل ودون تمييز، بغض النظر عن عنصر الطفل أو والديه أو الوصي القانوني عليه أو لوهم أو جنسهم أو لغتهم أو دينهم أو رأيهم أو غيره، أو أصلهم القومي أو الإثني أو الاجتماعي، أو ثروتهم، أو عجزهم، أو مولدهم، أو أي وضع آخر. ويعمل المركز من خلال مجموعة من الإجراءات والممارسات المهنية بتبني الدفاع عن حقوق أبناء المطلقين ومصالحهم الفضلى في الرعاية الوالدية، ويتضمن ذلك تخفيف الآثار السلبية الناتجة عن انفصال الوالدين.

### مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي

تم تأسيس مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي عام 2002 بهدف توفير الخدمات للفئات المستهدفة من ضحايا العنف والتصدع الأسري من الأطفال والنساء المعرضين لذلك وفق المعايير المحددة لكل فئة في مجالات الحماية الاجتماعية، والتأهيل وإعادة التأهيل الاجتماعي، والتوعية والتثقيف.

### مركز رعاية الأيتام (دريمة)

تم تأسيس مركز رعاية الأيتام عام 2002 بهدف توفير الرعاية اللازمة للفئات المشمولة برعاية المركز في بيئة أسرية طبيعية، وكذلك ضمان استقرارهم في الأسر الحاضنة البديلة ودمجهم في المجتمع. ويسهم مركز رعاية الأيتام في توفير الرعاية اللازمة للفئات المستهدفة في دولة قطر. وتشمل الفئات المستهدفة كل طفل توفي والده، أو كان مجهول الوالد أو الوالدين، والطفل المحروم بصفة مؤقتة أو دائمة من بيئة أسرية طبيعية، ولا يزيد عمره عن 18 عاماً. يسعى مركز دريمة إلى توفير الرعاية اللازمة للفئات المستهدفة وتحقيق استقرارهم في الأسر الحاضنة البديلة ودمجهم في المجتمع، وتحقيق أهدافها المتمثلة في:

- توفير بيئة آمنة ومستقرة للفئات المستهدفة .
- خفض عدد الحالات في قسم الإيواء .
- بناء وتطوير القدرات المؤسسية .

كما قامت " دريمة "منذ الاعلان عن تأسيسها بتقديم خدمات لكافة فئات الأيتام واعطاءهم حقوقهم بطريقة بعيدة عن المن أو المساعدات الانسانية لمن تم تصنيفهم بشكل مباشر في حكم اليتيم مثل "مجهولي الوالدين والأب " والفئات غير hg مباشرة وتتشابه ظروفها الاجتماعية مع الأيتام مثل الاطفال المحرومين من البيئة الأسرية الطبيعية "، حيث كانت الخدمة تقدم بشكل عام .

### 1- خدمات اجتماعية ونفسية :



- فحص و دراسة نفسيه وفق أعلى المعايير التي تحدد مدى الحاجة إلى خطط تعديل سلوك او علاج نفسي ومتابعات دوريه للأيتام للتأكد من تمتعهم بكافة سبل العيش الكريم
- إقامة الورش التوعوية والتثقيفية التي تساعد على نشر الوعي بحقوق الأيتام ومجهولي الوالدين وواجب المجتمع نحوهم في مساعدتهم على الاندماج فيه .

## 2- خدمات صحية :

- عملت درمة على أن يصبح حق الانتفاع بخدمات الدولة الصحية والعلاجية حق أساسي مكفول وتتضمن ما يلي:
- اجراء كافة الفحوصات الطبية للطفل اليتيم فور استلامه للتأكد من سلامته وخلوه من الأمراض المعدية او الوراثية او التي تحتاج إلى تدخل طبي عاجل لضمان سلامته.
- استخراج مستند رسمي يثبت مكان الولادة وتاريخ الميلاد والحالة الصحية للطفل والظروف التي وجد بها
- إعطاء الطفل الرقم الصحي والبطاقة الصحية لضمان تلقي اليتيم الخدمة في كافة جهات الدولة المختصة
- الحرص على تلقي الأيتام كافة التطعيمات اللازمة والمعتمدة من وزارة الصحة العامة.
- الشراكات مع عدة جهات حكومية وخاصة تقدم العلاج المجاني وبطاقات التأمين الصحي لأيتام درمة.
- الحرص على توفير كافة الاحتياجات الطبية للمستفيدين داخل وخارج المركز ممن لهم ظروف صحية استثنائية.
- توفير أمهر الكوادر في مجال الصحة النفسية والطب النفسي لتقديم الدعم والعلاج النفسي للفئة المستفيدة.
- إلزام الأسر الحاضنة بضمان سلامة وصحة الابناء ومساءلة من يثبت إهماله.

