

**Contribution
À la cinquième phase
Mme Badia El koutit
Genève, le 30 mai 2023**

A l'attention de la section de Méthodologie, Éducation et Formation
Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme

Les secteurs cibles :

Thème de La migration et de L'asile

Les personnes migrantes et réfugiés vulnérables qui proviennent des pays peut démocratiques et en guerre etc., sont nombreux ceux qui ne possèdent pas forcément le savoir nécessaire, ni les moyens pour suivre des formations académiques sur la formation et l'éducation aux droits de l'homme.

Les États membres doivent inclure dans leur programme d'accompagnement des personnes migrantes et réfugiés l'éducation et la formation aux droits de l'homme, destinées par exp.

- Aux organismes qui accompagnent les personnes migrantes et réfugiés comme (camps de réfugiés, les postes de police, les frontières, dans les centres examens des demandes d'asiles, les hôpitaux, etc.)

- Aux organismes qui sont chargés des programmes d'inclusion dans la société comme (bureau d'intégration, lors des cours de langues, auprès des assistant.e.s sociales et sociaux, etc.), sans oublier les lieux de détentions administratives pour personnes migrantes sans statuts légal.

L'enseignement doit être adapté aux publics cible (migrants et réfugiés) et l'interculturel peut être une réponse parmi d'autres, utiliser l'environnement culturel de la personne peut faciliter l'accessibilité et la compréhension et donnera des outils (droits et devoirs) aux personnes pour s'autonomiser dans le pays d'accueil et accéder à l'égalité citoyenne.

Pour vulgariser cette apprentissage, l'utilisation de différents moyens formels et informels comme le cinéma, le chant, des ateliers thématiques avec des jeux de rôle, des sketches, des visites des lieux emblématiques de défense des droits humains pour rendre plus visible l'engagement citoyen, des lectures sur le sujet,

organiser des évènements autour des journées internationales des droits de l'homme pour sensibiliser et conscientiser etc., peuvent être des éléments à mettre en avant.

Ces activités doivent être organisées en langue d'origine par des personnes formées qui connaissent la culture des personnes et ses variations. Ces formations doivent être validées par une certification afin que la personne se sente valorisée et s'investisse dans cet enseignement et son implication.

Thème de la détention :

- Un autre public cible des personnes vulnérables à qui il faut penser c'est dans le milieu carcéral dans les programmes de la réinsertion pour les détenus et plus spécifiquement les jeunes en devenir.
- Renforcement des capacités des gardiens de prison qui sont souvent mal formés, mal traités que ce soit par les détenus et ou par leur hiérarchie.

Les former les aiderais par appliquer les normes des droits de l'homme dans leurs quotidiens ce qui peut influencer de manière positive dans les lieux de privation de liberté.

Merci,