الوفد الدائم لدولة الكويت
لدى الأمم المتحدة
جنيف

Mission permanente de l'Etat du Koweït
auprés de l'Office des Nations Unies
Genéve

الرقم: 111 /2023
التاريخ: 7 يونيو 2023

يهدي الوفد الدائم لدولة الكويت لدى الأمم المتحدة في جنيف أطيب تحياته إلى مكتب المفوضية السامية لحقوق الانسان.

بالإشـارة إلى مذكرة المفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان رقم TESPRDD/METS/WPHRE/2023/EI بتاريخ 2 مارس 2023 التي تطلب من الدول الأعضاء معلومات تمهيدا للمرحلة الخامسة للبرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان، نفيدكم برد وزارة التربية في دولة الكويت كما يلي:

يقترح قطاع البحوث التربوية والمناهج بشأن المرحلة الخامسة للبرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان التركيز على دور المدرسة في المشاركة الاجتماعية داخل المجتمع المحيط بها ودورها كوسيط تربوي مجتمعي في نقل قيم ومفاهيم حقوق الإنسان وهي بذلك تكون فاعلة بمساندتها المراحل الأولى للبرنامج وفي نفس الوقت هي محور المرحلة الخامسة لبرنامج التثقيف وتقترح تسمية هذه المدارس بمدارس عالمية القيم The School of Global values بحيث تقود جيل المستقبل من المتعلمين للممارسة وفهم قيم ومفاهيم حقوق الإنسان في القرن الحادي والعشرين اتساقا مع الهدف الرابع للتعليم الجيد والمنصف ورؤية الدول التنموية في نشر ثقافة حقوق الإنسان من خلال الوسائط التربوية داخل المجتمع وباعتبار المدرسة الوسيط التربوي الرسمي فهي محور الاهتمام في هذا البرنامج، وبذلك تكون القطاعات المستهدفة كالتالي:

- الفئة الأولى: The Future Leadership:

وهم القادة الفاعلين في البيئة المدرسية المناط بهم قيادة تنفيذ المهمة داخل المجتمعات المحلية بالتعاون مع الجهات الرسمية وهي المدارس بما فيها من برامج وانشطة مدرجة في التنظيمات

المدرسية ومن هم ذوي صلة داخل المدرسة المنظمين لجدول أعمال مجال الإدارات المدرسية– المختصين من المعلمين المدربين على مفاهيم وقيم حقوق الإنسان، وهم فئة (قادة المستقبل).

– الفئة الثانية: The School Local Community:

وهي المجتمع المحيط الذي سيتم العمل فيه على التعاون مع قادة المجتمع المدني من كل من:

- ❖ المحافظين ورؤساء الإدارات المحلية المحيطة بالمدرسة.
- ❖ المنظمات المدنية والقطاع الخاص.
- ❖ المؤثرين من المحليين في نطاق الحي المدرسي.
- ❖ عامة الناس بمختلف الثقافات والأديان والأعراق (تطبيق ممارسة التنوع والاختلاف الإنساني).

وهنا سيتم استخدام قوة المدرسة بالتعاون مع السابق ذكرهم في رفع مستوى الوعي بقيم ومفاهيم حقوق الإنسان في المجتمع لإتاحة ممارسة العمل الإنساني وتكون الفئة هي (Fields of Action) وتستخدم المدرسة جميع مقوماتها وأنشطتها المحلية في تطوير المجتمع المحلي من خلال مشاركة المجتمع المدرسي بخبراته التربوية في تحميل المسؤولية الإنسانية كوسيط تربوي من خلال برنامج الأنشطة الموجودة في خطتها السنوية وتفعيلها في المجتمع المحلي لجميع الفئات داخل المجتمع المحيط بالمدرسة.

– الفئة الثالثة The Educational research development programmer:

وهم الباحثون التربويون وهم المعنيون بوضع وتطوير وتقييم الوزن النسبي للقيم والمفاهيم داخل البرنامج المدرسي سنوياً ويقيسون مدى تطبيقها وأثرها في المدرسة والمجتمع وهم من ذوي الخبرة في برامج الاستدامة العالمية وعلى دراية بالأحداث والمؤتمرات والإعلانات العالمية في التعليم والأيام العالمية الخاصة بحقوق الإنسان من مثل: (اليوم العالمي للتنوع والاختلاف، واليوم العالمي للتسامح والسلام، واليوم العالمي لنبذ العنف، واليوم العالمي للطفل، واليوم العالمي للمرأة..إلخ) على أن

Mission permanente de l'Etat du Koweït

auprés de l'Office des Nations Unies

Genéve

الوفد الدائم لدولة الكويت
لدى الأمم المتحدة
جنيف

يتيح برنامج عملهم أدوات وآليات تربوية لرصد ودراسة ممارسة للمفاهيم والقيم الإنسانية وقياس أثرها على المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة من ناحية وعلى المستوى القطري ككل من ناحية أخرى ويكون الباحثون التربويون من المختصين في وضع برنامج القيم والمفاهيم الخاصة بحقوق الإنسان على دراية شاملة بالهدف الرابع في خطة الاستدامة العالمية بحيث يتم تطوير عملهم بصورة مستمرة وفقا للمستجدات العالمية في التعليم، ويمكن تطبيق البرنامج أولا على مجموعة المدارس التابعة لليونسكو ومن ثم يتم تعميم التجربة على جميع المدارس.

وينتهز الوفد الدائم لدولة الكويت هذه المناسبة ليعرب لمكتب المفوضية السامية لحقوق الانسان عن فائق امتنانه وتقديره.

Office of the High Commissioner for Human Rights
Palais des Nations
1211 Geneva 10