## 3- خدمات قانونيه

- استطاعت درمة اصدقاء صفة الشرعية على كافة أيتامها منذ اليوم الأول لاستقبالهم ورعايتهم وهو ما يعد رساله لكافة فئات المجتمع توضح بان هذه الفئة المستفيدة لا ذنب لهم وأنهم واقع اصحاب حق وفرد من أفراد المجتمع لهم حقوق مساويه لحقوق الجميع وعليهم واجبات ملزمون بها ومحاسبون عليها تحت مظلة الدولة ومما يحسب لدرمة انها ضمننت للأيتام :
- وضع سياسات واجراءات إلزاميه وفورية لاستقبال الأيتام وإيوائهم ودعمهم بقوانين الدولة التي تكفل حقوقهم.
- التعاون والتواصل المباشر مع كافة جهات الدولة القانونية لتسهيل انتفاعهم بجميع حقوقهم المدنية.
- النجاح في استخراج أوراق ثبوتية ومستندات رسميه كالجواز والبطاقة الشخصية لمجهولي النسب.
- مساعدتهم في توفير أمهر المحامين ومكاتب الاستشارات القانونية لحل قضاياهم العالقة من إثبات نسب او استخراج مستند رسمي.
- توعيتهم بحقوقهم التي يكفلها القانون القطري ومتابعة كافة أمورهم قانونيا وتقديم الدعم والمشورة عند الحاجة.
- استخراج صك الحضانة واعطائهم الاسم الثلاثي المناسب.
- التكفل بمحاسبة الأسر التي تخالف شروط الاحتضان المعتمدة او يثبت اساءتها للأيتام .

#### 4- خدمات تعليميه وانشطة ترفيهيه

- استطاعت دريعة فرض حق إلزامية التعليم كشرط ضروري من شروط الموافقة على الاحتضان وهو ما يضمن حق اليتيم في الالتحاق بمقاعد الدراسة منذ الطفولة المبكرة إلى الحرم الجامعي، ولقد نجحت دريعة في :
- تطبيق القرار الأميري بإلزامية التعليم لكافة فئات دريعة ومحاسبة من يمتنع عن السماح لليتم بالتعليم.
  - التنسيق والتعاون مع وزارة التعليم لإصدار استثناءات لمن ليس لديه أوراق ثبوتية للالتحاق بمقاعد الدراسة.
  - التنسيق مع وزارة التعليم نحو منحهم القسائم التعليمية المجانية لمساعدتهم على الالتحاق بالمدارس الخاصة.
  - متابعتهم أكاديميا وتوفير الكادر المختص لتقويتهم في حال وجود ض عف في مختلف المستويات التعليمية عن طريق توفير مدرسين متطوعين.
  - تشجيعهم على الالتحاق بالجامعات وتوفير رعاة رسميين متبرعين يتكفلون بكافة مصاريفهم التعليمية
  - متابعتهم في مدارسهم وتقييم أدائهم التعليمي والحرص على معاملتهم بالمساواة مع باقي الطلاب.
  - الحرص على الحاقهم بكافة الأنشطة الثقافية والتعليمية المفيدة كالمحاضرات الدينية وتعزيز الهوية الوطنية والتشجيع على المشاركة في تنمية وتطوير المجتمع كأفراد صالحين.
  - خدمات ترفيهيه كالرحلات السياحية الثقافية والرحلات الدينية كالحج والعمرة والرياضية كالمشاركة في الفعاليات والبطولات الداخلية والخارجية.

#### أهم مشاريع المركز ٢٠١٨ - ٢٠٢٢

##### 1- مشروع الرعاية الداخلية ( الايواء ) :

يحتاج الأطفال من الفئات المستفيدة من خدمات المركز إلى العديد من اشكال الرعاية منها الإيواء وتقديم الخدمات الرئيسية لهم من اعاشة وملبس ورعاية صحية وتعليمية وقانونية ونفسية واجتماعية بالإضافة إلى تنمية قدراتهم، والعمل على توفير جو أسري لهم من خلال اسر بديلة طارئة يتم اختيارها وفق معايير محددة، ومتابعة أوضاعهم لدى هذه الأسر والتأكد من حصولهم على الرعاية المناسبة وتوفير الاستشارات والدعم الفني اذا لزم الأمر ، وهذا المشروع يعتبر من المشاريع المستمرة في المركز ، وينقسم الايواء داخل المركز الى :

**الرعاية الداخلية :**

- مجمع دريعة ويضم عدد من الفلل ونادي ومسبح وينقسم الي :
- فلل الرضع :مخصصة للبنين والبنات من عمر يوم حتى 5 سنوات.
  - فلل البنين :مخصصة البنين من 6 سنوات وحتى 18 سنة ولذوي الاحتياجات الخاصة.
  - فلل البنات :مخصصة للبنات من عمر 6 سنوات وحتى سن 18 سنه ولذوي الاحتياجات الخاصة في حالات استثنائية حتى سن الزواج .
  - فلل ادارية.

- فيلا للدعم الأكاديمي والانشطة.

- فيلا مكتبة.

- قاعة للمحاضرات

### الرعاية الخارجية :

توفر دريعة سكن ملائم خارج مجمع دريعة للأبناء حسب الحاجة والذين مازالوا تحت رعايتها أو للأبناء التي لا يسمح بإقامتهم داخل مجمع دريعة (وفاة الحاضن)، مع توفير كافة خدمات الرعاية اللازمة من قبل فريق متخصص من الحاضنين المدربين وحسب الحاجة .

### الرعاية المؤقتة :

الأبناء المحتضنين من قبل أسر يتم استرجاعهم من قبل الأسرة للإقامة بقسم الرعاية الداخلية داخل المركز لفترة مؤقتة بسبب تعرضهم للإساءة أو الإهمال أو (سلوكياتهم السلبية (تظهر من الابن أو بسبب ظرف مؤقت حدث للحاضن أحال بينه وبين رعاية الابن أو مشكلة تعرض لها الابن في منزل الحاضن وتم الإبلاغ عنها عن طريق الجهات الأمنية أو المدرسة أو الاخصائي الاجتماعي المتابع للحالة أو أحد أفراد أسرة الحاضن حين حلها ووضع خطة تأهيلية للمستفيد واسرته مع استمرار الجلسات حين ارجاعه للأسرة ان أمكن .

## 2- مشروع الاستقرار الأسرى :

وقد انبثق منه مشروعين الأول هو رخصة الحضانة والثاني هو ابلاغ.

### رخصة الحضانة

يتم خلال هذا المشروع العمل على التأكد من أهلية الأسر المتقدمة للاحتضان، والذي يعد ركيزة أساسية لضمان تنشئة الفئة المستهدفة في بيئة صحية اسرية سليمة لضمان تقديم اعضاء فاعلين في المجتمع، لذلك كان اخضاع الأسر المتقدمة الطلبات الاحتضان لدورات تثقيفية توعوية حول خياراتهم من التبني وتوضيح أدوارهم ومراحل النمو الطبيعية للطفل واحتياجاته النفسية وتدريبهم على توفير الضروريات الأساسية للطفل المحتضن طوال فترة الاحتضان من اساسيات المشروع استعدادا لمنحهم ما يعرف برخصة الحضانة .

كما يتضمن المشروع تقييم الأسر المحتضنة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للمركز لضمان تقليل نسبة استرجاع الأيتام إلى المركز او اختلافهم مع أسرهم، فضلا عن انتهاج الية لابلاغ الطفل بوضعه كونه طفل محتضن، وتأهيل الأسر الحاضنة الطرق الإخبار المناسبة وكيفيةها والتوقيت المناسب لها.

### أهداف المشروع

- مساعدة الأسر الحاضنه - في التعرف على الجوانب الايجابية لديها ولدى الطفل.
- التأكد من أهلية الاب والام المتقدمين للاحتضان دون التمييز بينهما من خلال عمل نفس الاختبارات النفسية لكلا الطرفين، والذي يعتبر ركيزة أساسية لضمان تنشئة الفئة المستهدفة في بيئة صحية اسرية سليمة لضمان تقديم اعضاء فاعلين في المجتمع.

- اخضاع الأمهات والاباء دون تمييز والمتقدمين لطلبات الاحتضان لدورات تثقيفية توعوية وتوضيح أدوارهم ومراحل النمو الطبيعية للطفل واحتياجاته النفسية وتدريبهم على توفير الضروريات الأساسية للطفل المحتضن طوال فترة الاحتضان من اساسيات المشروع.
- توفير فرص تأهيلية وتثقيفية للأباء والأمهات على حد سواء لحماية الطفل من التعرض للازمات النفسية وتنشئة الطفل في بيئة اسرية امنة ومستقرة من خلال خفض المعاناة النفسية الشديدة التي يعاني منها الأطفال بسبب صعوبة وضعه مما ينشأ عنه كثرة الخلافات الاسرية .
- مناصرة ودعم وتمكين الام الحاضنة عن طريق عمل جلسات تأهيلية لرفع تقدير الذات لدى الأمهات الحاضنات من خلال مساعدتها لكي تنظر إلى نفسها بطريقة مختلفة مما يساعد على التغيير الذي يمكن أن يحدث من خلال الاعتماد على القوى التي تمتلكها المرأة أصلا، مثل قدرتها على إقامة علاقات وثيقة وتعاون مع الطفل المحتضن، أو من خلال تعلم مهارات جديدة .
- تقديم الدعم النفسي للأم الحاضنة مما يسهل عليها تأدية مهامها وأدوارها في الحياة على الوجه الامثل تجاه الطفل المحتضن وأسرتها .
- ولما نؤمن به بأن الوقاية خير من العلاج فإننا نعمل من خلال هذا المشروع على تأهيل الحاضنة نفسيا مما يساعدها على مواجهة ضغوط الحياة وتجاوزها دون أن تتأثر إنتاجيتها في المجتمع.
- تعزيز قدرات الأسرة الحاضنة حتى تتمكن من تربية طفلها المحتضن وتقديم الخدمات الأساسية له الصحية، التعليمية، الاقتصادية.
- مساعدتها وتمكينها في ازالة العقبات والعوائق أمام وصولها وحصولها على حقوقها الطبيعية، حتى تكسب الثقة بالنفس، وتتمكن من اتخاذ القرار والتحكم في الموارد التي تعينها على مواجهة ما يعترض دورها في تنمية أسرتها ومجتمعها.
- مساعدة الوالدين بالأسرة الحاضنة على التشارك بالمسئولية المتعلقة بتربية الابن الحاضن ورعايته .اشراك الأسر الحاضنة في نشاطات توعوية مشتركة للنساء والرجال معا لما فيه من مردود ايجابي .
- المساعدة في خلق سبل منهجية واضحة بهدف تعاون الاسرة الحاضنة من خلال الشراكة مع المؤسسات الفاعلة في المجتمع والاستفادة من ادوارها في تمكين المرأة الحاضنة .

## مشروع "أبلاغ"

من خلال التطورات الأخيرة ولجان حقوق الإنسان، أصبح الاهتمام بالخدمات الإنسانية الأولوية من أجل تنظيم الحياة اليومية النفسية والاجتماعية، مما يساعد أن يصبح الانسان مواطنا صالحة قادرة على تنمية بلاده وخلق روح النوايا الحسنة وزيادة القدرة على الابداع والتعاون بين أفراد المجتمع .تمثل أولوية الخطة الموضوعة لدولة قطر في رؤيتها لعام 2030 في إيلاء الاهتمام للجوانب النفسية والاجتماعية للمواطن والمقيم على أرض قطر، وأولت اهتماما خاصا بالطفل اليتيم الذي يحتاج إلى الرعاية والاهتمام من الطفولة إلى الشباب من جميع جوانب المتابعة المستمرة حتى لا يصبح فريسة للمشاكل السلوكية والاجتماعية التي يمكن أن يقع فيها.

أظهرت الدراسات والأبحاث أن إعلام الطفل اليتيم عن وضعه الاجتماعي منذ الطفولة له دور أساسي وضروري في تنمية شخصيته ليصبح شخصا مميذا وكرهيا في موطنه.

وكان هذا هو الهدف الأساسي لمشروع (إبلاغ الطفل اليتيم بوضعه) وما يحتويه بكل ما له علاقة بتفاصيل حياته الاجتماعية. أظهرت لنا هذه المشكلة أن الأيتام يعانون بسبب الطرق العشوائية والخطيرة والعرضية في الإبلاغ إلى إصابة الطفل بالمشاكل الاجتماعية والاضطرابات السلوكية والعاطفية (الاكتئاب - اضطراب التكيف - اضطرابات القلق - اضطراب الشخصية بأنواعها المختلفة - اضطراب نقص الانتباه - اضطراب السلوك - الاضطرابات الهستيرية والتحولية)، مما يمكن أن يؤثر على الطفل وتغييره من شخص عادي إلى شخص يكره نفسه ومجتمعه .

فوجدنا أن الحل هو مشروع (إبلاغ) الذي يساعد الطفل والأسرة الحاضنة من خلال الإبلاغ بطرق نفسية واجتماعية صحيحة التخفيف معاناة اليتيم .

## أهداف المشروع

- تطوير شخصية الطفل اليتيم بإخباره بطرق نفسية واجتماعية صحيحة دون أي تعقيدات تؤثر على استمرار حياته العملية والعلمية.
- توفير أفضل الخدمات النفسية والاجتماعية المتخصصة التي تساعد على تعريف الطفل بوضعه الاجتماعي، ليكون مصدر نجاح، وليس مصدرا للفشل، ولا يجعله عرضة للمشاكل التي تنتج عن الإبلاغ عن طريق الخطأ أو الإبلاغ الخاطئ .
- تم العمل على تشجيع الأسر الحاضنة على إبلاغ الطفل اليتيم عن وضعه الاجتماعي .
- استخدام أفضل الطرق النفسية والاجتماعية للإبلاغ ( القصص - وغيرها ).
- تقديم المشورة للأسرة الحاضنة للتعامل مع اليتيم قبل وبعد الإبلاغ.
- متابعه الاسر الحاضنة أولا بأول والاكتشاف المبكر للمشكلات النفسية التي يمكن أن تنتج عن الابلاغ .
- تقليل علامات الصدمة بعد الإبلاغ.
- تطوير المهارات الاجتماعية لليتيم بعد الإبلاغ.
- التكيف مع المجتمع في ضوء معرفته بمكانته الاجتماعية .

## المراحل والخطوات التي استخدمت في المشروع:

تم العمل خلال البرنامج على أربعة جوانب استراتيجية لتحقيق الهدف العام وهو إبلاغ الطفل اليتيم بوضعه الاجتماعي دون أية مضاعفات نفسية أو اجتماعية ناتجة عن هذا الإبلاغ .

### الجانب الأول :

تدريب الفريق الفني واستقطاب الخبراء في هذا المجال والذي قام بتطوير الفريق الفني ومقدمي الرعاية والخدمات بالمركز من خلال ورش العمل المكثفة والتي استمرت لمدة ستة أشهر لمناقشة أحدث الطرق والوسائل العلمية الحديثة في هذا المجال وخصوصا حل المشكلات النفسية وطرق التعامل معها وفق أفضل المعايير الدولية والمحلية .

## الجانب الثاني:

عيادة زائر هي عيادة تم من خلالها تدريب الأسر الحاضنة و تقديم الاستشارات النفسية بالفترة المسائية كما تم استقطاب استشاريين متخصصين في هذا المجال تم حضورهم من دولة الكويت لعمل جلسات للأسر الحاضنة بمساعدة الفريق الفني بالمركز والذي يتكون من ( الطبيب النفسي الاستشاري - المعالج النفسي - رئيس قسم الرعاية الاجتماعية - رئيس قسم الرعاية الداخلية - ممرض) تم أيضا تشخيص وعلاج الأمراض النفسية والعقلية الناتجة عن الابلاغ من قبل الفريق المتخصص والتعامل مع الصدمات الحياتية وتشخيصها من خلال الاختبارات النفسية والقياسات. كما تم وضع خطة علاجية لكل طفل على حدة حسب وضع الأسرة والطفل ووفقا للاضطراب الناشئ عن الابلاغ كما تم تحديد ذلك من خلال تقييم اختبار الإجهاد اللاحق للصدمة لتشخيص المشكلة وإدارتها .

## الجانب الثالث:

تقديم المشورة والمتابعة للأسر الحاضنة بعد الإبلاغ

سعى هذا الجانب إلى تحقيق الهدف العام، وهو ابلاغ الطفل بوضعه من قبل أسرته الحاضنة، والتي تم تدريبها كما تم ايضا عمل جلسات توجيهية حول كيفية التعامل مع الطفل اليتيم قبل الإبلاغ بشكل تدريجي دون أية مضاعفات نفسية أو اجتماعية ومواصلة المتابعة مع الأسرة الحاضنة بعد الإبلاغ للتحقق من حالة الطفل اليتيم النفسية والاجتماعية

## الجانب الرابع :

التعليم المستمر وذلك من خلال الاجتماع لجميع المشاركين في عملية إبلاغ الطفل بوضعه، وتم عرض الحالات ومناقشتها من قبل الفريق الفني والإداري لمتابعة العمل وتحديد المشاكل، بالإضافة إلى ذلك، في بعض الأحيان يتم دعوه بعض الخبراء والمتخصصين المعالجة بعض المشاكل والعقبات والتحديات التي قد تواجه الفريق لإبلاغ الطفل بوضعه .

## قياس أثر المشروع ومدى تحقيق النتائج المرجوة

وضمن سعي مؤسسة دريعة لزيادة رضا العملاء، تم عمل استقصاء لقياس مدى فاعلية ونجاح المشروع من خلال رضا الاسر وذلك المساعدة مركز دريعة ومقدمي الخدمات والرعاية في فهم احتياجات عملائها، والتعرف على مدى رضاهم عن الخدمات التي تقدمها، مما يساهم في تعزيز مكانة مركز دريعة كواجهة حقيقية للعمل الجاد، والإصرار على تحقيق الأهداف المحددة .

وقد احتوى الاستبيان على سبعة اسئلة عامة حول اراء المستجيبين للمشروع .وقد تم اختيار 30 أسرة كعينه من أصل 82 اسرة حاضنة تم العمل معهم لإبلاغ الطفل اليتيم بوضعه .

وابدى العمل خلال الفترة السابقة مع الأسر الحاضنة نجاحا منقطع النظير و نأمل من الله أن يستمر هذا النجاح لما فيه خير ابناءنا الأيتام .

## حملة سعادتهم سعادتنا

- حرصاً وانطلاقاً من التزام مركز دريعة بالمسؤولية الاجتماعية تجاه الأبناء الأيتام وتمكينهم ودمجهم في المجتمع، وفي إطار الجهود المستمرة لدعم الأنشطة الاجتماعية والإنسانية وانعكاساً لأهمية بناء علاقات مع كافة أطراف المجتمع التي تساهم في دعم الفئات الهشة

والضعيفة وتحقيق التكافل الاجتماعي. ورغبة منا نحو تقديم الدعم للفئات المستفيدة والمساهمة نحو تحقيق الأهداف التي أنشئ المركز من أجلها تم إطلاق حملة سعادتهم سعادتنا بتاريخ 2018/12/25 واستمرت حتى 2019/01/25 من خلال منصات التواصل الاجتماعي (يوتيوب - سناب شات فيسبوك - انستقرام - تويتر) وتم اختيار هذه الوسائل نظراً لسرعة انتشارها وسهولة وصولها إلى جميع فئات المجتمع.

- شارك في الحملة 31 شخصية مؤثرة (سياسية، أصحاب قرار، إعلاميين، مشايخ دين، رياضيين، فنانيين).
- تم تقديم رسائل توعوية تخص تمكين الأيتام ودمجهم في المجتمع مما يساعد في إسعادهم.
- اظهر دور دريمة في خدمة هذه الفئة .

### مبادرات دولة قطر على الصعيد الدولي

طرح دولة قطر عدة مبادرات في المجال الاجتماعي على الصعيد الدولي ومنها: مبادرة صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر بشأن "حماية التعليم في مناطق النزاعات وانعدام الأمن"، التي تُعنى بحماية ودعم تعزيز الحق في التعليم بالمناطق الواقعة أو المهتدة بالآزمات والصراعات والحروب، ومبادرة أيادي الخير نحو آسيا (روتا)، وهو مؤسسة خيرية تعمل تحت مظلة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع وتهدف إلى دعم المجتمعات تجاه تخطي العقبات وإيجاد الروابط التي تتيح تحقيق التعليم للجميع، ومبادرة "صلتك"، وهي مبادرة اجتماعية تعمل على توسيع فرص التوظيف والأعمال للشباب في العالم العربي بأكمله، وتدعم المؤسسة مشاريع يديرها الشباب، ومبادرة "علم طفلاً" وهي مبادرة علمية تهدف إلى تقليص أعداد الأطفال الذين فقدوا حقهم في التعليم في جميع أنحاء العالم بسبب النزاعات والحروب والكوارث الطبيعية، والفئات التي يمكن أن تواجه تحديات خاصة للحصول على التعليم مثل الفتيات والأشخاص ذوي الإعاقة والأقليات.

كما بادرت دولة قطر بتقديم مشروع قرار الجمعية العامة الذي بموجبه تم إعلان يوم 2 أبريل من كل عام يوماً دولياً لمرض التوحد بهدف رفع الوعي بهذا المرض وكيفية إدماج الأشخاص ذوو التوحد في المجتمع فضلاً عن المساهمة في البحوث العلمية في هذا الجانب.

### ثانياً: الفعاليات التي ستنظمها الدولة للاحتفال بالذكرى الثلاثون لاتفاقية حقوق الطفل

تعزم عدد من الجهات بالدولة بتنظيم فعاليات متعددة للاحتفال بالذكرى الثلاثون لاتفاقية حقوق الطفل، كالتالي:

#### 1) وزارة التعليم والتعليم العالي

م	الفعالية	الجهة المنفذة
1	مسرحية تتحدث عن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب	مدرسة أسامة بن زيد الإعدادية للبنين
2	عرض فيديو عن التعليم	مدرسة الضعابن الابتدائية الإعدادية

3	عرض مسرحي حول المستقبل والعلوم والاختراعات العلمية	للبنات
4	عروض فلكورية متنوعة	مدارس الجاليات مثل المدرسة الباكستانية والمدرسة الفلسطينية والمدرسة السويسرية والمدرسة الاسبانية والمدرسة التركية
5	جدارية تحتوي على رسومات طلبة المدارس حول المواضيع التالية: ( الحفاظ على البيئة، حرسه التعبير والرأي، حقوق الأطفال مثل الحق في التعليم والحق في الصحة)	المدارس المنتسبة لليونسكو
<p>يتم تنظيم فعالية الاحتفال بالذكرى السنوية الثلاثين لاتفاقية حقوق الطفل من خلال تنظيم بعض الأنشطة والفعاليات كما هو موضح في الجدول أعلاه، على ان يتم تنظيم هذه الفعالية على مسرح كتارا بالحي الثقافي بتاريخ 2019/10/06م</p>		

## (2) وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية – إدارة شؤون الأسرة

- 1- طفولة بلا عنف من خلال مجموعة من الورش
- 2- برنامج حماية الطفل من الاستغلال الجنسي والعنف
- 3- برنامج مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي على الأطفال والحماية من رفقاء السوء

## 3 اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:

إقامة احتفال متنوع للأطفال في كورنيش الحي الثقافي (كتارا) بتاريخ 11-12 نوفمبر 2019 وتنظيم فعاليات تتناسب مع جميع الفئات العمرية للأطفال كما يضم الجناح مشاركة عدد من مؤسسات المجتمع المدني والهيئات والوزارات الحكومية ذات الصلة، وعمل مسابقة رسم في بعض مدارس الدولة تحت عنوان الحقوق الأساسية للطفل وتكريم الفائزين.

## 4 مركز وفاق:

- فعاليات " والنعم بعيالنا " والتي تتضمن:

1. عرض مسرحي بالتعاون مع وزارة الثقافة والرياضة.
2. عرض مواهب بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي.
3. معرض المخترع الصغير " بالتعاون مع النادي العلمي.
4. ورشة عمل بعنوان " أنت وعيالك. .. افرد جناحك.
5. معرض مشاريع رواد الأعمال الأطفال مع مركز بداية.
6. ورشة عمل بعنوان " صنع عيالنا " بالتعاون مع مركز نوماس.



7. لقاء بعنوان "شاركنا قصتك" بالتعاون مع مكتبة قطر الوطنية.

8. أنشطة ترفيهية في المجمعات التجارية و الحي الثقافي كتارا.

- فعالية "رحلة وفاق التوعوية "

- فعالية أكبر لوحة للأطفال